

# CONTRASTE

## AZCAPOTZALCO

Órgano Informativo del Colegio de Docentes y Administrativos

08 de octubre de 2019

Núm. 26



- Proyecto INFOCAB para la movilidad docente y estudiantil
- Jornada de Balance Académico 2020-1

# Movilidad Académica Cuba - México



CCH Azcapotzalco Oficial



# Editorial

Un intercambio estudiantil brinda la oportunidad de involucrarnos con una nueva cultura, además, enriquece el aprendizaje de los universitarios más allá de lo académico.

En este sentido, es de gran valor vivir una experiencia distinta para obtener una visión más amplia en una sociedad globalizada, además, de una nueva mentalidad sobre la investigación extranjera para crear soluciones ante diver-

sas problemáticas que nos aquejan.

Así mismo, el intercambio estudiantil requiere de compromiso, tiempo y dedicación por parte de los alumnos para un aprendizaje significativo.

Y como parte del programa de desarrollo a la Movilidad Acadé-

mica del Colegio, el Ministerio de Educación de Cuba y el CCH estrechan lazos para el intercambio de conocimiento y cultura entre alumnos y profesores.

Con esto, se apertura un proceso de iniciación científica en el Colegio, el cual, coadyuva el desarrollo de más proyectos INFOCAB. ▲

*“Se debe garantizar una educación inclusiva, equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos”.*

**Agenda de Educación 2030**



**Colegio de Ciencias y Humanidades**  
 Director General: Dr. Benjamín Barajas Sánchez/  
 Secretario General: Mtro. Ernesto García Palacios.

**Plantel Azcapotzalco**  
 Director: Dr. Javier Consuelo Hernández/ Secretaria General: Profa. Luz María Morales Alcántara/ Secretario Académico: Dr. J. Concepción Barrera de Jesús/ Secretario Administrativo: C.P. Celso Sarabia Eusebio/ Secretario Docente: Mtro. Víctor Rangel Reséndiz/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio

Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Mtra. Beatriz Almanza Huesca/ Secretaria Técnica del SILADIN: Mtra. Martha Patricia López Abundio/ Secretario Particular: Lic. Sergio Herrera Guerrero.

**Contraste Azcapotzalco**  
 Jefe de Información: Lic. Josué Bonilla Hidalgo/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Jefe del Departamento de Impresiones: Ing. Gabriel Eduardo Muñoz Cruz.

[www.cchazc.unam.mx](http://www.cchazc.unam.mx)

**Universidad Nacional Autónoma de México**  
 Rector: Dr. Enrique Luis Graue Wiechers/ Secretario General: Dr. Leonardo Lomeli Vanegas/ Secretario Administrativo: Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez/ Abogada General: Dra. Mónica González Contró.

# Olimpiada del Conocimiento, en búsqueda de los mejores

**Alumnos participan en el Rally del Conocimiento.**

Por Ana Buendía Yáñez

El primer paso está dado; los alumnos que desean ir más allá de las actividades curriculares que se contemplan en los planes de estudio y representar al plantel en una de las competencias más importantes a nivel bachillerato, se han asesorado y preparado para hacer un buen papel en la primera etapa de la Olimpiada Universitaria.

Así lo mostraron al participar en la séptima edición del Rally del Conocimiento, organizado cada año por los profesores de este plantel que integran el Club de Ciencias, bajo la coordinación de la Secretaría Técnica del Siladin.

La actividad busca ser la antesala a la olimpiada con pruebas y tipos de reactivos similares a los que se enfrentarán para obtener su pase a la etapa final.

Para reconocer la participación y esfuerzo de los cecehacheros en el rally, el 25 de septiembre los organizadores llevaron a cabo una ceremonia en la que Patricia López Abundio, secretaria Técnica del Siladin, les hizo saber que “el no haber logrado un primer lugar significa que vayan a rendirse; al contrario, es una oportunidad para reforzar esos temas en los que puede haber problemas”.

Agradeció su entusiasmo e interés por poner a prueba sus conocimientos y habilidades en las materias en las que concursaron, “es una manera, también, de impulsar su desempeño académico”.

Y, finalmente les externó, “para nosotros, los profesores, es muy emotivo el tenerlos aquí y saber que están por iniciativa propia, que participan buscando ser mejores estudiantes y contar con conocimientos sólidos para el siguiente nivel”.



Hizo un merecido reconocimiento a los profesores que por siete años consecutivos han organizado este evento y asesorado a los jóvenes interesados.

Por su parte, el comité organizador señaló que la intención de esta actividad es promover el aprendizaje y motivarlos a proponerse retos que con esfuerzo, tenacidad, trabajo y compromiso, pueden lograr. Asimismo, enfatizaron que a partir de eventos de este tipo pueden tener mayores herramientas para elegir sus materias optativas y hasta perfilarse en alguna opción profesional.

Así pues, durante esta séptima edición del rally participaron un total de 105 alumnos, de los cuales 23 presentaron la prueba de Biología; 16 en Matemáticas; 8 en Química; 41 en Física; 5 en Historia; y, 12 en Literatura.

El comité local estuvo integrado por los profesores Fabiola Torres García, de Química; Georgina García Sandoval, de Historia; José Gabriel Corona Ruiz, de Literatura; Rafael Cuellar Lara, de Física; Jaasiel Carrasco Martínez, de Matemáticas; y, Angélica Galván Torres, Diego Ortega Capitaine, Ricardo Guadarrama Pérez y Gregorio Bautista García, de Biología.

De acuerdo con los resultados emitidos por el comité organizador, los alumnos ganadores en el rally, fueron:





**Historia**

Primer lugar: Sebastián Carreño Reyes. Tercer lugar: Katia Elizabeth Aguilar Esquivel y Joaquín Antonio Morales Hernández.

**Química**

Segundo lugar: Andry Javier García García. Tercer lugar: Rodrigo Santaolaya Sánchez.

**Matemáticas**

Tercer lugar: Luis Javier González Olivares.

**Física**

Segundo lugar: Kevin Alejandro Velázquez Martínez. Tercer lugar: Atzin García Linares. Mención honorífica: Diego Yael Martínez Rosales y Ángel David Lázaro Félix.

**Biología**

Tercer lugar: Emanuel Rivas Feria y Megan Paola Trejo Boyso. ▲



El Instituto de Energías Renovables de la Universidad Nacional Autónoma de México te invita a las Charlas



**Energías Renovables en los CCH's 2019**

Plantel Azcapotzalco - 31 oct. - 11 y 15 hrs. - Sala Juan Rulfo

# Una mirada a la psicología

## Psicoanálisis del cecehachero, un taller extracurricular.

Por Ana Buendía Yáñez

Con un nutrido grupo de jóvenes de diferentes semestres interesados en conocer más sobre la psicología inició, el pasado 24 de septiembre, el curso taller *Psicoanálisis del cecehachero*, una opción extracurricular más que ofrece el plantel para contribuir en su formación integral.

Impartido por Rosaura Rocha Escamilla, profesora de la materia, el objetivo de la actividad es "contribuir a la formación de los alumnos propiciando espacios de análisis y reflexión sobre el conocimiento de la psicología, además de promover aprendizajes conceptuales, procedimentales y actitudinales en cuanto a esta área, tomando como referente de estudio el psicoanálisis de Sigmund Freud".

De este modo, el taller estuvo dirigido a toda la comunidad estudiantil, siendo una oportunidad para los jóvenes de tercer semestre de conocer en qué consiste la materia y tomarla en cuenta para su selección de asignaturas del último año del bachillerato, o bien, para los de quinto semestre que están próximos en decidir su futuro profesional.

Es importante señalar, explicó la profesora, que este curso taller se

enmarca tanto en los aprendizajes como en las temáticas del Programa de Estudio de Psicología I, específicamente en el aprendizaje referente a que "el alumno reconozca que la psicología es producto de una construcción histórico-social que se manifiesta en una diversidad de perspectivas, teorías, paradigmas o tradiciones y métodos de trabajo e investigación".

Es, en este amplio apartado, "en donde los profesores que impartimos la materia abordamos el psicoanálisis de una manera general, dando cabida a la revisión de muchas otras perspectivas", recalzó.

El taller tendrá una duración de 20 horas y se impartirá de 13 a 15 horas los días martes, jueves y viernes, del 23 de septiembre al 15 de octubre. ▲



# LA VIDA: FUNCIÓN

SIN

## PERMANENCIA VOLUNTARIA

Una emotiva presentación literaria de Emiliano Pérez

Por Ana Buendía Yáñez

Con su credencial del CCH Azcapotzalco en la mano, cuenta 71 del tercer turno, orgulloso y conmovido por encontrarse nuevamente en ésta, su casa, que lo vio crecer y en la cual nació la pasión por la lectura y escritura, el autor de "El gato loco en la oscuridad", Emiliano Pérez Cruz se presentó, el 20 de septiembre, ante los alumnos como parte del Ciclo de charlas de escritores con lectores.

El evento organizado por profesores del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, a través de la Jefatura de Sección de la misma área, tiene el objetivo primordial de promover la lectura de textos literarios entre los jóvenes a través de conocer de viva voz las experiencias, vivencias, logros y obstáculos que han enfrentado los escritores dentro del quehacer literario.

Para inaugurar este ciclo, estuvo presente el secretario académico del plantel, J. Concepción Barrera de Jesús y, por parte de los organizadores, Celia Cruz quien reafirmó que tener de cerca a los autores que leemos enriquece y motiva nuestro interés por conocer más de ellos, su obra y adentrarnos en las páginas de los libros, "saber en qué parte del texto está reflejado el autor, su sentir, sus emociones o sus problemáticas".

Felipe Sánchez Reyes, también organizador de este ciclo, hizo una emotiva presentación del invitado, al recordar aquellos años de amistad desde que iniciaron su trayectoria académica, él en la Preparatoria 9; y, Emiliano, en el CCH Azcapo, sus primeros trabajos y obras publicadas, caminos que marcharon por rumbos diferentes pero que llegaron a un mismo fin, la escritura creativa.

Recién abierto este plantel y marcado por el modelo del Colegio: Aprender a aprender, Emiliano pasó tres importantes años de su vida en estas aulas, pasillos y áreas, "completamente distinto a lo que es ahora, veíamos vacas, sembradíos, magueyes; y, las clases eran toda una maravilla porque nuestros maestros eran de las generaciones que habían

participado en el movimiento estudiantil del 68, profesores con fuerza, vigor y entusiasmo de compartir sus saberes, nos compartían sus vivencias que, de alguna manera, nos fomentaba un pensamiento crítico", recordó.

Al terminar el turno, continuó, "era nuestra labor acudir a las bibliotecas e investigar los temas vistos en clase, a partir de ahí empecé a conocer las Bibliotecas de la ciudad, se volvió usual acudir a donde te prestaban libros".

Y enfatizó, "gracias al CCH, a la UNAM estoy aquí siendo lo que soy; el no haber pasado por aquí y vivir en el Oriente de la ciudad, otro hubiera sido mi destino".

Fue también en el CCH, donde se dio cuenta de su vocación, "se consolidó mi gusto por la lectura y la escritura, siendo periodismo lo



Con Carmen Salinas, 1979.



Entrevistando a Luis de Alba, con la grabadora regalada por Tamiko, su primer amor.

que estudié en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales". Incurrió en el periodismo cultural; pero también, le dio voz a quienes no la tenían, "dar a conocer historia de los de abajo, conocer cómo es un día del albañil, del

barrendero, de los más pobres", se refirió Emiliano.

Para cerrar su presentación, el escritor entabló un diálogo con los jóvenes quienes, después de leer su libro "El gato loco en la oscuridad", tuvieron la oportunidad de expresarle sus dudas e inquietudes con respecto a los cuentos del mismo que giran en torno al tema de la infancia y la adolescencia. ▲

“ Soy periodista para vivir las mil y una vidas que yo solito no iba a poder vivir”.



Entrevistando a Gabriel Vargas, creador de la Familia Burrón.



Con Mario Benedetti y Gustavo Sainz.

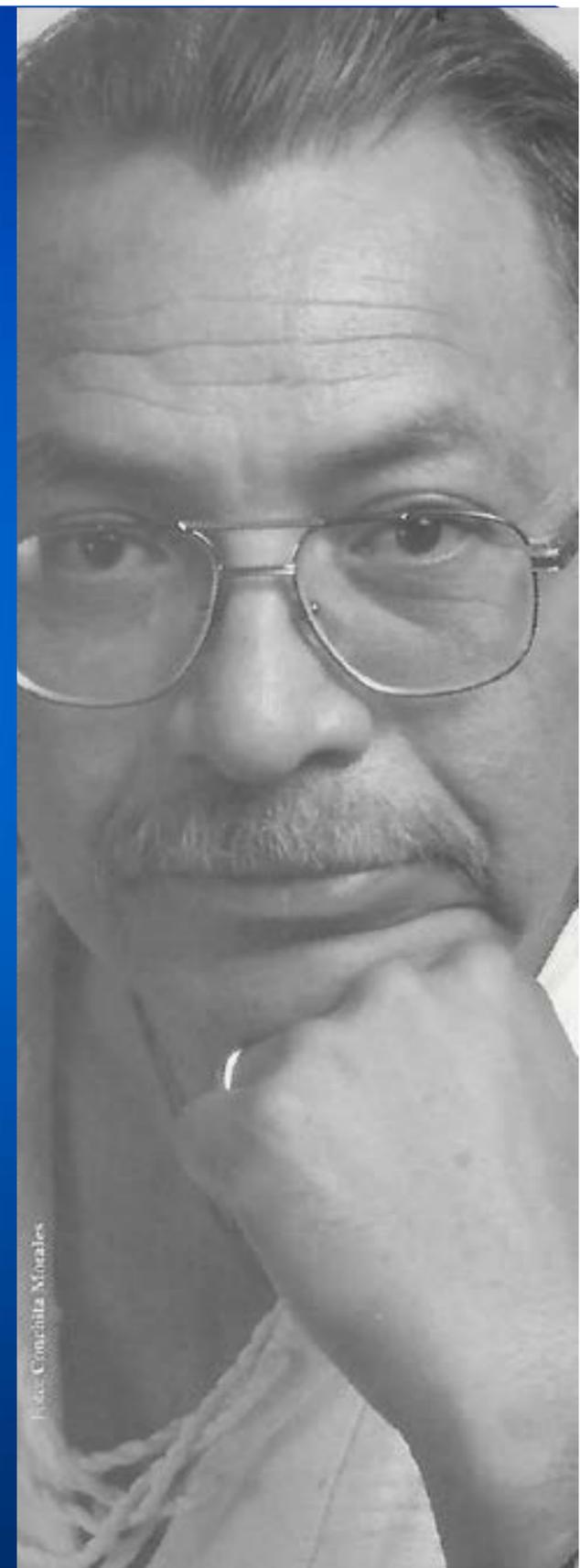
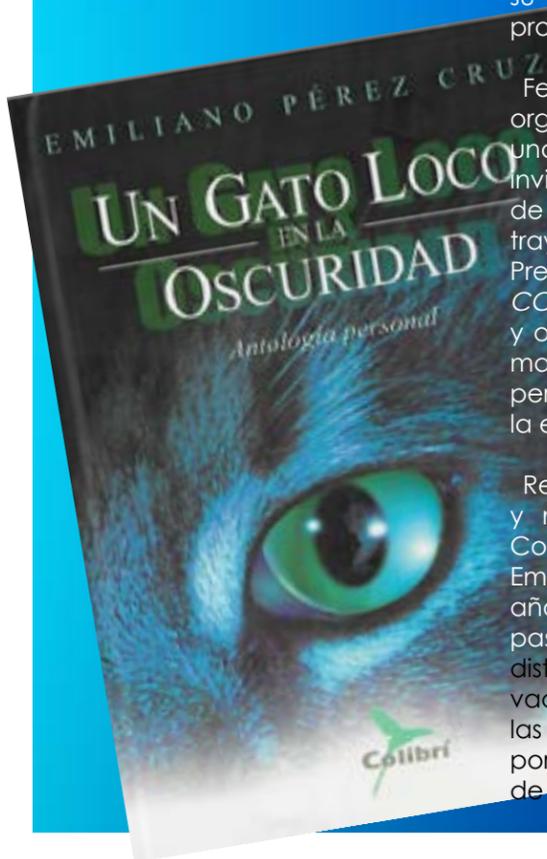


Foto: Conchita Morales



# Cuba visita el CCH Azcapotzalco



## Como proyecto INFOCAB, propone el intercambio académico entre ambas naciones.

Por Ana Buendía Yáñez

Cerró con broche de oro la visita de Cuba en nuestro plantel. Después de tres días en los que recorrió las diferentes áreas para conocer de cerca el trabajo académico y extracurricular de la comunidad cecehachera, Rosa Rodríguez Gómez, asesora de la Ministra de Educación de la República de Cuba, ofreció una interesante conferencia sobre Movilidad académica, las sociedades científicas en la formación de los bachilleres en Cuba y México.

Tanto la visita de la doctora en Ciencias Pedagógicas, como la charla que impartió, se enmarcan dentro del proyecto INFO-

CAB a cargo de Francisco Cortés Ruiz Velasco, profesor de este plantel de la asignatura de Química, en el que después de vivir él mismo la experiencia de intercambio académico en Cuba, propone que haya una movilidad docente y estudiantil con este país.

Y precisamente, el objetivo de la plática fue dar a conocer el convenio de colaboración que se ha planteado entre estos dos países para alumnos y profesores del Colegio.

"Pude constatar que muchas de las actividades que aquí realizan son similares a las nuestras, por ejemplo, a lo que aquí llaman Jóvenes hacia la Investigación, nosotros le llamamos Sociedades Científicas, claro que cada país tiene sus particularidades y es eso es lo importante y lo valioso; buscar la unidad dentro de la individualidad", compartió Rosa Rodríguez, también máster en Didáctica de la Geografía.

Inició con una breve descripción del contexto social, problemas y desafíos que enfrenta actualmente el mundo. Recalcó que la educación "debe formar hombres sensibles, capaces de reflexionar con independencia e iniciativa para resolver problemas tanto individuales como colectivos. Además, con una proyección de la vida basada en la equidad, la justicia y la dignidad".

Enseguida, abordó las políticas internacionales en educación refiriéndose a la Agenda de Educación (2030) en la cual uno de los objetivos está relacionado con "garantizar una educación inclusiva, equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos".

Es ahí donde se desprende, entre las estrategias indicativas, la movilidad académica, apuntó la profesora cubana responsable del grupo multidisciplinario de educación ambiental, "el Ministerio de Educación se insertó en el año 2014 en el proyecto de Movilidad Académica de Docentes y, en 2015, se sumó a un nuevo proyecto el Paulo Freire de Movilidad de Estudiantes, dirigido y financiado por la Organización de Estados Iberoamericanos, cuyo objetivo principal fue promover la movilidad de alumnos que cursan estudios de grado y de posgrado en carreras que conducen al ejercicio de la profesión docente".

Dicho intercambio inicia en octubre de 2016 con 12 estudiantes de México en Cuba durante dos meses. Y, 6 de Cuba en este país durante un mes, "constatamos que existen competencias previstas en la formación de los profesionales de la educación que coinciden en ambos países", refirió.

Con respecto a las sociedades científicas de estudiantes, remarcó que son actividades de formación vocacional y orientación profesional que les permite desarrollar habilidades de investigación para la solución de problemas reales.

Sin duda, señaló, los programas de movilidad e intercambio de saberes entre estudiantes y profesores contribuye a enriquecer el conocimiento de ambos y ofrecer prácticas docentes de calidad para una formación integral de los estudiantes, concluyó. ▲



# Precursores de la computación y la física

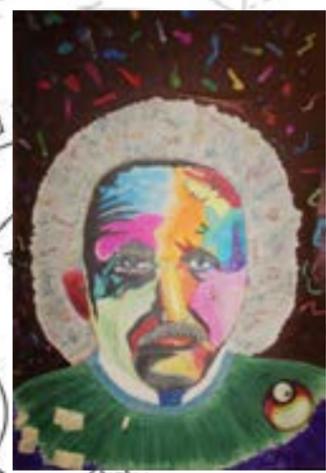
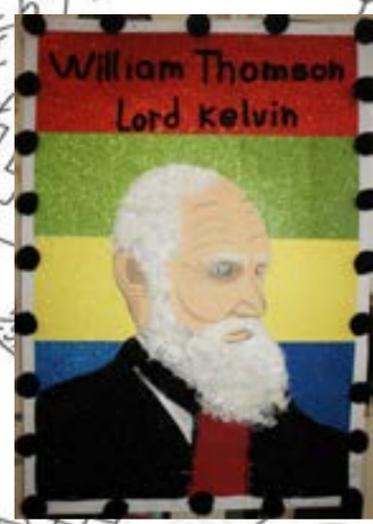
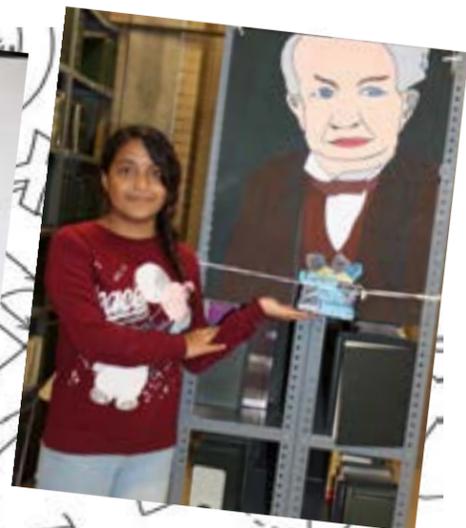
Profa. Jessica Sánchez Vela

La actividad es relacionada con los precursores de la historia de la Física y la Computación, y es de gran importancia porque permite a los alumnos conocer las aportaciones de físicos, ingenieros y matemáticos, los cuales, han transformado el mundo de la ciencia y la tecnología.

En esta exposición encontrarás información relevante de cada personaje, así como de invenciones y teorías.

Con ocho años consecutivos, dicha exposición, busca generar un impacto en los estudiantes y despertar su curiosidad de conocer a alguno de los personajes nombrados e investiguen más sobre él.

Como profesora, me enorgullece compartir los trabajos de los alumnos con los estudiabtes que visitan biblioteca, profesores y trabajadores, ya que son realizados con dedicación, además de poner en práctica sus habilidades .



## “La unión hace la fuerza”

Reflexión del trabajo docente en la Jornada de Balance Académico.



Por Ana Buendía Yáñez

Con el principal interés de formar una comunidad docente unida para atender a una amplia y diversa población estudiantil en beneficio tanto de su aprovechamiento escolar como de su crecimiento personal, se llevó a cabo el pasado 3 de octubre la Jornada de Balance Académico 2020-1 en la que se dieron cita profesores de primero y tercer semestres.

A través de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, a cargo de Beatriz Almanza Huesca, la convocatoria se hizo “convencidos de que el trabajo colegiado contribuye a la atención preventiva y remedial de nuestros estudiantes.

El acompañamiento al desempeño individual y colectivo del alumno permite un diagnóstico que, posteriormente, nos llevará a realizar un conjunto de acciones que contribuirán a su formación integral y mejorar su situación académica”.

De este modo, la jornada se organizó en cuatro bloques en los que se abarcó a los grupos tanto del turno matutino como vespertino.

En cada uno de ellos, el director del plantel, Javier Consuelo Hernández, recibió a los profesores a quienes recordó la trascendencia de este tipo de eventos, “representan una oportunidad para reencontrarse, intercambiar experiencias docentes, reflexionar y retroa-

“Coloquemos el aprendizaje de nuestros alumnos en el centro de nuestras actividades”.



limentar el trabajo dentro del aula”.

Agradeció su compromiso al asistir a esta jornada, e hizo ver la importancia de ir más allá de lo estrictamente académico, es decir, tener un sentido humano en el aula y buscar la manera de ser más empáticos con los jóvenes y las situaciones que ocurren en el día a día dentro del plantel.

“La sociedad ha cambiado, nuestros alumnos tienen otras formas de entender su mundo y atraviesan un fenómeno social difícil de desolación y falta de visión a futuro, observemos y escuchemos sus necesidades, si no tenemos la respuesta a ellas, podemos canalizarlos a las instancias correspondientes”, aconsejó.

Subrayó en “colocar el aprendizaje de los alumnos en el centro de todas nuestras actividades, en ese sentido, no podemos dejar atrás la continua formación de profesores, sobre todo, en lo que se refiere a la atención de grupos vulnerables y cómo atender dificultades de aprendizaje”.

Igualmente, hizo hincapié en que cada una de las áreas académicas, desde el modelo educativo del Colegio, pueden contribuir a trascender las fronteras del propio espacio escolar, “que los alumnos crezcan académicamente, pero también, de manera emocional y social”.

Invitó a los docentes a promover valores como “el respeto, la tolerancia, el libre pensamiento, la libre manifestación de las ideas con argumentos válidos y aprovechar las diferencias para poder crecer y avanzar”.

Previo a la jornada, los docentes contestaron algunas preguntas referente a su labor, y al inicio de cada bloque, se les entregó la hoja dáltmata del grupo, así como un cuestionario al que dieron respuesta de manera grupal junto con los tutores externos de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

Algunas cuestiones que se abordaron fueron problemas académicos que han enfrentado, cómo los han resuelto, problemas de indisciplina, actividades didácticas que fomentan en cada una de sus clases para alcanzar el aprendizaje del alumnado, así como de los resultados que se han obtenido.

Se impartió, también, una charla sobre Violencia Escolar, a cargo de Verónica Luna, de la FES Iztacala.▲

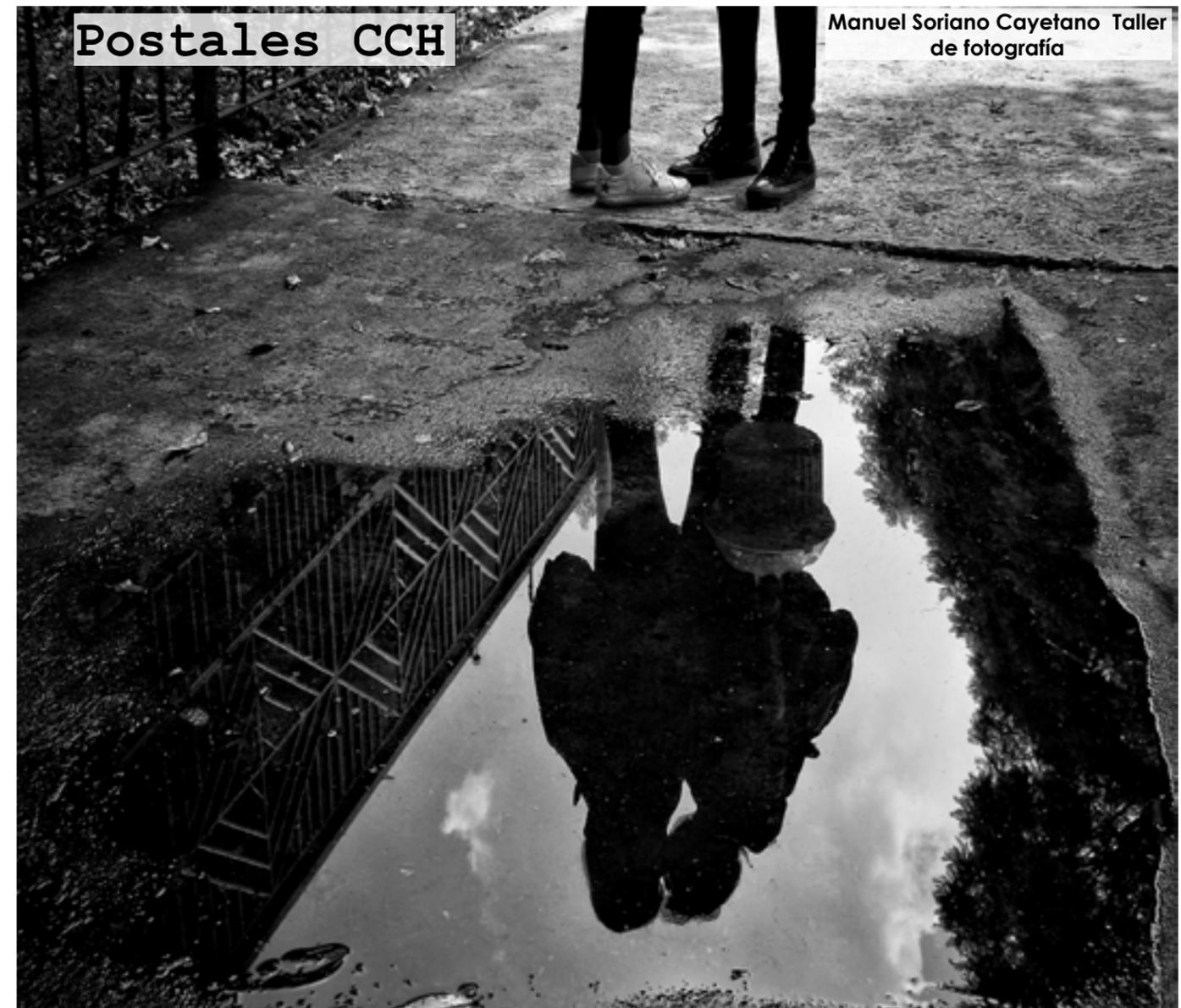


Fotos Balance Académico: Juan Ovidio García López

CONFERENCIA  
**¿DE QUÉ COLOR ES TU GÉNERO?**

ASISTE 21 DE OCTUBRE 15:00 HORAS  
SALA SOR JUANA

IMPORTE FES IZTACALA



Postales CCH

Manuel Soriano Cayetano Taller de fotografía



¡Eres de 3er. semestre!



## Charlas de interpretación de resultados del PROUNAM— INVOCA

Del 21 al 25 de octubre

	Lunes 21 de octubre	Martes 22 de octubre	Miércoles 23 de octubre	Jueves 24 de octubre	Viernes 25 de octubre
13:00 hrs.	301 al 304	305 al 308	309 al 312	313 al 316	317 al 320
13:30 hrs.	321 al 324	325 al 328	329 al 332	333 al 336	
14:00 hrs.	337 al 340	341 al 344	345 al 348	349 al 352	353 al 356
14:30 hrs.	357 al 360	361 al 364	365 al 368	369 al 372	
15:00 hrs.	373 al 377				

Acude en la fecha y hora que corresponde a tu grupo.

Lugar: Sala Centenario (frente a la explanada)

¡Te esperamos!



DEPARTAMENTO DE  
PSICOPEDAGOGÍA