



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Colegio de Ciencias y Humanidades

CENTRO DE FORMACIÓN DE PROFESORES



Plantel Sur

Curso-Taller de Formación Académica para la Actualización Curricular (Introducción a la revisión de los programas de estudio de las asignaturas del Área de Ciencias Experimentales: reflexiones y aportaciones)

Duración: 20 horas

del 4 al 8 de junio de 2012

Juan Francisco Barba Torres, Julieta Chacón López, Erik Márquez López, José Luis Moreno Rodríguez, Carlota Francisca Navarro León, Blanca Estela Zenteno Mendoza, Ma. de Lourdes García Jiménez, Zoilo Ramírez Maldonado.

PRESENTACIÓN

El Colegio de Ciencias y Humanidades tiene como uno de sus objetivos principales mejorar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes, por ello, entre otras acciones, ha iniciado un proceso de revisión del Plan y programas de estudio.

El Colegio pretende que, para la revisión, los profesores de la Institución participen en forma colegiada con su reflexión y elaboración de propuestas, tomando como base sus experiencias y teniendo como marco de referencia documentos básicos. Para conseguirlo se ha organizado el **Curso -Taller de Formación Académica para la Actualización Curricular (Introducción a la revisión de los programas de estudio de las asignaturas del Área de Ciencias Experimentales: reflexiones y aportaciones)**, en el cual los participantes podrán formalizar sus opiniones, aportaciones o propuestas.

PROPÓSITO GENERAL

- Propiciar la reflexión sobre los programas de estudio de las asignaturas del Área de Ciencias Experimentales y obtener aportaciones para su modificación.

SESIÓN junio 2012	PROPOSITOS	ACTIVIDADES
1ª sesión lunes 4 de junio.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Conocer y analizar las características del Diagnostico del Área de Ciencias Experimentales. ■ Analizar los programas con relación a las características del Modelo Educativo del Colegio y del Perfil de Egreso. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación del taller. <ul style="list-style-type: none"> ■ Exposición de los propósitos y contenidos del Taller por los coordinadores. ■ Expectativas de los asistentes. 2. Presentación del diagnóstico del Área de Ciencias Experimentales para la actualización del Plan y los programas de estudio del CCH. 3. Discusión por los asistentes y conclusiones. <p>RECESO</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Presentación de las características del Modelo Educativo del Colegio y del perfil de egreso. 5. Análisis en equipos por materia de la congruencia entre las características de los programas de las materias del Área y las características del Modelo Educativo y del perfil de egreso. 6. Exposición de los resultados y conclusiones. 7. Se sugiere la entrega de las aportaciones en archivo electrónico
2ª martes 5 de junio	<ul style="list-style-type: none"> ■ Análisis de los programas en relación con la orientación y el sentido del Área de Ciencias Experimentales 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de la orientación y sentido del Área de Ciencias Experimentales.

		<p>2. Discusión sobre las características de la orientación y de sentido del Área de Ciencias Experimentales.</p> <p>RECESO</p> <p>3. Análisis en equipos por materia de la congruencia entre las características de los programas de las materias del Área y las características de la orientación y sentido del Área de Ciencias Experimentales.</p> <p>4. Exposición de los resultados y conclusiones.</p> <p>5. Se sugiere la entrega de las aportaciones en archivo electrónico.</p>
3ª sesión miércoles 6 de junio.	<p>■ Analizar los enfoques y propósitos de cada asignatura.</p>	<p>1. Revisar y analizar en equipo y por materia los enfoques y propósitos de los programas.</p> <p>2. Recuperar las ideas centrales de los enfoques y propósitos.</p> <p>RECESO</p> <p>3. Exposición de resultados.</p> <p>4. Plenaria, discusión grupal y conclusiones.</p> <p>5. Se sugiere la entrega de las aportaciones en archivo electrónico.</p>
4ª sesión jueves 7 de junio.	<p>■ Analizar los programas de cada asignatura, considerando su vigencia, relevancia, profundidad, etc. de los aprendizajes y contenidos: declarativos, procedimentales y actitudinales.</p>	<p>1. Presentación del procedimiento y guión para el análisis de los programas.</p> <p>2. Análisis en equipo por materia de los programas con base en el guión.</p> <p>RECESO</p> <p>3. Exposición de los resultados, discusión y conclusiones.</p> <p>4. Se sugiere la entrega de las aportaciones en archivo electrónico.</p>

5ª sesión viernes 8 de junio.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Análisis de los programas de cada asignatura, con relación a su vigencia, pertinencia y trascendencia de las estrategias. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis en equipo por materia de los programas con base en el guión. 2. Exposición de los resultados, discusión y conclusiones. <p>RECESO</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Exposición de las propuestas de modificaciones a los programas. 4. Evaluación del Curso-Taller. 6. Se sugiere la entrega de las aportaciones en archivo electrónico.
----------------------------------	---	---

Productos

1. Compilación de las aportaciones de los profesores para la modificación de los programas de estudio en archivo electrónico e impreso.

Formas de evaluación

1. Asistencia y permanencia al 100% de las sesiones.
2. Participación en los trabajos en equipos.
3. Entrega de las aportaciones para la modificación de los programas de estudio.

Referencias bibliográficas (Documentos base)

1. Orientación y sentido de las áreas del Plan de estudios actualizado.
2. Diagnóstico Institucional para la revisión curricular del Colegio de Ciencias y Humanidades (libro azul y plata)
3. Perfil de Egreso del alumno del Bachillerato del Colegio
4. Diagnóstico del Área de Ciencias Experimentales para la actualización del Plan y los programas de estudio del Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM.
5. Programas de estudio del Área de Ciencias Experimentales
6. Plan de Estudios Actualizado. Cuadernillo número 70, 12 de enero de 1996. CCH.