



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Colegio de Ciencias y Humanidades

CENTRO DE FORMACIÓN DE PROFESORES



Curso-Taller de Formación Académica para la Actualización Curricular

Área Histórico-Social

Duración: 20 horas
del 4 al 8 de junio de 2012

DISEÑO

Guadalupe Márquez Cádenas
Jorge González Rodarte
Ignacio Saldívar Hernández
César Cruz Cervantes

JUSTIFICACIÓN

La Dirección General del Colegio ha publicado un diagnóstico institucional para la revisión curricular que contiene información actualizada de los alumnos, de profesores y de las instancias académicas y administrativas que ponen a funcionar el Colegio. De la misma manera se han elaborado una serie de documentos diagnóstico de las diferentes áreas de aprendizaje de su Plan de Estudios. El documento correspondiente al área de Histórico Social aborda las distintas asignaturas y pone énfasis en puntos críticos para ser discutidos por los profesores.

Este curso es parte del proceso para incorporar a los docentes del Colegio a la dinámica de actualización del Plan de Estudios, y para que todos seamos copartícipes de un cambio de calidad que beneficie a los estudiantes, a los profesores y al país en que opera nuestra institución escolar. Por tanto, se propone una reflexión crítica que recoja las principales voces y posturas académicas en nuestra área-plantel-Colegio, con el fin de hacer visibles los puntos básicos del arreglo curricular y su concreción en los elementos que componen los programas de estudio.

Se propone trabajar el curso como taller para facilitar la participación activa de los asistentes, combinando distintos formatos como la sesión plenaria, las mesas de trabajo, las exposiciones temáticas entre otras. Debe entenderse entonces el temario como un instrumento flexible que permite adecuaciones operativas para situaciones específicas en cada plantel. También se pretende que el trabajo colegiado genere propuestas, señalamientos y afirmaciones sustentadas que precisen y enriquezcan el diagnóstico del área en el contexto del modelo curricular del Colegio.

OBJETIVOS

- Reflexionar sobre la situación actual en que se encuentran el Plan y programas de estudio del Colegio, a partir de recuperar las distintas voces académicas en los planteles.
- Promover la reflexión sistemática e informada de los diferentes documentos diagnósticos presentados por la DGCCH.
- Avanzar en una evaluación del desempeño de las materias del Área Histórico-Social del Colegio.
- Impulsar un esquema de discusión y procesamiento colegiado de propuestas en torno al Plan y los programas de estudio.

TEMARIO POR DÍAS

PRIMERA SESIÓN (4 de junio)

Presentación de documentos institucionales:
Diagnóstico institucional para la revisión curricular.
Estadísticas históricas de acreditación de las asignaturas del tronco común.

RECESO

Perfil del egresado del CCH.
Diagnóstico del Área Histórico Social.

SEGUNDA SESIÓN (5 de junio)

Estructura de los programas de estudio. Objetivos y propósitos generales.
Papel de la cultura básica, general y ciudadana en la construcción identitaria del bachiller.

RECESO

¿Qué es lo que el Área Histórico Social aporta al perfil del estudiante del CCH?

TERCERA SESIÓN (6 de junio)

La carta descriptiva. Propósitos, aprendizajes y contenidos transversales.
Vinculación horizontal y vertical del tronco común y las materias propedéuticas.

RECESO

Tipos de temarios: por secuencias cronológicas y/o por problemas.
Relación entre los temarios y la orientación pedagógica del curso-taller.

CUARTA SESIÓN (7 de junio)

Estrategias, secuencias y actividades de aprendizaje
¿Qué, cuándo y cómo evaluar? Centralidad de la evaluación en la planeación del curso.

RECESO

Materiales didácticos. Bibliografía.
Acciones contra el rezago.

QUINTA SESIÓN (8 de junio)

Documentación de lo visto en el curso.

RECESO

Conclusiones y propuestas.

ACREDITACIÓN

- 100% asistencia
- Participación activa en las sesiones
- Entrega de un reporte de evaluación del curso

MATERIALES / BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Diagnóstico Institucional para la Revisión Curricular
- ✓ Documento base para el diagnóstico del Plan de Estudios
- ✓ Diagnóstico del Área Histórico Social
- ✓ Programas de estudio
- ✓ Otros documentos académicos institucionales