

Jornada de Balance Académico 2019-2

Nuevo formato con charlas que abordan temas de género y sexualidad protegida

JAVIER RUIZ REYNOSO

Con charlas como nueva modalidad de trabajo, la Jornada de Balance Académico 2019-2 se realizó en la Biblioteca del plantel en ambos turnos, a la que asistieron un 70 por ciento de profesores de las cuatro áreas académicas que integran el Plan de Estudios del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Haciendo una pausa en las clases, este espacio busca que los docentes reflexionen sobre situaciones de tipo didáctico, emocional o social que se vive dentro y fuera de aula, identificando los factores de riesgo que pueden enfrentar los alumnos, con el propósito de prevenir la deserción y reprobación escolar.

Al inicio de la jornada, el director del plantel, Javier Consuelo Hernández, dirigió unas palabras de bienvenida al cuerpo docente, señalando la importancia de su función en la retroalimentación de ideas en esta parte del semestre, en el que todavía los estudiantes pueden aprobar sus materias y acercarse a los programas e instancias de apoyo que les ofrece la institución.

continúa pág. 3 >>>



CONTENIDO

- Azcapotzalco vence a la Preparatoria 7 en volibol femenino pág. 2
- La Revista ¿Cómo ves? festeja su vigésimo aniversario con los jóvenes pág. 4
- XIV Semana de las Neurociencias: Las mujeres y el conocimiento pág. 5 y 8
- Intensa jornada de orientación vocacional pág. 6 y 7
- La presencia de Irlanda en México pág. 9
- Recorrido por los laboratorios del plantel pág. 10
- Festiva jornada sobre la cultura francófona pág. 11



EDITORIAL

Los programas de orientación vocacional que Año con año se promueven en el semestre del egreso, en coordinación con las instancias centrales del Colegio y de la Universidad Nacional, como la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), permiten a los alumnos en su último año de sus estudios de bachillerato, tener un panorama más completo acerca de la carrera que pretenden estudiar.

Estas actividades son muy importantes, pues constituyen el preámbulo de la recta final del nivel medio superior de los estudiantes que partirán hacia otros derroteros, los cuales están llenos de gratas y nuevas experiencias. En el sentido de que los jóvenes que culminan en los próximos meses cuenten con la información pertinente que les dé la certidumbre suficiente para decidir sobre al plan de estudios, prerrequisitos, oferta laboral y escuela o facultad en donde van a continuar sus estudios de licenciatura.

Actualmente la Universidad cuenta con 125 carreras que se ubican tanto en el campus central de Ciudad Universitaria, como en sedes foráneas y área metropolitana. La gama de opciones va más allá de las alternativas de mayor demanda o tradicionales a las que pueden optar los alumnos, impulsando nuevos espacios de desarrollo personal y del conocimiento.

La Dirección del plantel, a través del Departamento de Psicopedagogía ofreció durante estos días, las Charlas de Café y la jornada El Estudiante Orienta al Estudiante, además del programa de visitas a las facultades, con el propósito de que conozcan de primera mano y de sus pares una opinión más cercana a la realidad de los estudios que pretenden iniciar.

La intención de que los alumnos se acerquen a estos espacios para aclarar sus dudas y compartan sus expectativas, es una labor fundamental en beneficio de los futuros egresados, en el sentido de reducir el promedio de deserción, tener menos cambios de carrera y las bondades de cursar la profesión más conveniente a sus intereses.

El que nuestros jóvenes salgan con las herramientas y habilidades cognitivas necesarias, y tengan el éxito esperado en sus estudios de nivel superior, constituye un logro que compartimos todos los que colaboramos en esta institución.

Finalmente, que nuestros estudiantes sean personas íntegras y satisfechas consigo mismas, repercutirá en la conformación de ciudadanos responsables que procuren un servicio más profesional, enalteciendo la formación que adquirieron en su alma mater.

Azcapotzalco vence a la Preparatoria 7 en volibol femenino

Juegos Universitarios 2018

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

En un cerrado encuentro realizado el pasado 6 de marzo en estas instalaciones, el equipo de volibol femenino del turno vespertino venció a sus homólogas de la Preparatoria número 7, como parte de los Juegos Universitarios 2018.

Bajo los rayos de un sol intenso, las jugadoras de ambos equipos mostraron gran actitud y espíritu de competencia desde que dio inicio el partido a las 13:30, hasta su término cerca de las 15 horas. De igual modo, sus entrenadores no perdían detalle de ninguna jugada, motivándolas y llamándolas para continuar o cambiar de estrategia.

El primer set se lo llevó Preparatoria 7. Las jóvenes de Azcapotzalco, dirigidas por Jaime Valdez Fierro sabían que cada colocación, remate y saque podría definir el resultado del set, por lo que reforzaron sus jugadas animadas por el público que ya se reunía alrededor de la cancha.

Para el segundo set, las preparatorias empezaron a acumular fallas y, las de casa ganaron confianza, mostrando su tenacidad y fuerza de ya varios juegos de experiencia para la mayoría de las alumnas que conforman el equipo.

Así se alcanzaba el empate. Los entrenadores realizaron los cambios pertinentes, la intensidad y tensión del encuentro se mantenía tan fuerte como cuando inició, que los puntos parecían eternos, finalmente el juego se definió en el tercer set a favor de nuestras jugadoras de Azcapotzalco.

Felicitamos al equipo representativo de volibol femenino del turno vespertino por este triunfo, y las exhortamos a que continúen su carrera deportiva portando con gran orgullo los colores de la Universidad y el espíritu cecehachero.





En otros asuntos de interés general, se refirió a la limpieza, la inseguridad, los salones y espacios tomados, así como la presencia de grupos violentos, además de cuestiones cotidianas con profesores, alumnos y trabajadores. En ese sentido, indicó que los diversos casos se han atendido con sensibilidad humana, partiendo de la legislación universitaria y haciendo hincapié en el respeto, diálogo y tolerancia como vías de acuerdo y resolución.

Como parte del programa, Ángel Alonso, profesor del Área Histórico Social, impartió el tema *Violencia de género: Un diagnóstico de nuestro tiempo*, referente al drástico panorama de los feminicidios que ocurren en el país, consecuencia de la normalización de la violencia en nuestro ámbito social, haciendo un llamado a impulsar un cambio de actitud mediante la Cultura de la Paz como estrategia para resolver los conflictos.



También se contó con la participación Universo Positivo A.C., cuyos integrantes Ángel y Hugo, jóvenes con diagnóstico de VIH, conversaron sobre las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y Sexualidad Responsable.

Compartieron su experiencia personal en la que vivieron discriminación familiar y social, invitándolos a hacer consciencia y crear formas de relación desde el salón de clases, con base en el respeto a la diferencia. De igual forma, dijeron que pacientes con tratamiento de VIH tienden a ser indetectables e intransferibles, por lo tanto, pueden llevar una vida normal en pareja.

Por la tarde, Juan Concepción Barrera, secretario académico, agradeció la presencia de los profesores. En cuanto a la situación de la limpieza en los salones, mencionó que se está atendiendo de manera inmediata con el apoyo de los trabajadores, esperando que esta situación se regularice y, en lo mínimo posible afecte a las clases.



En su oportunidad, Martha Patricia López Abundio, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, comentó que el nuevo formato de la JBA pretende que la actividad sea más dinámica e interactiva. En esta nueva modalidad, previamente se entregó a los profesores los formatos para informar los casos de alumnos en riesgo de reprobación.

Para la jornada del pasado 7 de marzo, se prepararon dos charlas y talleres que organizaron los tutores externos de la FES Iztacala relativos al conocimiento y desarrollo del adolescente.

En la actividad colaboraron los tutores externos del Programa de Eficacia Escolar de la FES Iztacala que coordina el Programa Institucional de Tutorías del plantel. 



La Revista ¿Cómo ves? festeja su vigésimo aniversario con los jóvenes

Veinte años de divulgar la ciencia

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Confiable, objetiva, amena e interesante es como definimos a la revista ¿Cómo ves?, un referente de gran calidad dentro de nuestra máxima casa de estudios, que cumple a cabalidad una de sus tareas sustantivas que es la divulgación de la ciencia, se trata de un medio para acercar la ciencia a los jóvenes, a los niños y a la sociedad en general de una forma atractiva, accesible y, sobre todo, estimular en ellos el placer por el conocimiento.

Editada por la Dirección General de Divulgación de la Ciencia (DGDC) de la UNAM en la que colaboran periodistas y los propios investigadores de esta Universidad en secciones como Ojo de mosca, ¿Quién es?, Aquí estamos y Ráfagas, ¿Cómo ves? aborda temas de las ciencias naturales y sociales tanto de interés permanente como de actualidad, así como información de los avances científicos más recientes en el mundo, pero fundamentalmente los lectores conocen cómo se hace la ciencia, cuáles son sus métodos y de qué manera se valida el conocimiento.

Desde finales del año pasado el equipo de ¿Cómo ves? está de manteles largos, pues conmemoran dos décadas de publicaciones mensuales, y han querido celebrarlo con su público principal que son nuestros jóvenes universitarios, visitándolos en sus centros de estudio para generar un vínculo con quienes dan vida a esta revista.

Nuestro plantel tuvo el honor de recibirlos los días 4, 5 y 6 de marzo, a través de la Secretaría Técnica del Siladín y la Jefatura de Sección del Área de Ciencias Experimentales, a cargo de Judith Núñez Reynoso y Paulina Romero Hernández, respectivamente.

Las pseudociencias

El primer día, Martín Bonfil Olivera, químico farmacéutico biólogo, divulgador de la ciencia en diversos medios y que en 2005 recibió la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el área de Creación Artística y Extensión de la Cultura, trató el tema *Cómo combatir las pseudociencias*, pues ante una época en donde circula tanta información, es necesario saber discernir lo que es cierto de lo que es mentira, “se están construyendo visiones de la realidad que son falsas, pero que nos las quieren presentar como si fueran reales”, aseveró.



Sergio de Régules



Estrella Burgos

Como parte de su exposición y a través de ejemplos se refirió a lo que es ciencia, pseudociencia y charlatanería, esta última preocupante por el daño que puede generar en la gente que cree en esos mensajes, sobre todo, en los relacionados a la salud.

Ofreció diversos datos que muestran la gran desinformación de la gente y el porqué es tan fácil que caigan en estas cuestiones, “casi el 85% dice que importa más combatir la pobreza, la violencia, la desigualdad y los problemas de la salud que apoyar la ciencia. La ciencia es una manera eficaz de resolver esos problemas, pero se requiere invertir durante varias décadas para crear comunidades científicas que hagan descubrimientos, inventos y tenga patentes que contribuyan a resolver estas problemáticas”.

Puntualizó que para hacer frente a las falsas noticias que circulan frecuentemente en los medios de comunicación, es indispensable tener un pensamiento crítico “la combinación de observaciones rigurosas, pensamiento lógico y, sobre todo, el uso de la evidencia. El hábito de comparar nuestras explicaciones con la evidencia disponible, y desecharlas si no concuerdan con ésta, constituye la base del pensamiento crítico. Y éste, a su vez, es la raíz de la ciencia”.

Recalcó que el pensamiento crítico se basa en evidencias confiables, en argumentos lógicos y es parte de lo que llamamos la cultura científica, “nuestro interés como divulgadores de la ciencia es generar entre la sociedad mexicana una cultura científica para poder defenderse de la desinformación que nos bombardea cotidianamente”.

continúa >>>



Noticias falsas

Hablando, también, de noticias falsas que circulan en las redes, la editora de la revista *¿Cómo ves?*, Estrella Burgos nos acompañó el 5 de marzo con la charla *Redes sociales, una advertencia*. Compartió ejemplos de noticias falsas publicadas y recomendó algunos ejercicios para saber la veracidad y confiabilidad de sus fuentes, “debemos preguntarnos cuál es la evidencia, cuáles son los argumentos, de dónde viene la fuente y si es coherente con el resto de lo que sabemos, asimismo buscar información adicional en otros medios y verificar que no haya conflictos de intereses de quienes publican la noticia”.



Martin Bonfil

Lluvia de meteoritos

Finalmente, el 6 de marzo Sergio de Régules, físico por la Facultad de Ciencias de la UNAM y divulgador de la DGDC, habló sobre su libro titulado *Cielo sangriento. Los impactos de meteoritos, de Chicxulub a Cheliábinsk*, el cual es un relato anecdótico pero científicamente fundamentado, sobre el impacto de tres meteoritos en la Tierra, la descripción de los tres fenómenos, sus causas físicas, sus efectos geológicos y biológicos, y las diversas conclusiones que se han obtenido de su estudio.

Sobre el estudio de la ciencia, Sergio señaló que “se tiene la idea del científico como una persona diferente, lejana a este mundo o un genio loco, pero la ciencia no es así; además de ser indispensable para el desarrollo de los países, es una parte fundamental de la cultura, tan disfrutable como cualquier otra expresión. Mi objetivo es mostrar la ciencia como una parte de la cultura, que puede ser divertida, apasionante y que te puede provocar toda la gama de emociones de que somos capaces los seres humanos”.

Si estás interesado en esta revista, puedes adquirirla en librerías y puestos de periódicos, también te invitamos a consultar su sitio web: <http://www.comoves.unam.mx/>. Adéntrate al mundo de la ciencia de forma divertida con *¿Cómo ves?*

XIV Semana de las Neurociencias: Las mujeres y el conocimiento

Presentan actividades para dar voz y en tributo al género femenino



JAVIER RUIZ REYNOSO

En esta edición, la XIV Semana de las Neurociencias quiso abrir su espacio para dar voz y rendir tributo al género femenino con invitadas especiales para unirse a la conmemoración del 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer.

Por tal razón, el programa de actividades no sólo fue dedicado a las mujeres destacadas en el ámbito de la ciencia, sino también a aquellas que por su labor se han distinguido en el activismo social, en el ámbito empresarial, en la comunicación, el teatro y la música.

La inauguración del evento lo presidió Luz María Morales Alcántara, secretaria general del plantel, y José Gómez Romero, profesor de Psicología responsable de la actividad, dando la bienvenida a invitados, profesores y alumnos.

Al respecto, Luz María Morales expresó “hablamos de muchas precursoras del movimiento feminista que estuvieron antes, pero el trabajo es de quienes estamos ahora, sigamos fomentando esa igualdad, el reconocimiento que las mujeres hemos logrado es porque tenemos la capacidad y lo estamos demostrando”.

continúa pág. 8 >>>

Intensa jornada de orientación vocacional

Rumbo a su futuro profesional con decisiones informadas

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Cada año, en este semestre del egreso, compartimos con nuestros jóvenes que se encuentran en la etapa final de su bachillerato la emoción y satisfacción que significa dar el paso a la educación superior, en donde desarrollarán sus conocimientos, habilidades, aptitudes; pero también, se pretende cumplir sus expectativas al ingresar a una carrera de su interés y gusto, de ahí que elegir la opción adecuada no es cosa fácil.

Por otro lado, los alumnos de cuarto semestre también tienen en sus manos una decisión importante que tomar, que es la selección de las asignaturas optativas que cursarán el último año.

Sabemos que ambos procesos son de suma relevancia, considerados como la base para concretar su proyecto de vida. Como institución, tenemos el privilegio de acompañarlos, de ser parte de esa orientación y caminar juntos hasta ese momento en el que tomarán la decisión final; de ahí que la Universidad, el Colegio y el plantel, a través de las áreas correspondientes, no dudan en impulsar actividades que permitan a los jóvenes contar con mayores herramientas para llevar a cabo estos procesos de la mejor manera y definir su futuro profesional.

Durante todo el año, los alumnos cuentan con medios para informarse y aclarar las dudas que tengan al respecto; sin embargo, es justamente en este tiempo, cuando se ponen en marcha, con mayor énfasis, acciones de orientación vocacional de diversa índole.

Feria Estudiante orienta al Estudiante

Una de ellas es la feria Estudiante orienta al estudiante, en la que jóvenes que están cursando los últimos semestres de las carreras que ofrece esta máxima casa de estudios, acuden a los planteles del bachillerato para compartir sus experiencias, “se genera una mayor confianza para acercarse y preguntar aspectos de la carrera que van desde el plan de estudios, el campo laboral, la dificultad de las materias que cursan, el costo que genera estudiarla; hasta el promedio que se solicita y el ambiente que se vive en la facultad”, señaló Alma Delia Fernández García, del Departamento de Psicopedagogía del plantel, a cargo de la actividad que es organizada por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE).



De este modo, del 27 de febrero al 5 de marzo, desfilan las cuatro áreas académicas en las que se agrupan las 125 licenciaturas con las que cuenta la UNAM; área de Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías; de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud; de las Ciencias Sociales; y, de las Humanidades y las Artes, así como las cinco facultades de estudios superiores que ofrecen a sus estudiantes instalaciones de vanguardia y actividades extracurriculares que complementan su formación.



Charlas de café para la Selección de asignaturas de 5° y 6° semestre

Hablando de otro proceso igual de importante que les corresponde realizar a los jóvenes de cuarto semestre es la selección de asignaturas para el último año de bachillerato, elección que es recomendable se considere la licenciatura o área de su interés para que se elijan las asignaturas acordes a ellas y represente una preparación previa al nivel superior, agregó Fernández García, responsable del programa de orientación vocacional.

continúa >>>



Para esta selección, próxima a realizar del 11 al 15 de marzo, personal del Departamento de Psicopedagogía, a cargo de Xóchitl Barrera Salgado, junto con jóvenes de prácticas profesionales, se reunieron con los estudiantes de cuarto semestre en las tradicionales Charlas de Café con el fin de orientarlos con respecto al esquema preferencial para este proceso, es decir, cuáles son las asignaturas más importantes o indispensables dependiendo de la carrera de su interés.

Además de proporcionarles información sobre las asignaturas, “pues inscriben las materias con expectativas que, en ocasiones, no se cumplen lo que puede provocar deserción o reprobación de la materia”, puntualizó.

Al ser el Colegio un bachillerato general, aclaró, “es una selección regulada, prevista de tal forma que en las asignaturas a cursar se mantenga el equilibrio entre las Ciencias y las Humanidades y los alumnos reciban una formación con los elementos esenciales de la cultura actual y, al mismo tiempo, obtengan la preparación requerida para continuar sus estudios superiores”.

Este equilibrio entre las áreas, recalcó, “permite solicitar ingreso a cualquier licenciatura; sin embargo, la elección de una carrera para la que no cursaron las asignaturas más convenientes, puede resultar desventajosa al no contar con elementos suficientes para comprender los temas básicos de la carrera y enfrentar un alto riesgo de reprobación”.



Entrega de resultados de las pruebas PROUNAM II e INVOCA

Finalmente, también dirigido a los alumnos que cursan el cuarto semestre, se llevó a cabo la entrega e interpretación de resultados de las pruebas PROUNAM II e INVOCA realizadas el pasado 19 de enero con la finalidad de ayudarlos a conocer sus aptitudes e intereses.

Del 4 al 8 de marzo se atendió a la población a través de breves charlas que brindó el personal del Departamento de Psicopedagogía para orientarlos en la interpretación de sus resultados, “es importante hacer énfasis que los resultados les proporciona el área donde tienen mayor oportunidad de desenvolverse o que coincide mejor con su perfil dependiendo de las habilidades y aptitudes detectadas en las pruebas”, enfatizó Alma Delia Fernández.



En cada sesión con los jóvenes explicaron de manera breve en qué consisten las aptitudes que se evaluaron en estas pruebas, así como la evaluación de sus intereses por áreas en las que se agrupan las carreras de la UNAM.

El reporte individual de resultados contempla una barra la cual indica el puntaje que obtuvo el alumno, los rangos que se manejan son de 0 a 35, bajo; de 36 a 65, medio; y, de 66 a 100, alto. “si se obtuvo un rango alto, representa una aptitud bien desarrollada o un interés bien definido. Si se obtuvo un rango menor de 35 que implica un puntaje bajo, debe verse como una llamada de atención, sobre todo para las aptitudes que tienen relación con sus materias académicas”.

Asimismo, el PROUNAM II ofrece una medida de Potencial Académico derivada de los puntajes obtenidos en razonamiento, aptitud verbal, numérica y uso del lenguaje. Apuntaron que con estos datos, se espera que el alumno contraste sus puntajes obtenidos en las aptitudes e intereses con el área y carrera sugerida para orientar, con mayor certeza, su elección de asignaturas y de carrera.

Adicional a estas actividades, el Departamento de Psicopedagogía ubicado en el edificio T, planta alta, está al servicio de los jóvenes en caso de existir dudas o requerir alguna orientación más personal. Es así como el plantel contribuye a tener jóvenes mejor informados para decidir y actuar. 

viene de la pág. 5 >>>

XIV Semana de las Neurociencias

La semana dio inicio el 4 de marzo con la charla *Justicia para Lupita*, que impartió Juanita Vega hermana de Guadalupe, ex alumna del plantel, quien fue objeto de feminicidio, y el abogado, Víctor Caballero, defensor de la familia, ambos integrantes del Colectivo Aequus. En la presentación los ponentes dieron a conocer el contexto en que se dio el feminicidio y todo el proceso legal. Resaltando que es uno de los primeros casos de esta índole en el Estado de México, que logró imponer una pena de 52 años para el responsable.

En la siguiente plática, Rubí Conde Martínez, compartió con el público su experiencia teatral en la obra *Las mujeres y las intervenciones en México* que se presenta en el Museo de Historia del Castillo de Chapultepec.

El segundo día de actividades contamos con la presencia de la doctora Martha Martínez García, con el tema *Mujeres en la URSS*. Ex alumna del plantel, fue de las primeras jóvenes en realizar estudios profesionales, reconocida con el Diploma Rojo por la antigua Unión Soviética durante la década de los ochentas. Dio toda una visión histórica, política y cultural de aquel país, de su experiencia personal y testigo del momento crucial de la caída y transición del bloque soviético.

Posteriormente, María Emilia Vidal,



del Consejo Nacional de Mujeres Empresarias, presentó el tema *El Género y las Neurociencias*, en el que disertó sobre la necesidad de ir rompiendo los estigmas de la desigualdad “no hay género masculino ni femenino, hay que hablar de inclusión para que haya igualdad de oportunidades”.

En la sesión del 6 de marzo, abordaron el tema *Las mujeres y las adicciones*, con Jennifer Lira Mandujano, investigadora de la FES Iztacala. En la presentación se refirió a los efectos que provoca en el organismo el consumo del tabaco y sus consecuencias a largo plazo. Como parte de la actividad se realizó a los alumnos con tendencia al consumo de tabaco la prueba para medir el monóxido en los pulmones, determinando su grado riesgo de acuerdo a una escala tipo semáforo.

Posteriormente, un panel compuesto por Tania Rojo Chávez, coordinadora editorial de la revista *Seguridad en América*; Guadalupe López Rizo, de la Dirección de Arte Molemkt; y Liliana Vargas, de Oracle Academy, hablaron de su experiencia profesional y los obstáculos a los que se enfrentaron para abrirse camino hasta lograr un espacio, con el tópico *Mujeres en la vida laboral: por una igualdad de género*, “la idea es

impulsar a las mujeres a que sigan participando en el mercado laboral, que se empoderen y demuestren que tienen las mismas capacidades que los hombres; además, que se quite el paradigma de la desigualdad económica entre géneros”.

La semana concluyó con un concierto en la explanada de la Velaria a cargo del grupo *Huma Guma* integrado por Nathalie, Sharon, Karen y Yeya, demostrando que el rock es también para mujeres. A ritmo de Surf y Ska dieron muestra de un peculiar estilo atrayendo a un buen número de personas que gozaron con el virtuosismo de estas cuatro jóvenes. 





¿escribes poesía en alguna lengua originaria o en castellano?

¡Esta convocatoria es para ti!
PREMIO DE POESÍA JOVEN UNAM 2019
Consulta las bases

www.libros.unam.mx




La presencia de Irlanda en México

Relación histórica y cultural con raíces profundas



JAVIER RUIZ REYNOSO

La relación de Irlanda con México es muy significativa con vínculos estrechamente ligados en lo cultural y la historia, como el Batallón de San Patricio, que estuvo conformado por irlandeses que combatieron del lado mexicano ante la intervención estadounidense en 1847, refirió Stephen Murray Kiernan, director de The Carlyle Institute of Latin América (CILATAM) con motivo de la conferencia y exposición respecto a esa nación.

Dentro de los temas que abordó, el pasado 4 de marzo en la Biblioteca del plantel, también escuchamos del legado que han dejado los irlandeses y sus descendientes en la vida pública de nuestra patria.

Tenemos los casos de Juan O'Gorman, autor del mural de la Biblioteca Central en Ciudad Universitaria; Justo Sierra O'Reilly padre de Justo Sierra Méndez, quien fuera secretario de Instrucción Pública y Bellas Artes, en 1905, fundador de la Universidad Nacional de México en 1910; y, Guillén de Lampart (1611-1659), irlandés que viajó a estas tierras en 1640, reconocido como precursor de la Independencia. En fin, una gama de personajes de la política y la cultura que dan prueba fehaciente de su presencia

La conferencia y exposición fotográfica fue inaugurada por Luz María Morales, secretaria general y Juan Concepción

Barrera, secretario académico, así como Rosa Atzimba Morales Monroy, coordinadora de Bibliotecas de la DGCCH, quienes a nombre de la Dirección del plantel dieron la bienvenida a alumnos y profesores expresando que la relevancia de este tipo de actividades consolidan la formación integral y la cultura básica del modelo educativo del Colegio de Ciencias y Humanidades.

La charla se llevó a cabo en la sala de lectura de la planta alta, ahí Stephen habló de las costumbres y tradiciones, lenguaje, música, arte, literatura, folclore, cocina y deportes asociados con Irlanda y el pueblo irlandés, resaltando algunos de los vínculos culturales con México y su presencia a nivel internacional.

Por ejemplo, quién no conoce a los actores Liaam Neeson, Colin Farrel, Andrea Corr; los filmes *En el nombre del Padre*, *Mi pie izquierdo*, *Año Bisieto*; en música a U-2, The Cranberries, y Enia. Tierra prolífica de escritores, sólo por mencionar algunos, Jonathan Swift, autor de *Los viajes de Gulliver*; Bram Stoker, de *Drácula*; James Joyce, de *Ulises*, y los cuatro premios Nobel obtenidos en dicho rubro.

En ese sentido comentó que la gran industria de su país es la literatura, ya que sus pobladores, les atrae mucho el tema “los irlandeses escribimos mucho, en México he visto por la fuerza de la luz que

lo más importante está en lo visual”.

Irlanda es una isla con una extensión similar al estado de Veracruz, sus pobladores mantienen una fuerte relación con sus tradiciones ancestrales, recalcó.

Se encuentra “al lado de Gran Bretaña, normalmente es una zona medio fría, no tenemos nieve debido a una corriente de agua caliente, de exportación mexicana, que llega del Golfo de México, por eso tenemos palmeras”, resaltó.

Se consideran un pueblo bilingüe ya que cuentan con dos idiomas, el inglés y el irlandés “la lengua original de Irlanda es el gaélico, nosotros todavía hablamos ese idioma proveniente de la tribu Celta que llegaron de Rumania y Bulgaria”, indicó.

En cuanto a educación, en su sistema no hay preprimaria o kínder, desde muy chicos a partir de los cuatro años van a la escuela, todavía existe un buen nivel de seguridad y confianza que permite que ellos asistan solos, subrayó.

Invitó a los jóvenes a conocer su país, si desean hacer alguna estancia académica actualmente no se pide visa a viajeros mexicanos.

En el vestíbulo y exterior de la biblioteca se instaló una exposición temática con fotografías y textos de todos los asuntos citados. El listón de apertura fue cortado por el ponente y autoridades acompañados de los alumnos.

“Este es un ciclo de conferencias para que los alumnos conozcan la cultura de otros países de viva voz de sus habitantes, empezamos con Irlanda porque el doctor Stephen es muy cercano a la cultura mexicana, como coordinación de Bibliotecas vamos a continuar con estos eventos”, concluyó Rosa Morales.

Se contó con el apoyo de Juan López Hernández, coordinador de la Biblioteca local. 

Recorrido por los laboratorios del plantel

Detectar necesidades para ofrecer un mejor servicio

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Como parte del Plan General de Desarrollo Institucional 2018-2022 y del Proyecto de Trabajo 2018-2019 de la Dirección General del CCH, que contempla el mantenimiento y mejora de la infraestructura de los planteles, así como el apoyo a los servicios de los laboratorios, el pasado 7 de marzo acudió a estas instalaciones David Castillo Muñoz, jefe del Departamento de Laboratorio Central, para constatar el estado de los laboratorios curriculares y de Ciencias.

El recorrido realizado junto con Javier Consuelo Hernández, director de este plantel; Ángel Daniel Díaz Pérez y Geovanna Krystell Moreno Torres, jefe y subjefa del Departamento de Laboratorios Curriculares, respectivamente, constó de la visita a un laboratorio de Ciencias, el X11; un laboratorio curricular, el X21; el almacén de equipo y de sustancias; el laboratorio S21 de Biología; el P11 de Física, así como el almacén de sustancias y laboratorio de Biología del Siladin, con el objetivo de verificar su mantenimiento, señalizaciones que deben considerarse en estos espacios, además de escuchar y tomar en cuenta las observaciones y necesidades del personal a cargo para satisfacerlas, en virtud de contar con un mejor servicio para la población docente y estudiantil.

En su oportunidad, David Castillo hizo hincapié en la importancia de dar un mantenimiento constante a las instalaciones para contar con las condiciones óptimas en beneficio de las actividades académicas, de

ahí que es fundamental “la sinergia que podamos lograr entre los departamentos de Mantenimiento, Intendencia, Laboratorios y, desde luego, la Secretaría Administrativa y la colaboración de profesores y alumnos; todos podemos contribuir, en lo que nos toca, a tener espacios dignos y funcionales”.

En lo que se refiere al proyecto de trabajo de la presente administración del Colegio, se busca distribuir con oportunidad el cuadro de sustancias básicas, equipo y material para realizar los experimentos en los laboratorios, por ello “es importante tener actualizados los inventarios, labor esencial de los almacenes”.

Enfatizó en una de las funciones de este departamento central que es el “efectuar visitas periódicas a cada uno de los planteles con el propósito de verificar las condiciones de funcionamiento de los laboratorios curriculares para impulsar propuestas conjuntamente con los jefes de laboratorios, pues trabajar en equipo nos dará mejores resultados”.

De este modo, en cada uno de los espacios visitados consideró desde el estado del mobiliario, las debidas señalizaciones en cuanto a elementos de seguridad que deben tomarse en cuenta dentro del laboratorio; hasta el estado de tarjas, sustancias etiquetadas y fecha de revisión de los extintores.

En lo que se refiere al etiquetado de las sustancias informó que se han actualizado con la finalidad de dar a los usuarios mayores elementos

para el uso y cuidado de las mismas, es decir, la etiqueta cuenta con el símbolo que indica su peligrosidad, además de un código qr que, con la aplicación indicada, despliega una ficha técnica que da muestra de los datos más importantes que deben considerarse para hacer uso de ella.

Finalmente, adelantó que se está trabajando en la actualización del reglamento para uso de los laboratorios, asimismo destacó el papel que desempeñan los laboratoristas y técnicos académicos del Área de Ciencias Experimentales, “son un apoyo para el profesor, para que las prácticas se realicen con mayor eficiencia al contar con el material preparado al momento de requerirlo”. 



Festiva jornada sobre la cultura francófona

Exposición y actividades lúdicas para fomentar el francés

JAVIER RUIZ REYNOSO

En la actualidad el aprendizaje de un idioma es una herramienta necesaria para cumplir con ciertos objetivos en el ámbito académico, social o cultural. Concerniente al idioma francés es una lengua oficial en 31 países del mundo (22 en África, 5 en Europa, 2 en América y uno en Asia y Oceanía) según datos publicados.

A esta lista se agregan algunos más creciendo un poco la cifra dentro del grupo de estados francoparlantes. Estas naciones anualmente celebran su identidad lingüística el 20 de marzo, Día Internacional de la Francofonía, instituido en la década de los setentas por la Organización de las Naciones Unidas.

En nuestra comunidad escolar se conmemora como la Semana de la Francofonía en los cinco planteles puesto que el francés es uno de los dos idiomas extranjeros que se imparten en el Colegio de Ciencias y Humanidades, con un creciente interés de los jóvenes cada año lectivo, además de tener un vínculo de intercambio académico con el gobierno de Francia.

La convivencia francófona se realizó en la Velaria el pasado 28 de febrero, con la participación de alumnos y profesores que imparten la materia, y los asistentes de francés que nos visitan periódicamente.

La inauguración del evento fue presidida por Víctor Rangel, secretario docente, a nombre de Javier Consuelo, director del plantel, quien agradeció la participación de la comunidad en esta actividad de formación integral para consolidar el aprendizaje de dicho idioma.



“La Semana de la Francofonía en el CCH, tiene como objetivo que los alumnos se acerquen a la cultura de los países de habla francesa y vean la diversidad de formas de expresión respecto a la lengua que hay en cada uno de ellos”, comentó David Méndez García, jefe del Departamento de Francés de la DGENCCH.

Se colocaron exposiciones sobre diversos aspectos de la cultura francesa y de los países francófonos, como cine, historia, geografía, literatura y música, que los identifica en el mundo.

El evento incluyó una muestra de juegos como la pètanque (lanzamiento de bolas metálicas), actividades lúdicas para reconocer la música o identificar al personaje, rally cultural, concurso de fotografía, así como la elaboración de las clásicas crepas que pudieron degustar los estudiantes en ambos turnos.

Después de la exposición al aire libre, el grupo de asistentes de francés conformado por Anna Dumont, Violette Mokhotine, Moëlle Cau, Pauline Boulet, Benjamin Blot, Violaine Granger, Margaux De Sola, Julie Maring y Laura Nativel, ofrecieron una charla amena a estudiantes en la sala Juan Rulfo, sobre cuestiones culturales de su lugar de origen.

Cabe resaltar, como parte del evento se convocó a un concurso general de carteles en coordinación con la Embajada de Francia. El resultado se dará a conocer en la segunda quincena de marzo y se exhibirán los trabajos ganadores.

El idioma francés ocupa el sexto lugar a nivel mundial con 229 millones de hablantes, previamente están el Chino mandarín, 1030 millones; Inglés, 942 millones; Español, 518 millones; Hindi, 380 millones y Árabe, con 352 millones.

Colaboraron en el evento: Verónica Estrada, José Luis Gómez, Verónica Bolaños y Araceli Castelán, profesores de francés y sus alumnos. 

✂ UAM Azcapotzalco
 ✂ Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades
 ✂ FES Acatlán
 ✂ Centro de Creación Literaria Xavier Villaurrutia/
 Coordinación Nacional de Literatura/INBAL

25 al 28
de marzo
de 2019

3^{er} congreso Lectores y lecturas para otro mundo posible

Mesas

- Didáctica de la lectura
- Cambios en las prácticas lectoras
- Canon y lectura
- Narrativa gráfica
- Literatura infantil
- Mediación y promoción de la lectura
- Migración e interculturalidad
- Lectura en lenguas extranjeras
- Otredad y colectividad
- Teoría y crítica
- Lectura e interculturalidad
- Lectura para la paz
- Lectura y construcción de ciudadanía

Conversatorios

- Iniciativas ciudadanas que buscan la construcción de otro mundo posible a través de la lectura.
- Lectura literaria y construcción de ciudadanía.

Conferencia magistral

Lunes 25 de marzo, 10:30-12:00 h

Docentes que leen y escriben: algunas escenas posibles

Gustavo Bombini

Universidad de Buenos Aires/Universidad Nacional de La Plata, Argentina

☑ **Sede:** Centro de Creación Literaria Xavier Villaurrutia
Coordinación Nacional de Literatura/INBAL

Charlas de Gustavo Bombini

Con profesorado de planteles del CCH
(abiertas al público):

Martes 26 de marzo, 16:00-18:00 h

☑ Sala del Consejo Académico, CCH Naucalpan

Miércoles 27 de marzo, 9:00-11:00 h

☑ Sala de consulta de la biblioteca, CCH Vallejo
11:00-13:00 h

☑ Sala Juan Rulfo, CCH Azcapotzalco

Sedes

☑ Centro de Creación Literaria Xavier Villaurrutia | 25 y 28 de marzo

☑ CCH Naucalpan | 26 de marzo

☑ CCH Vallejo | 26 y 27 de marzo

☑ CCH Azcapotzalco | 26 y 27 de marzo

☑ CCH Oriente | 26 de marzo

☑ CCH Sur | 26 de marzo

☑ FES Acatlán | 27 de marzo

Consultar programa y registrar asistencia en*:

<https://www.eventos.cch.unam.mx/congresolectoresylecturas/>

* Se otorgará constancia con asistencia mínima al 50% de las actividades.

f /lecturaylectores/ @LeerOtroMundo



Universidad
Autónoma
Metropolitana
Casa abierta al tiempo Azcapotzalco

Memoria en Literatura
Mexicana Contemporánea

M

SH
Sistema de Estudios
Humanísticos

E
Escuela Nacional de Estudios
Humanísticos del Siglo XX

C

CULTURA
SECRETARÍA DE CULTURA

INBAL

CONTRASTE

AZCAPOTZALCO

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomelí Vanegas/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogada General: Dra. Mónica González Contró.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Director General: Dr. Benjamín Barajas Sánchez/
Secretario General: Mtro. Ernesto García Palacios.

Plantel Azcapotzalco

Director: Dr. Javier Consuelo Hernández/ Secretaria General: Lic. Luz María Morales Alcántara/ Secretario Académico: Dr. J. Concepción Barrera de Jesús/ Secretario Docente: Mtro. Víctor Rangel Reséndiz/ Secretaria Técnica del SILADIN: Mtra. Judith Elizabeth Núñez Reynoso/ Secretario de Asuntos Estudian-

tiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Encargado de la Secretaría Administrativa: C.P. Celso Sarabia Eusebio/ Secretario Particular: Lic. Sergio Herrera Guerrero.

Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: Ing. Gabriel Eduardo Muñoz Cruz.

<http://132.248.89.6/div>