

Caminata poética "Love will find a way..."

Invitan a la comunidad a recorrer los senderos del amor y el desamor

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

“Bienvenidos a este recorrido hacia las diferentes tierras del amor, donde encontrarán gente de diferentes épocas con creencias distintas e incluso contradictorias respecto a este tema; gente que se ha enamorado o que se han desencantado del amor; pero aun así lo celebra”, fueron las palabras con las que grupos de jóvenes recibían a los asistentes para recorrer la caminata poética *El amor encontrará un camino*, realizada el pasado 15 de febrero, con motivo del Día del Amor y la Amistad.

Love will find a way, *El amor encontrará un camino*, fue organizada por Dagmar Embleton Márquez, Fred Castillo Dávila y Arturo Pozos Mercado, profesores del Área de Inglés, con la participación de 147 alumnos de segundo y cuarto semestre de ambos turnos que invitaban a la comunidad a escuchar una selección de poemas de autores de habla inglesa y caminar junto con ellos “para amar a aprender, para amar a hacer; y, para amar ser”.

continúa pág. 3 >>>

CONTENIDO

Unam
La Universidad
de la Nación

- Alberto Chimal presenta su libro de cuentos “Manos de Lumbre” pág. 4
- Conferencia “La situación laboral de los jóvenes mexicanos” pág. 5
- Tomar decisiones informadas, una alternativa de vida pág. 6
- La Jornada Ni violencia Ni embarazo visita este plantel pág. 7
- La adolescencia como un etapa vulnerable para las adicciones pág. 8
- Presentan el programa de tutoría grupal a padres de familia pág. 9
- ¿Qué tiene que ver el cambio climático contigo? pág. 10



EDITORIAL

La crisis institucional que desde hace varios años vemos en las instancias de procuración de justicia y prevención del delito son factores fundamentales de la inseguridad que se vive en todo el país con altos índices de crecimiento. Es una situación multifactorial a la que se suman causas de diversa índole: social, económica y política incidiendo en empeorar las condiciones de desarrollo, por lo que no podemos soslayar este fenómeno de la realidad que genera desconfianza y lacera a la ciudadanía en su entorno inmediato.

De acuerdo con estudios realizados por especialistas, la inseguridad es más proclive en espacios donde la inconsistencia de las leyes o normas no permiten la convivencia humana y el medio se torna propicio para la transgresión y la violencia. Esta visión se construye desde una perspectiva general y de un principio básico como lo es el respeto al derecho del otro, fundamental en todo tipo de sociedad.

En este sentido debemos evitar que dicha realidad se inserte en nuestro contexto escolar y relaciones de convivencia, por lo que la comunidad es corresponsable y esta obligada a privilegiar la legislación universitaria y demás normas o disposiciones para la sana coexistencia de todos los sectores que la conforman. Si deseamos una mayor tranquilidad en nuestros espacios debemos conducirnos con una conducta comprometida con los valores y principios universitarios. Es una responsabilidad compartida que debemos consolidar en el día a día dentro y fuera de las instalaciones universitarias.

Nuestra escuela es un lugar excepcional distinto al entorno que nos rodea, donde convivimos con nuestros compañeros y amigos, en el que podemos asistir a eventos académicos o culturales, tomar clases, disfrutar de la lectura, de los espacios verdes, tomar nuestros alimentos, y por si fuera poco es más que un simple lugar, es una extensión de nuestra propia casa.

Por qué no reencontrarnos siendo propositivos, salvaguardarnos y cuidar del entorno, identificarnos al ingresar al plantel, respetarnos como universitarios, separar la basura, promover la cultura de la responsabilidad, de la denuncia y del autocuidado.

En fin, con la participación de todos cumpliendo cada quien las funciones que nos competen, profesores, alumnos, administrativos y directivos disfrutaremos de una escuela más agradable, tranquila, limpia y segura.

Te invitamos a las actividades de orientación vocacional

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL AZCAPOTZALCO

**CHARLAS DE CAFÉ
PARA LA
SELECCIÓN DE ASIGNATURAS**

4º SEMESTRE

Tenemos una cita en la Sala Centenario
Horario de 11:00 a 18:00 horas

Fecha:	27 de febrero	28 de febrero	1 de marzo
Grupos:	401 al 412	413 al 424	425 al 436
Grupos:	437 al 448	449 al 460	462 al 476

PSICOPEDAGOGÍA CCH Azcapotzalco

el estudiante orienta al estudiante
aquí entre nos... hablemos de tu futuro

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL AZCAPOTZALCO

27, 28 de febrero 1º, 4 y 5 de marzo de 2019
12:00 a 16:00 horas
Explanada frente a folletería

Miércoles 27 de febrero	Área de Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías
Jueves 28 de febrero	Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud
Viernes 1º de marzo	Área de las Ciencias Sociales
Lunes 4 de marzo	Área de las Humanidades y de las Artes
Martes 5 de marzo	FES Acatlán FES Aragón FES Cuautitlán FES Iztacala FES Zaragoza

PSICOPEDAGOGÍA CCH Azcapotzalco

4º semestre PROUNAM II e INVOCA
Prueba de Aptitudes Académico-Vocacional e Inventario de Intereses Vocacionales

Entrega e interpretación de resultados

LOS DÍAS 4, 5, 6 Y 8 DE MARZO DE 2019
SEDE: BIBLIOTECA PLANTA ALTA

Horario	4 de marzo	5 de marzo	6 de marzo	8 de marzo
11:00	401 al 404	409 al 412	417 al 420	425 al 428
12:00	405 al 408	413 al 416	421 al 424	429 al 436
13:00	437 al 441	447 al 451	457 al 461	467 al 471
14:00	442 al 446	452 al 456	462 al 466	472 al 493

Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Azcapotzalco

PSICOPEDAGOGÍA CCH Azcapotzalco



Felicitemos a los alumnos de los grupos 230A, 258A, 251A, 266A, 270B, 257B, 403B y 425B y a sus profesores que dieron vida a esta caminata poética.



>>>

Para dar la apertura a este evento, Luz María Morales Alcántara, secretaria general del plantel, felicitó el trabajo y entusiasmo de los jóvenes así como el interés de los profesores por impulsar este tipo de actividades en beneficio de los aprendizajes de los alumnos. Asimismo, agradeció la presencia de padres de familia, “se dan cuenta de la calidad que tiene nuestra escuela, siendo de las mejores opciones en la República Mexicana”.

De esta manera, bajo un clima cálido, una brisa refrescante y como escenario el Complejo Deportivo de este plantel, los asistentes divididos en grupos iniciaban el recorrido por la ruta de su elección; “una, el benévolo camino del amor; la otra, la sinuosa pero igualmente provechosa travesía del desamor”, en cualquiera de ellas, un par de estudiantes fungían como su guía y compañía.

Cada camino elegido contaba con seis paradas poéticas, en las cuales alumnos declamaron textos de autores como Maya Angelou, Christopher Marlowe, William Shakespeare, Allen Ginsberg, Elizabeth Barrett Browning, E. E. Cummings, D. H. Lawrence, entre otros más, “este proyecto bilingüe es producto de la dedicación, esfuerzo y trabajo de un mes de los estudiantes, así como de la organización y supervisión de los profesores”, señaló Dagmar Embleton.

Agregó que “para nosotros es muy importante que se entienda la lengua extranjera no como una serie de reglas gramaticales y vocabulario, sino como algo que nos permita expresar y, en este caso, nos permite expresar sentimientos y emociones, de este modo, aunque exista la barrera del idioma los asistentes, a través de la emoción, captan la esencia del poema, para cerrar con la traducción del mismo”.

Después de esas seis paradas los caminos se encontraron, tal como sucede en la realidad, apuntó la profesora, y para cerrar el recorrido alumnos de los grupos 266A y 269A interpretaron *Oh Mistress Mine*, de Shakespeare, donde dice “los viajes terminan cuando se encuentran los amantes, así que sin importar la ruta que eligiéramos el amor siempre va a ser lo más importante que tenemos”.

Explicó que la selección de los poemas y autores corrió a cargo de los profesores, pero “siempre pensando en la personalidad de los jóvenes o hasta de cada grupo, fue un trabajo arduo, tanto para comprender el poema y poder expresarlo, como asistir a los ensayos en viernes y un sábado; sin embargo, estamos muy satisfechos del resultado obtenido”.



Finalmente, Dagmar Embleton puntualizó en el objetivo de la actividad, “la lengua es algo vivo que comunica desde las cosas más básicas hasta lo más interno de nosotros mismos, de ahí que esta actividad pretende promover el estudio y la práctica fuera del aula de una lengua extranjera, como lo es el Inglés, no sólo para aprobar una materia, sino para expresar y comunicar”. 

Alberto Chimal presenta su libro de cuentos "Manos de Lumbre"

Visión irónica del comportamiento humano



JAVIER RUIZ REYNOSO

La comunidad escolar recibió con emoción al escritor Alberto Chimal quien platicó con estudiantes y profesores acerca de una de sus más recientes obras literarias *Manos de Lumbre*, invitado por la maestra Leslie Rondero, dentro de las actividades de la Semana de la Cultura del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación.

El trabajo *Manos de Lumbre* se podría describir entre lo cotidiano y lo insólito hilo conductor que irrumpe en ciertos dilemas como la manipulación y el uso de la tecnología como parte de la temática de los cuentos que lo integran. Con un humor satírico pone en tela de juicio el supuesto actuar humano, ecuaníme y seguro, justificando una y otra vez sus decisiones fallidas para establecer una particular forma de ser en cada relato.

Al respecto, el Premio Nacional de Cuento 2004 comentó que la selección la hizo a partir de diez o doce textos que había publicado en revistas y otros medios optando por los seis relatos que resultaron por la peculiar similitud de sus actores.

Manos de Lumbre, tiene una connotación que alude a las personas que sin querer destruyen lo que agarran "tienen manos de estómago, manos de diablo, manos de cachimba, lo que tocan lo deshacen, lo que quiero decir es que cometen equivocaciones, se tropiezan, sin querer hacen tonterías, se dañan a sí mismo, a las cosas que los rodean y a otras personas", explicó.

En ese sentido agregó "a mucha gente le pasa eso, constantemente estamos haciendo algo que no

deberíamos haber hecho y que nada más va producir problemas, como ya está en marcha una serie de consecuencias que no pensábamos, tratamos de inventarnos un motivo o una excusa".

Uno de los ejemplos más claros es *Historia de éxito* "trata de una señora medio extraña, en donde ella misma está convencida que es una mamá ejemplar y que está haciendo todo bien; sin embargo, es una persona capaz de hacer mucho daño a otros".

De igual manera, el libro aborda otros asuntos, como en *La segunda Celeste* contiene rasgos de ciencia ficción "la protagonista de este cuento es una persona ordinaria, un poco frustrada con su trabajo y su matrimonio, se está muriendo de cáncer, entonces, le ofrecen la posibilidad de someterse a una especie de experimento, un programa de investigación científica para copiar su consciencia en una computadora". En este relato, "al parecer todo es muy claro: el cuerpo muere en lo físico, si el experimento tiene éxito su consciencia va a sobrevivir, pero el hecho se complica por varias razones, eso lo tienen que descubrir ustedes", subrayó.

Referente a la influencia tecnológica en la sociedad, mencionó "es una idea que está presente en las historias que contamos en la actualidad, esta ha transformado la forma de vivir a la que teníamos hace 40 años y de relacionarnos entre nosotros mismos".

En su calidad de promotor de la narrativa de imaginación fantástica y de la escritura por medios indicó que el cuento con el que se identifica es *Voy hacia el cielo* "porque tiene detalles muy entrañables, la música del personaje es la misma que a mí me gusta es parte de mi generación y que conocí por uno de mis tíos".

Para culminar Alberto Chimal les recomendó a los jóvenes "una forma de enriquecer su vida es darle una oportunidad a la lectura, con ella pueden obtener elementos diferentes y encontrar algo mejor en su existencia".

Manos de Lumbre fue editado bajo el sello Páginas de Espuma en 2018 con 111 páginas, los títulos que componen la obra son: *Los Leones del Norte*, *Una historia de éxito*, *Marina*, *La segunda Celeste*, *Final feliz* y *Voy hacia el cielo*. 

La situación laboral de los jóvenes mexicanos

Experta presenta datos y estadísticas para reflexionar

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Uno de los grandes problemas de nuestra sociedad moderna es la falta de oportunidades de trabajo para toda la población, pero particularmente para los jóvenes; conocer el origen de esta situación los pondrá un paso más adelante para actuar frente a una competencia cada vez más amplia, adquirir las habilidades y capacidades que exige el nuevo mercado laboral, afirmó Berenice Ramírez López, del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, especialista en Política y Seguridad Social, así como en Desarrollo Económico, el pasado 21 de febrero cuando charló con los alumnos sobre *La situación laboral de los jóvenes mexicanos*.

Organizada por Andrés Sánchez Ramón, coordinador del Área Histórico Social del turno vespertino, esta plática pretendió entender qué es ser joven hoy en día en nuestro país y conocer, a través de estadísticas recientes, la radiografía del empleo juvenil en México, “nos parece fundamental situarnos en la realidad nacional, discutir este tema y lo que se está proponiendo”, señaló Ramírez López.

Enfatizó que actualmente somos más de 120 millones de mexicanos, hay más hombres que mujeres y en términos demográficos las mujeres tienen mayor esperanza de vida que los hombres; en este momento el 25.7% de la población, es decir, un cuarto de la población son jóvenes de 15 a 29 años.

De esa población joven, señaló, “15 millones tienen un empleo en México; sin embargo, 59.5%, unos 8.9 millones, lo hace en el sistema informal dentro del sector servicios, donde carecen de prestaciones laborales”.

Explicó que “la misma trayectoria de la sociedad da cuenta de que los jóvenes que están estudiando se tardan más en llegar al mercado laboral; antes ingresaban a los 16 o 17 años, ahora por lo regular ingresan después de los 25; y, aquellos que se quedan en maestrías o doctorados, ingresan hasta los 35”.

Aunado a esto, apuntó que “estamos en un proceso de envejecimiento demográfico, entendido como el rápido incremento de la población en edades avanzadas. El descenso de la mortalidad y de la fecundidad tiende a



transformar la estructura poblacional, lo cual se refleja en el creciente peso absoluto y relativo de las personas adultas mayores y, a su vez, las relaciones de dependencia van cambiando”.

Distinguida con el reconocimiento Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en Investigación en Ciencias Económico-Administrativas en 1991, Berenice Ramírez refirió que, según estudios, el motivo principal de que no se estén contratando jóvenes es la falta de talento para la innovación de las nuevas tecnologías, falta experiencia y capacitación.

Recomendó a los presentes poner atención en los cambios que se están dando en el mundo del trabajo y las dificultades que como jóvenes tienen en su futuro inmediato y no descuidar elementos básicos dentro de su formación integral como “capacidad de innovar constantemente, mantener un aprendizaje continuo y diverso, dominar un idioma extranjero, no tener miedo a la cuestión matemática o científica, trabajar para alcanzar sus objetivos, ejercer prácticas de participación, es decir, hacerse escuchar, pedir que la representación sea justa, que los incluyan con equidad de género; trabajar con transparencia y rendición de cuentas”.

Y, concluyó, “reflexionen sobre estos aspectos, ustedes serán parte de la nueva economía de este país, con una expansión de plataformas digitales, digitalización de la manufactura y de los servicios, inteligencia artificial, entre otros grandes cambios. Están en la UNAM, tienen grandes ventajas y oportunidades, aprovechenlas para fortalecer su formación y tener mayores elementos para abrirse puertas”. 

Tomar decisiones informadas, una alternativa de vida

Programa de Eficacia Escolar de la FES Iztacala 2019-2

Una vez más, profesoras y estudiantes de prácticas profesionales del Programa de Eficacia Escolar de la FES Iztacala, en coordinación con la Dirección del Plantel Azcapotzalco, realizaron una serie de talleres con dinámicas lúdicas relacionadas con el mes del Amor y la Amistad, para hacer consciencia y aclarar aquellas dudas y mitos que los jóvenes tienen en torno a la sexualidad.

El desarrollo de la jornada se caracterizó por un ambiente cordial, lo cual permitió un acercamiento entre los Psicólogos en formación (estudiantes de octavo semestre) con sus pares adolescentes que integran la población escolar de nuestra comunidad.

Reunidos en la explanada central del plantel, el pasado el 13 de febrero, el objetivo primordial fue acercarlos mediante dinámicas sobre aspectos de la sexualidad “no es solo el hecho de tener relaciones sexuales, sino el conocer nuestro cuerpo, cómo es que podemos manifestarnos con respecto al amor y el trato con las demás personas”, señaló Michel Trejo, alumna de prácticas profesionales.

Los cecehacheros se mostraron muy participativos colaborando en buen número en las actividades presentadas, se buscó resolver dudas respecto al uso de los métodos anticonceptivos, los mitos y creencias que luego tienen respecto a la sexualidad”, agregó.

Un aspecto fundamental que consideraron de relevancia dentro de este espacio, fueron los Derechos Sexuales debido a que hay mucho desconocimiento en general.

Entre los cuales comentaron el ejercer de manera libre su sexualidad, es decir, que ellos decidan con quién, cuándo, dónde y cómo tener relaciones sexuales, sin violencia alguna y con el consentimiento mutuo de las personas que van a estar participando.

También, otro de suma importancia es que tengan información sobre su vida reproductiva. Por ejemplo que las jóvenes quieran abortar, tienen ese derecho mientras no rebasen las dos semanas de gestación. En la ciudad de México hay varias clínicas a las que pueden acudir para que les hagan un aborto, siempre y cuando sea su propia decisión.

Al respecto, Diana Alexandre Zamora Justin, profesora de la FES Iztacala y coordinadora de la jornada, reiteró que se están llevando diversas actividades desde el Programa de Eficacia Escolar en enlace con el Programa Institucional de Tutorías (PIT) del plantel.

Otra de las características del programa, además de favorecer el desarrollo humano de los jóvenes es articular diferentes actores: estudiantes, docentes y padres de familia. Brindar herramientas dirigidas al mejoramiento de sus relaciones personales, de su salud, de su bienestar y de la prevención de ciertas problemáticas que son muy comunes en la población adolescente.

En cierta forma estar interconectado con el concepto del autocuidado “responde a muchos temas, es algo muy amplio, por ejemplo, cuando yo estoy conectado con la vida no tiro basura, no consumo droga, uso el condón, entro a clases. Entonces la participación social también aumenta cuando yo tengo consciencia de mí y me apropio de mi entorno”, enfatizó.

Se cuenta con la participación de cinco maestras, tres en el turno vespertino, una en el matutino, y una más en ambos turnos, todas colaboran con los alumnos de prácticas profesionales que fungen como tutores externos atendiendo a los alumnos en sesiones de una hora dos días por semana, además de muchas otras actividades que ya se tienen dispuestas. 



La Jornada Ni violencia Ni embarazo visita este plantel

Acciones para contar con una juventud sana y responsable



ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Dio inicio en Las Islas de Ciudad Universitaria el pasado 14 de febrero con el lema *Amar con conocimiento para amar mejor*, ahora la *Jornada Ni violencia Ni embarazo* será un evento que recorrerá los diferentes planteles del bachillerato universitario, con la finalidad de compartir con la mayor parte de la población estudiantil información precisa y especializada sobre el ejercicio responsable de su sexualidad y la construcción de relaciones interpersonales respetuosas, libres de violencia emocional o física.

Impulsada por la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO) y en coordinación con el Departamento de Difusión Cultural del plantel, a cargo de Fernanda Ochoa, esta jornada llegó a nuestras instalaciones el pasado 19 de febrero, con la participación de cinco módulos informativos que invitaban a los jóvenes a acercarse a través de actividades lúdicas generando mayor confianza para expresar y aclarar sus dudas.

El tema principal de esta jornada fue la prevención del embarazo adolescente así como de la violencia dentro de sus relaciones familiares o de pareja, “tenemos que generar la reflexión en los jóvenes sobre todo lo que implica el iniciar una vida sexual, así como de los riesgos de no hacerlo de manera responsable, pues en nuestro país hay una tasa alta de embarazos a temprana edad o contagios de infecciones de transmisión sexual”, aseguró la representante del módulo de la Secretaría de Salud de la Ciudad de México.

De este modo, en la explanada principal, los jóvenes conocieron sus Derechos Sexuales y Reproductivos a través de un maratón y twister dirigido por personal de la DGACO. Invitaron a la comunidad a expresarse de manera libre en el *Espacio de Expresión Colectiva* en el cual dieron respuesta a la pregunta detonadora ¿Qué piensas cuándo te dicen prevención de embarazo adolescente y no violencia en el noviazgo?



Este módulo también contó con la colaboración de la Unidad para la Atención y Seguimiento de Denuncias (UNAD) de la UNAM, quienes brindaron información sobre violencia de género y los lugares a dónde pueden acudir para denunciar algún acto ilícito cometido dentro de las instalaciones universitarias o para tener mayor información del tema, “es esencial promover una cultura de la denuncia con el fin de erradicar situaciones de este tipo”, aclararon los especialistas.

Por otro lado, el módulo de la Secretaría de Salud de la Ciudad de México, estuvo atendido por personal que ofreció pláticas sobre salud sexual y reproductiva, así como de los diferentes métodos anticonceptivos a los que pueden recurrir una vez que deciden iniciar una vida sexual activa.

Finalmente, se proyectó el video *Antes era ver por mí* el cual presenta testimonios de adolescentes que vivieron la experiencia del embarazo entre los 13 y los 19 años de edad. Cuentan cómo vivieron la primera relación sexual y sus reacciones cuando se enteraron que estaban embarazadas o que habían embarazado a su pareja, al término del video se llevó a cabo un pequeño debate y reflexión coordinado por Alicia Molina Maldonado, del Departamento de Psicopedagogía. 

La adolescencia como una etapa vulnerable para las adicciones

Charlas de concientización y promoción del autocuidado

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Vivimos en un mundo que ha aprendido a normalizar muchas conductas que dañan al ser humano. La televisión, las redes sociales y una sociedad cada vez más acostumbrada a buscar la recompensa inmediata, han ayudado a la sobreexposición y normalización del consumo de estupefacientes, “hay una pequeña y delgada línea roja entre el primer consumo y el desarrollo de una adicción”, alertó Carlos del Moral Ehlers, psicólogo, logoterapeuta, analista existencial por el Centro de Atención Logoterapéutica y Médico en Adicciones quien, el pasado 14 de febrero, charló con los alumnos sobre *Adicciones, la epidemia del siglo XXI*.

Como continuidad a las actividades que integran el Programa Escuela Sana, impulsado por el Departamento de Educación Física de la Dirección General del Colegio y, a través de los profesores del área de este plantel para promover actitudes de prevención y autocuidado entre los jóvenes, esta plática tuvo el objetivo de concientizarlos sobre los daños que se generan en el organismo o en su comportamiento al verse inmersos en algún tipo de adicción, “no pretendemos satanizar nada, pero sí ponerlos alertas de que hay puertas que es mejor no abrir”, apuntó el especialista.

De esta manera, a lo largo de su exposición, habló sobre diferentes tipos de adicciones, tanto de sustancias como conductuales, además de citar algunas drogas más comunes, sus efectos y daños que ocasionan en el organismo, en el entorno familiar, social y, sobre todo, personal.

Sobre la población a la que específicamente se dirigió, una comunidad de adolescentes, señaló que viven en un mundo basado en el consumo, “tengo, luego existo”. Consiguen información por diversos medios y de diversas fuentes lo que ocasiona, en algunos casos, conocimiento distorsionado, además “suelen tener problemas para encontrar su sentido de pertenencia, es decir, son comunes las familias rotas, cambios constantes de intereses, rechazo a su entorno social, rechazo a lo que consideran falta de aceptación y poco control de impulsos”.



Asimismo, destacó adolescentes vulnerables a quienes buscan la recompensa inmediata, lo que genera poca tolerancia a la frustración; y, con el auge de las redes sociales “la competencia social aumenta, provocando la búsqueda de la aceptación virtual”.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), definió una adicción como “una enfermedad física y psico-emocional que crea una dependencia o necesidad hacia una sustancia, actividad o relación, se caracteriza por un conjunto de signos y síntomas, en los que se involucran factores biológicos, genéticos, psicológicos y sociales.

Finalmente promovió la reflexión de los presentes a partir de datos duros que hacen ver la necesidad urgente de actuar para frenar esta situación en nuestro país, “en México, uno de cada tres menores de 12 a 18 años han consumido alguna droga”, y les regaló la frase “pertenece evitará que seas parte de las estadísticas”. 

Estimado profesor de 2º, 4º y 6º semestre

Se te hace la cordial invitación a participar en la **Jornada de Balance 2019-2** notificando, de cada grupo que atiendes, los alumnos que requieren mayor atención o que tienen problemas dentro o fuera del aula, a más tardar el **28 de febrero en el PSI** o entregando el formato anexo que se te proporcionó en la carta invitación, en la Secretaría de Apoyo al Aprendizaje.

Igualmente, te invitamos a asistir el día **7 de marzo** a la charla taller: **“Acciones en contra de la violencia de género”**

En la biblioteca del plantel en un horario de 8:00 a 12:00 ó 15:00 a 19:00 hrs.

**Tu participación es muy importante
¡Te esperamos!**

Presentan el programa de tutoría grupal a padres de familia

Articulación de todos los actores para mejorar el desempeño escolar



JAVIER RUIZ REYNOSO

A fin de dar a conocer las tutorías grupales que realizan los alumnos de Psicología en formación del Programa de Eficacia Escolar de la FES Iztacala, el pasado jueves 21 de febrero se convocó a padres de familia de grupos de segundo semestre, a quienes se les informó del objetivo y funciones que contempla la actividad. De igual modo, se pidió la colaboración con la intención de fortalecer la asistencia de los alumnos en dichas sesiones que buscan fomentar las habilidades para mejorar su desempeño escolar.

Los padres de familia fueron recibidos en las salas Juan Rulfo y Sor Juana Inés de la Cruz, por Ángeles Cruz y Jassiel Carrasco, coordinadores del Programa Institucional de Tutorías local, quienes agradecieron su presencia y señalando la colaboración interinstitucional de la FES Iztacala con la Dirección del plantel.

En ese sentido, Diana Alexandra Zamora Yusti, docente de la FES Iztacala a cargo de las prácticas profesionales dijo “siempre que se participa en contextos educativos es importante coordinarse con todos los actores: docentes, estudiantes y padres de familia, para que la comunidad escolar conozca el trabajo de las tutorías grupales”.

En ese contexto, las reuniones buscan que se difunda la función que se hace para que todos colaboren y puedan aprovechar este servicio al máximo, subrayó la académica.

En cada una de las salas los jóvenes tutores hicieron una presentación para concientizar a los padres de familia del porqué de esta actividad iniciando con una pequeña dinámica respecto al conocimiento que tienen de sus hijos.

Expusieron ciertas características de los adolescentes, los factores que influyen en su desarrollo personal y situación académica. Reiteraron que el objetivo es apoyar el desarrollo integral de los estudiantes a lo largo de su trayectoria escolar. En ese sentido, refirieron la necesidad de que los alumnos participen con base en el índice de materias reprobadas y la orientación que se les brinda en los talleres.

A través del programa de tutorías se les comenta a los familiares cual es la situación académica de los estudiantes y cómo pueden fortalecer el trabajo que se hace aquí en el Colegio a partir del acompañamiento que ellos den a sus hijos, subrayó Zamora Yusti.

Asimismo, se les explicó la importancia de tener un tutor durante los tres años del bachillerato o por lo menos tener una guía para que logren concluir en tiempo y forma con un buen promedio y optar por la carrera que ellos elijan, resaltó Jassiel Carrasco.

Se van a seguir realizando más reuniones de este tipo para que se pueden acercar los padres de familia con una atención de puertas abiertas ante cualquier dificultad que encuentren en el plantel respecto a la estancia de los alumnos.

En esta primera etapa se convocó a 20 grupos de segundo semestre de los tutores externos continuando con la misma estrategia en los siguientes días. 



Qué tiene que ver el cambio climático contigo



Concientizan sobre el daño ambiental en la actualidad

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

De joven a joven se promovió la reflexión y conciencia de uno de los problemas ambientales más graves que actualmente está aquejando a nuestro planeta, como lo es el cambio climático; y es que, como parte de la Jornada Académica *La vida, su origen, evolución y diversidad* que organiza la Secretaría Técnica del Siladin, los días 11 y 12 de febrero visitaron estas instalaciones Yareli Hernández Álvarez y Juan Ortiz Romero, recién egresados de la carrera de Biología en la FES Iztacala, para compartir sus conocimientos con los alumnos referente a las causas y consecuencias del deterioro ambiental.

Considerado como “una amenaza existencial a la vida en el planeta”, el cambio climático “es atribuido directa o indirectamente a las actividades humanas que altera la composición global de la atmósfera y a la variabilidad climática que ha sido comparada con otros periodos de tiempo, hoy resulta indispensable tomar cartas en el asunto y asumir acciones para hacerle frente”, subrayaron los ponentes.

Para iniciar su exposición, que realizaron en ambos turnos en horario corrido,

hicieron hincapié en conocer a fondo el tema pues “será la manera en la que podemos ayudar o proponer acciones a nuestro alcance para contrarrestar el daño”. Explicaron que “el cambio de temperatura actual está sucediendo en un espacio de tiempo muy corto, vinculado al aumento en la concentración de los gases de efecto invernadero como el dióxido de carbono, metano, vapor de agua, ozono y óxido nitroso”.

Como causas que han elevado la temperatura y contribuido al calentamiento global en el planeta hicieron referencia a la devastación de la naturaleza, que implica los siguientes aspectos: uso de combustibles fósiles; uso extensivo del suelo para monocultivo, ganadería e industria minera; contaminación; consumismo; sobrepoblación; y, falta de conciencia y educación ambiental.

Después de detallar cada uno de los factores, subrayaron la importancia de contar con información clara que permita generar conductas y hábitos sustentables; es decir, promover una educación ambiental dirigida a todos los sectores de la población, empezando

por agregar a la regla de las tres erres ecológica otras tres más, “el cambio no existe si no comienzo por mí, las decisiones que tomamos todos los días pueden hacer la diferencia, por lo que proponemos seguir estos pasos: **RECHAZA** (lo que no necesitas), **REDUCE** (tu consumo a lo necesario), **REPARA** (lo que ya tienes), **REUTILIZA** (evita los desechables), **RECICLA** (lo que no pudiste reutilizar) y **REINCORPORA** (a la tierra los residuos orgánicos)”.

También hablaron sobre las medidas a nivel nacional que pueden implementarse para mitigar los efectos de este fenómeno como invertir en energías renovables, modernizar políticas públicas que reduzcan el uso de combustibles fósiles, acatar la legislación ambiental, eliminar la sobreexplotación de recursos naturales, entre otros más.

Destacaron que “el cambio climático pone en riesgo la salud, la seguridad alimentaria y energética así como, en un futuro no muy lejano, el acceso al agua de millones de mexicanos”, de ahí que exhortaron a los jóvenes a reflexionar y compartir esta información con la gente que les rodea, “todos tenemos que actuar”, finalizaron.



CONTRASTE
AZCAPOTZALCO

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomeli Vanegas/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogada General: Dra. Mónica González Contró.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Benjamín Barajas Sánchez/ Secretario General: Mtro. Ernesto García Palacios.

Plantel Azcapotzalco

Director: Dr. Javier Consuelo Hernández/ Secretaria General: Lic. Luz María Morales Alcántara/ Secretario Académico: Dr. J. Concepción Barrera de Jesús/ Secretario Docente: Mtro. Víctor Rangel Reséndiz/ Secretaria Técnica del SILADIN: Mtra. Judith Elizabeth Núñez Reynoso/ Secretario de Asuntos Estudian-

tiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Encargado de la Secretaría Administrativa: C.P. Celso Sarabia Eusebio/ Secretario Particular: Lic. Sergio Herrera Guerrero.

Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: Ing. Gabriel Eduardo Muñoz Cruz.

<http://132.248.89.6/div>

Núm. 09

¡CONTEMOS CIENCIA, HOY!

DANIEL J. SERVÍN CAMACHO
 COLABORADORES: DIEGO ARCINIEGA.
 SEXTO SEMESTRE.

*Mexicano logra transformar
 agua salada en agua dulce*



¿Quién?
 Jorge Andrade
 Lechuga



Desarrolló el invento de su vida: un innovador sistema que transforma el agua salada, en agua dulce.



Por ello en 2015 ganó el Premio Nacional del Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos; 02/2017 recibió la patente.



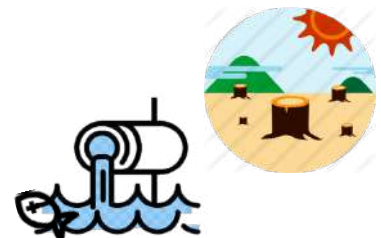
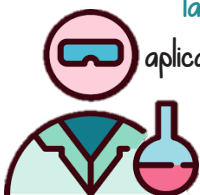
Sistemas centrífugos como el que propone requiere de hasta un 80% menos inversión de energía eléctrica.



Las Islas Canarias y Medio Oriente: desalinización de agua de mar = elevado consumo de energía = impactos ambientales.

"Hay que activar los sentidos y sudar en los laboratorios para seguir aprendiendo y para aplicar el conocimiento y desarrollar competencias"

—Dr. Jorge Andrade Lechuga



Fuentes: Científico mexicano... Mi Patente. (2017). Consultado en: mipatente.com/cientifico-mexicano-obtiene-patente-en-eu-para-potabilizar-aguas-salinas/

¿Quieres colaborar con nosotros?

Contacto: 55 4548 2170



PROGRAMA SENDERO ESCOLAR SEGURO

Hoja Informativa No. I
(ene-feb 2019)

MESAS DE TRABAJO CON AUTORIDADES DE LOS TRES NIVELES DE GOBIERNO

DESDE EL INICIO DEL SEMESTRE ANTERIOR A ESTE, SE HAN REALIZADO A LA FECHA, OCHO REUNIONES DE TRABAJO CON LA PARTICIPACIÓN DE LAS INSTANCIAS RESPONSABLES DEL ÁREA DE SEGURIDAD Y JUSTICIA, ENTRE OTRAS, TENIENDO COMO SEDE EL CENTRO DE ATENCIÓN DE RESPUESTA A EMERGENCIAS (CARE), CASA DE LA CULTURA DE AZCAPOTZALCO Y SALA DE JUNTAS DE LA ALCALDÍA.

TEMÁTICAS ABORDADAS

Como punto central de las mesas se revisa lo concerniente al tema de la seguridad, sin embargo, también se analizan elementos que están relacionados con la infraestructura urbana para el mejoramiento del entorno:

- Luminarias
- Poda
- Balizamiento
- Colocación de video cámaras de vigilancia
- Activación de botones de pánico
- Personal de seguridad ciudadana
- Seguimiento a las denuncias presentadas por integrantes de la comunidad

ACUERDOS Y PROPUESTAS

- Presencia permanente de elementos de seguridad alrededor del plantel
- Recorridos en conjunto de las autoridades para la ubicación de puntos rojos
- Pláticas y talleres de prevención, autocuidado, trata de personas y adicciones
- Implementación del Programa de Seguridad Ciudadana
- Seguridad en el transporte público
- Instalación de la oficina móvil del Ministerio Público

DEPENDENCIAS PARTICIPANTES

Dirección General de Gobierno de la CdMx, Delegado Regional de la Presidencia de la República, Seguridad Pública, Procuraduría General de Justicia de la CdMx, Prevención del Delito, Participación Ciudadana, Servicios Urbanos, Alumbrado Público, Secretaría de Prevención y Atención a la Seguridad Universitaria de la UNAM y DGENCCH.

¡TU COLABORACION ES MUY
IMPORTANTE PARA RECUPERAR LA
TRANQUILIDAD DE LA COMUNIDAD!

Números de emergencia

Seguridad Pública: 5347-1287

Bomberos: 5561-5499

Cruz Roja: 065

CARE: 5347-1527

Emergencias: 911

Directorio del CCH Plantel Azcapotzalco-SES
Director: Dr. Javier Consuelo/ Mtra. Luz María Morales,
Secretaria General/ Lic. Sergio Herrera, Secretario
Particular/ y Biól. Juan Manuel García, coordinador de
seguridad.
Tel. 5318-5539 ext. 106