



# Bienvenida

Guía para padres y alumnos

Generación  
2022

COLEGIO DE  
CIENCIAS Y  
HUMANIDADES

# Índice

<b>Escribir las páginas de nuestra historia común</b>	<b>3</b>
<b>Bienvenidos a la UNAM</b>	<b>6</b>
Carreras de la UNAM	7
Derechos y deberes	8
Valores universitarios	9
Equidad e igualdad de género	11
Becas para estudiantes	12
Recomendaciones para mejorar el desempeño académico de su hija(o)	13
<b>Recursos de aprendizaje</b>	<b>14</b>
Portal Académico	15
Programa Institucional de Tutoría (PIT)	16
Programa Institucional de Asesoría (PIA)	17
Departamento de Psicopedagogía	18
Atención permanente	18
Recursos digitales de aprendizaje	20
Programa de Seguimiento Integral	22
<b>CCH conecta</b>	<b>23</b>
Páginas web de planteles	24
Correo electrónico institucional	24
Red Inalámbrica Universitaria (RIU)	25
Centro de Cómputo	26
Mediateca	27
Centros de acceso PC Puma	28
<b>Servicios</b>	<b>34</b>
Departamento de Control Escolar	35
Departamento de Difusión Cultural	36
Educación Física	37
Departamento de Opciones Técnicas	38

Programas científicos, humanísticos y concursos	41
Biblioteca	42
<b>Protocolo sanitario para el regreso a clases</b>	<b>43</b>
Responsables sanitarios en los planteles	46
Medidas de prevención	47
Qué hacer en caso de sospecha o confirmación de enfermedad Covid-19	49
Protocolo para casos sospechosos de Covid-19	50
Datos de alarma para acudir a solicitar atención médica inmediata	51
<b>Ciberseguridad</b>	<b>52</b>
Consejos de ciberseguridad	56
<b>Contra la Violencia de Género</b>	<b>57</b>
Equidad de género para estudiantes del Colegio	58
Preguntas para visibilizar situaciones de acoso y violencia sexual	64
Protocolo para casos de Violencia de género en la UNAM	67
¿Cómo se presenta una queja?	68
<b>Salud y seguridad</b>	<b>71</b>
Seguro de salud para estudiantes	72
Servicio médico	73
Seguridad	74
Senderos seguros	75
Lineamientos de seguridad	80
Protocolos	81
<b>Teléfonos de emergencia</b>	<b>86</b>
<b>Cuerpo directivo</b>	<b>87</b>

# Escribir las páginas de nuestra historia común

Qué gratificante es la ocasión de comenzar un nuevo ciclo académico, qué magnífico privilegio dar la bienvenida a los estudiantes que han cerrado ya su periodo de educación secundaria para emprender un nuevo camino: el del bachillerato universitario, específicamente en alguno de los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Y es más gratificante todavía recibir a los nuevos alumnos justo cuando el CCH ha cumplido medio siglo de trayectoria para ofrecerles toda esa experiencia formativa, para enriquecer sus conocimientos a lo largo de su trayectoria escolar. Por ello, también les abrimos las puertas con regocijo y con esperanza, pues esta nueva generación que ustedes integran será la primera de los siguientes 50 años de vida de nuestro Colegio. En ese sentido, también son alumnos fundadores, pioneros de las siguientes páginas de nuestra historia común.

Cada generación está conformada por un caudal de sueños, de historias, de expectativas, de emociones, de planes. Y sabemos que todas esas aspiraciones se entretrejarán, se nutrirán entre sí en un centro escolar con instalaciones dignas, con una eficiente infraestructura en cuanto a servicios bibliotecarios, de laboratorios y, sobre todo, con acceso a herramientas tecnológicas para apoyar las clases en forma presencial o a distancia, a través de las aulas virtuales.

Además, el CCH respaldará su formación académica con diversos programas como el de tutoría, asesoría, orientación para el desarrollo personal, y también pondrá a su disposición los servicios de la Mediateca, Laboratorios de idiomas, los Estudios Técnicos Especializados (ETE) y las múltiples actividades de extensión académica y cultural, que les permitirán reforzar los aprendizajes adquiridos.

Estimadas alumnas y alumnos: ahora forman parte de una gran comunidad cuyos pilares son su capacidad de adaptación, el respeto a su espíritu original e innovador, su sólido compromiso académico, factores que se unen y se despliegan cada día, basados en las normas universitarias, fundamentadas en el respeto, la tolerancia y el diálogo para resolver las diferencias.

Así que ésta es su nueva casa, un espacio que les abrirá el camino hacia los futuros estudios profesionales.

**¡Bienvenida, nueva generación puma 2022!**

**Dr. Benjamín Barajas Sánchez**

DIRECTOR GENERAL DE LA ESCUELA NACIONAL  
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



# BIENVENIDOS A LA UNAM



## Carreras de la UNAM

La UNAM cuenta actualmente con 130 licenciaturas para que su hija(o) pueda elegir alguna de ellas. Sin embargo, es importante tomar en cuenta que el criterio fundamental para asignar la carrera a los estudiantes del CCH es su trayectoria académica. Los egresados del Colegio que concluyan en tres años y con un promedio mínimo de nueve (9) podrán ingresar a la carrera, escuela o facultad y horario de su preferencia.

Para más información usted puede consultar la Guía Sintetizada de Carreras en:

<http://www.cch.unam.mx/estudiantil/?q=node/6>

# 130

carreras es la oferta educativa que tiene la UNAM a nivel licenciatura



“

Al ingresar al bachillerato de la UNAM su hija(o) adquiere derechos, pero también responsabilidades, por lo que le recomendamos que junto con él lea los reglamentos de la Universidad.

”

## Derechos y obligaciones

La UNAM se rige por los reglamentos y estatutos específicos que es necesario conocer y respetar. Al ingresar al bachillerato de la Universidad su hija(o) adquiere derechos, pero también responsabilidades, por lo que le recomendamos que, junto con él, lea la Legislación Universitaria, el Reglamento General de Inscripciones, el Reglamento General de Exámenes y el Estatuto General de la UNAM. De esta manera, su hija(o) podrá desarrollarse académica y personalmente de forma óptima y no incurrir en alguna conducta sancionada por esta institución. Para obtener más información, usted podrá consultar las siguientes páginas:

<http://www.ddu.unam.mx>

[https://www.defensoria.unam.mx/documentos/GUIA\\_DE\\_DERECHOS\\_Y\\_DEBERES\\_2017.pdf](https://www.defensoria.unam.mx/documentos/GUIA_DE_DERECHOS_Y_DEBERES_2017.pdf)





## Valores universitarios

En la UNAM fomentamos los valores universales, también los que son propios de la actividad académica y científica, como son el respeto, la solidaridad, la lealtad, la tolerancia, el cuidado del medio ambiente, la responsabilidad, la equidad de género y otros de vital importancia, con el fin de que prevalezca la convivencia armónica entre la comunidad universitaria.

Impulsar los valores, a través de la educación universitaria, requiere de su apoyo, ejemplo y compromiso como padres y madres de familia, pues es en el hogar donde empiezan a crearse los hábitos y habilidades para la vida, que servirán a su hija(o) para prevenir conductas de riesgo (como violencia, consumo de sustancias nocivas para la salud y embarazos no deseados) y para lograr que en un futuro sus hijos sean profesionistas y ciudadanos responsables, respetuosos, críticos y preocupados por mejorar su entorno social.

En la UNAM se privilegia el respeto hacia los demás y por ningún motivo se discrimina a las personas por su ideología, religión, condición física, socioeconómica o de orientación sexual.

Otra labor importante de la Universidad es generar espacios que permitan a los estudiantes el desarrollo de estilos de vida saludable que, además del estudio, complementen su formación con actividades deportivas, recreativas y culturales, con lo que contribuirán a su autonomía y desarrollo como ciudadanos, profesionistas y seres humanos.

En el Colegio, nuestra misión es que los estudiantes, al egresar, sean personas “dotadas de valores y



En la UNAM se privilegia el respeto hacia los demás y por ningún motivo se discrimina a las personas por su ideología, religión, condición física, socioeconómica o de orientación sexual.



“  
La igualdad consiste  
en garantizar las  
mismas oportunidades y  
condiciones a mujeres y  
hombres.  
”

actitudes éticas fundadas; con sensibilidad e intereses en las manifestaciones artísticas, humanísticas y científicas; capaces de tomar decisiones, de ejercer un liderazgo con responsabilidad y honradez, de incorporarse al trabajo con creatividad para que sean, al mismo tiempo, ciudadanos habituados al respeto, a la solidaridad y a la capacidad de diálogo para la solución de problemas sociales y ambientales. Con todo ello, sus hijos tendrán las bases para cursar con éxito sus estudios superiores.

En el Colegio de Ciencias y Humanidades su hija(o) puede acudir a la Oficina Jurídica del plantel o al Departamento de Psicopedagogía, en donde se le brindará asesoría y apoyo sobre cualquier problema que vulnere sus derechos.

Para obtener más información usted podrá consultar las siguientes páginas electrónicas:

### **Oficina del Abogado General**

<http://www.abogadogeneral.unam.mx/derechos.html>

### **Unidad para la Atención y Seguimiento de Denuncias**

<http://www.unad.unam.mx/ViolenciadeGenero.html>

### **Defensoría de los Derechos Universitarios**

<https://www.defensoria.unam.mx/>

### **Programa Universitario de Derechos de la UNAM**

<http://www.pudh.unam.mx/acerca.html>

## Equidad e igualdad de género

Desde hace ya varios años, en la UNAM nos hemos esforzado para que exista la equidad e igualdad de género, ya que esta condición permite a hombres y mujeres tener las mismas oportunidades para mejorar su educación, calidad de vida y desarrollo humano, por lo que cotidianamente se fomentan condiciones que permitan la igualdad de derechos políticos, sociales, jurídicos, de salud y humanos, en general, para todos los integrantes de la comunidad universitaria. Se promueve el respeto a la dignidad personal sin importar el género.

Además, es de especial importancia para esta institución evitar la violencia en cualquiera de sus manifestaciones y, en particular, prevenir y sancionar la violencia de género, por lo que actualmente existen protocolos, programas y comisiones que se encargan de esta labor fundamental.

Para obtener más información usted podrá consultar las siguientes páginas electrónicas:

### Coordinación para la Igualdad de Género

<https://coordinaciongenero.unam.mx/>

### Centro de Investigaciones y Estudios de Género

<https://cieg.unam.mx/>

### Unidad para la Atención y Seguimiento de Denuncias

<http://www.unad.unam.mx/ViolenciadeGenero.html>



“

Se promueve el respeto a la dignidad personal sin importar el género.

”

## Becas para estudiantes

No deje que a su hija(o) se le pase la oportunidad de obtener una beca.

El Programa de Apoyo y Seguimiento a Becarios (PASEB) proporciona información y seguimiento a los estudiantes beneficiados por los distintos programas que ofrece la Universidad, entre los cuales se encuentran:

- Beca de conectividad UNAM 2020-Bachillerato (abril-diciembre 2021).
- Beca tu tablet para estudiar UNAM 2021-2022.
- Beca Tablet con Conectividad UNAM 2021.
- 2a Convocatoria de Beca Tablet con Conectividad UNAM 2021.
- Beca Colegio de Ciencias y Humanidades, Naucalpan.
- Beca para estudiantes de Pueblos Indígenas y Afrodescendientes (SBEI, UNAM).
- Programa de Apoyo Económico a Alumnos Deportistas que participan en las Escuelas Infantiles y Juveniles del Deporte Universitario.
- Beca para alumnos deportistas de equipos representativos UNAM.
- Beca para apoyo a grupos vulnerables provenientes de zonas marginadas.
- Programa de Apoyo Nutricional (PAN).
- Becas para trabajadores e hijos de trabajadores por cláusula 90 del Contrato Colectivo de Trabajo, STUNAM.
- Becas para los hijos de trabajadores Académicos de la UNAM (cláusula 93 del Contrato Colectivo de Trabajo) Bachillerato.
- Beca Idioma.
- Beca Benito Juárez.

Cada programa se rige por una calendarización y reglamentación diferente, por lo que los alumnos deben cumplir con los requisitos que se estipulan.



### Ubicación de los responsables del área de becas en los planteles:

#### AZCAPOTZALCO

Edificio T, planta alta  
**Psic. Xóchitl Barrera Salgado**  
(jefa del Depto. de Psicopedagogía)  
becas.azcapotzalco@cch.unam.mx

#### NAUCALPAN

Edificio C, planta baja  
**Mtra. Guadalupe Hurtado García**  
(Secretaría Estudiantil)  
becas.naucalpan@cch.unam.mx

#### VALLEJO

Edificio E, planta alta  
**Lic. Guadalupe Hernández Hdez.**  
(Enlace de Becas)  
becas.vallejo@cch.unam.mx

#### ORIENTE

Edificio T, planta baja  
**Mtro. J. Humberto Zendejo Sánchez**  
(Secretario Estudiantil)  
becas.orientecch@cch.unam.mx

#### SUR

Edificio B, planta alta  
**Mtro. A. Guillermo Rodríguez V.**  
(Jefe de la Unidad de Planeación)  
becas.sur@cch.unam.mx

## Recomendaciones para mejorar el desempeño académico de su hija(o)

El cumplimiento académico de los alumnos y profesores es fundamental para lograr mejores aprendizajes en los alumnos, pero también es muy importante que los padres de familia brinden acompañamiento escolar a sus hijos y observen que cumplan, entre otras, las siguientes recomendaciones:

- Tomar todas sus clases desde el primer día.
- Hacer notas y apuntes en las clases.
- Estudiar antes de la presentación de los exámenes.
- Elaborar guías que le permitan repasar los apuntes y los temas investigados.
- Incorporarse al Programa Institucional de Asesoría (PIA) para reforzar sus aprendizajes.
- Leer los órganos informativos de los planteles y la *Gaceta CCH* para enterarse de convocatorias, concursos, realización de eventos culturales, calendarios de exámenes, etcétera.
- Consultar el portal académico del CCH para mejorar sus aprendizajes:  
<http://www.portalacademico.cch.unam.mx/>



*Gaceta CCH* se publica semanalmente, se distribuye los días lunes en los cinco planteles y también de forma digital en <https://gaceta.cch.unam.mx>





# RECURSOS DE APRENDIZAJE



## Portal Académico

Para que su hija(o) tenga una mejor adaptación a las nuevas formas de aprendizaje puede apoyarse en los recursos educativos que ofrece el Portal Académico, desarrollados de acuerdo con el Plan de Estudios del Colegio; ahí puede consultar:

### Objetos de Aprendizaje

Recursos desarrollados a partir de un propósito educativo específico, considerando contenidos, actividades interactivas de reforzamiento y de evaluación. Son útiles para repasar algún tema, realizar tareas o preparar exámenes.

<http://portalacademico.cch.unam.mx>

### Tutorial de Estrategias de Aprendizaje (TEA)

Se aplica como parte de las actividades de bienvenida a los alumnos de primer ingreso; fue diseñado con el propósito de impactar positivamente en el índice de egreso al brindarles un panorama general de los aspectos más significativos del Colegio como son: el Modelo Educativo, el Plan de Estudios, las estrategias de aprendizaje, el uso efectivo de TIC, y permitirles reflexionar sobre el proceso de aprender hábitos de estudio y cómo mejorarlos.

El TEA se encuentra alojado en el Portal Académico del CCH: <http://tutorial.cch.unam.mx/>

### Herramientas TIC para el Aprendizaje

Es un recurso educativo que tiene como propósito apoyar el desarrollo de habilidades básicas en uso de TIC; contiene video tutoriales y actividades en línea que, a lo largo de cuatro niveles, aborda los siguientes temas:

1. Uso del correo electrónico institucional.
2. Seguridad en la red.
3. Búsqueda y organización de la información.
4. Colaboración en línea.

[www.herramientastic.cch.unam.mx](http://www.herramientastic.cch.unam.mx)



El propósito del Tutorial de Estrategias de Aprendizaje es incidir positivamente en el índice de acreditación de las asignaturas del primer año.



## Programa Institucional de Tutoría (PIT)

Todos los estudiantes de primer ingreso cuentan con un tutor académico, quien los apoya a lo largo de los primeros semestres para mejorar la calidad de sus aprendizajes, fortalecer su autonomía y responsabilidad, con la finalidad de que concluyan con éxito su bachillerato.

El tutor los apoya con estrategias de aprendizaje, los orienta en las dificultades que se presenten durante sus estudios y promueve los principios básicos del Colegio: *aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser.*

El tutor está pendiente del desempeño académico de su hija(o), pero de ninguna manera sustituye las responsabilidades del padre de familia, por lo cual deberá estar en constante comunicación con su hija(o).



### Ubicación de las coordinaciones de tutorías en los planteles:

#### AZCAPOTZALCO

Edificio G, planta alta  
pit.azcapotzalco@cch.unam.mx

#### NAUCALPAN

Edificio K, planta baja  
pit.naucalpan@cch.unam.mx

#### VALLEJO

Edificio E, planta baja  
pit.vallejo@cch.unam.mx

#### ORIENTE

Edificio O, planta baja  
oriente@tutor.cch.unam.mx

#### SUR

Edificio R, planta alta  
tutorias.sur@cch.unam.mx







## Programa Institucional de Asesoría (PIA)

El CCH cuenta con asesores académicos, quienes ayudan a los alumnos cuando tienen alguna dificultad en el aprendizaje de las asignaturas.

El objetivo de este programa es lograr un mejor aprovechamiento escolar, contribuir a que acrediten todas sus materias, obtener un buen promedio, prevenir la reprobación, y si llegan a reprobar, asesorarlos para que puedan acreditar sus asignaturas.

Es importante aclarar que no son clases extras, sino asesorías sobre temas específicos y con mayor dificultad para los alumnos. También se les proporciona apoyo en el desarrollo de estrategias de estudio y aprendizaje, fuentes de información y resolución de dudas.



### Ubicación de las coordinaciones del PIA en los planteles:

#### **AZCAPOTZALCO**

Edificio G, planta alta  
[pia.azcapotzalco@cch.unam.mx](mailto:pia.azcapotzalco@cch.unam.mx)

#### **NAUCALPAN**

Edificio E, tercer piso  
[pia.naucalpan@cch.unam.mx](mailto:pia.naucalpan@cch.unam.mx)

#### **VALLEJO**

Mediateca, planta alta  
[pia.vallejo@cch.unam.mx](mailto:pia.vallejo@cch.unam.mx)

#### **ORIENTE**

Edificio W, planta alta  
[pia.oriente@cch.unam.mx](mailto:pia.oriente@cch.unam.mx)

#### **SUR**

Edificio IM, tercer piso  
[pia.sur@cch.unam.mx](mailto:pia.sur@cch.unam.mx)

## Departamento de Psicopedagogía



### Ubicación de los departamentos de Psicopedagogía en los planteles:

#### AZCAPOTZALCO

Edificio T, planta alta  
psicopedagogía.azcapotzalco  
@cch.unam.mx

#### NAUCALPAN

Edificio J, planta alta  
psicopedagogía.naucalpan  
@cch.unam.mx

#### VALLEJO

Edificio E, planta baja  
psicopedagogía.vallejo  
@cch.unam.mx

#### ORIENTE

Edificio de Escolares  
psicopedagogía.oriente  
@cch.unam.mx

#### SUR

Edificios U y R, planta alta  
psicopedagogía.sur  
@cch.unam.mx

Si su hija(o) tiene problemas con las materias o de adaptación al Modelo Educativo del Colegio, dificultad para tomar decisiones, algún impedimento para un adecuado desempeño académico, o no sabe qué carrera estudiar, puede acudir al Departamento de Psicopedagogía, el cual se encarga de orientar a los alumnos con respecto a su integración al sistema educativo del Colegio, en su desarrollo personal, en la selección de asignaturas, en su elección de carrera o de ocupación. Además, el departamento elabora planes de regularización para aquellos estudiantes que adeudan varias asignaturas. También se brindan asesorías psicológicas a aquellos que así lo soliciten o lo requieran.

## Atención permanente en el Departamento de Psicopedagogía

Las siguientes asesorías las pueden solicitar los estudiantes cuando lo consideren necesario:

### Asesoría escolar

Brindamos orientación para:

- Realizar una exposición.
- Autorregulación o cómo organizar su tiempo.
- Elaborar un Plan de Egreso en el que le indicamos varias opciones para regularizar su situación escolar.
- Mejorar su desempeño académico.

### Asesoría psicológica

Ofrecemos un espacio de reflexión y orientación sobre aspectos que interfieran con su desarrollo personal y escolar, como pueden ser:



- Violencia en el noviazgo
- Consumo de drogas
- Trastornos de la alimentación
- Depresión, angustia o ansiedad
- Autoestima
- Problemas familiares como divorcio, violencia intrafamiliar, muerte de algún familiar, etcétera
- Y en general, si se siente mal emocionalmente

### **Asesoría vocacional**

Damos orientación e información sobre:

- Cómo seleccionar las materias de 5° y 6° semestres.
- Las carreras que se imparten en la UNAM.
- Carreras de alta demanda.
- Carreras con prerequisites.
- Carreras de pase indirecto.
- Campo y mercado laboral de las profesiones.
- Carreras que te interesan y no se ofrecen en la UNAM.
- Proceso de Pase reglamentado a Facultad.

### **Asesoría sobre Suspensión Temporal de estudios (Artículo 23 del Reglamento General de Inscripciones)**

Si por algún problema familiar, de salud, cambio de residencia o algún otro que represente un impedimento justificado por el cual el estudiante no pueda acudir al Colegio durante un tiempo, puede tramitar una suspensión temporal (sujeto a aprobación de Consejo Técnico del CCH).

## Recursos digitales para el aprendizaje

La nueva normalidad implica nuevas estrategias de enseñanza. Por ello, se pueden provechar todos los recursos digitales de apoyo al aprendizaje que el CCH y la UNAM ofrecen para los alumnos.



Como estudiantes tienen derecho a diferentes apoyos y servicios dentro del Colegio: servicios de Biblioteca, Laboratorios, Librerías, Salas de audiovisuales y de cómputo, así como apoyos en asesorías, tutorías y orientación para becas. Acércate a la administración escolar y disfruta de ellos:

**SERVICIOS QUE APOYAN TU APRENDIZAJE**

- BIBLIOTECA
- LABORATORIO
- LIBRERÍA
- SILADIN
- SALAS DE AUDIOVISUAL
- SALA DE CÓMPUTO

**SERVICIOS DE ORIENTACIÓN Y APOYO**

- Asesorías (PIA)
- Tutorías (PTI)
- Orientación para becas
- Servicio Médico
- Psicopedagogía
- Administración Escolar

## Programa de Seguimiento Integral (PSI)

Profesores, alumnos, tutores y padres de familia pueden consultar datos, como el historial académico y evaluaciones parciales para realizar acciones con el fin de alcanzar una trayectoria exitosa de su hijo(a).

Es un sistema de información que incorpora datos actualizados, fidedignos y confiables para apoyar la toma de decisiones sobre la trayectoria escolar de los estudiantes del CCH.

Tiene el propósito de elevar la calidad del egreso de los alumnos, proporcionando información relevante sobre su perfil académico. A través de este sitio web, los profesores, alumnos, tutores y los padres de familia, pueden consultar datos, como el historial académico y evaluaciones parciales para realizar acciones con el fin de alcanzar una trayectoria exitosa.

El sitio del PSI está orientado a dos tipos de usuario: estudiante y profesor. Para ingresar al perfil del alumno basta con proporcionar el número de cuenta y la fecha de nacimiento. Una vez en el sistema, pueden consultar su horario, las evaluaciones parciales y un resumen de su historia académica, así como el horario de sus profesores para cuando necesite una asesoría. Se puede consultar en:

<https://psi.cch.unam.mx/>





CCH  
CONECTA

## Páginas web de los planteles

Es importante que periódicamente revise la página de su plantel, pues a través de ella podrá enterarse de los trámites que tienen que realizar e informarse de eventos o noticias de interés.

Si usted no está familiarizado con estas tecnologías, puede acudir al Departamento de Psicopedagogía para recibir apoyo. No descuide a su hija(o), entérese a tiempo de su desempeño escolar durante su estancia en el Colegio, para que pueda concluir su bachillerato en tres años.



### Direcciones de las páginas de los planteles y de la Dirección General del CCH:

**AZCAPOTZALCO**  
[www.cchazc.unam.mx](http://www.cchazc.unam.mx)

**NAUCALPAN**  
[www.cch-naucalpan.unam.mx](http://www.cch-naucalpan.unam.mx)

**VALLEJO**  
[www.cch-vallejo.unam.mx](http://www.cch-vallejo.unam.mx)

**ORIENTE**  
[www.cch-oriente.unam.mx](http://www.cch-oriente.unam.mx)

**SUR**  
[www.cch-sur.unam.mx](http://www.cch-sur.unam.mx)

**DGCCH**  
[www.cch.unam.mx](http://www.cch.unam.mx)

## Correo electrónico institucional

Es indispensable que su hija(o) utilice el correo institucional que le proporcionará el Colegio (@cch.unam.mx), ya que a través de este medio recibirá información relevante a lo largo del ciclo escolar. Con su correo los alumnos gozarán además de licencias gratuitas para aprovechar la suite de Office 365 con los siguientes programas de cómputo: Word, Excel, PowerPoint, One-Note; además de internet gratis en todos los campus de la UNAM.





# Red Inalámbrica Universitaria (RIU)

Es un servicio que ofrece la UNAM sin costo y exclusivo para sus estudiantes y trabajadores.

En las instalaciones de la Universidad se cuenta con mil 99 puntos de acceso a la RIU, localizados en las áreas de mayor afluencia de la comunidad universitaria para dar el mejor servicio posible. Ahora, el Colegio ya cuenta con 400 puntos de acceso a la RIU distribuidos en sus cinco planteles.

## ¿Cómo me conecto a la RIU de mi plantel?

Con tu usuario y contraseña te podrás conectar a cualquiera de esos 400 puntos o en cualquier espacio de la Universidad que tenga acceso a la Red Inalámbrica Universitaria, como son escuelas, facultades, institutos y bibliotecas.

## ¿Dónde obtengo mi usuario y contraseña?

1. Para obtener tu acceso a la RIU debes ser alumno, académico o personal administrativo de la UNAM, en activo.
2. Debes contar con tu correo institucional @cch.unam.mx. Si aún no lo tienes, solicítalo en la siguiente dirección: <https://www.cch.unam.mx/correo institucional>.
3. Una vez que tengas tu correo institucional ingresa al portal <https://www.servicioriu.unam.mx/alta/1> con tu cuenta de registro de servicios TIC; si aún no la tienes, solicítala ahí mismo.
4. Obtén tu cuenta, nombre de usuario y contraseña, para usar la RIU en la opción: Tramita tu Red Inalámbrica (RIU).
5. Si necesitas consultar tu nombre de usuario y/o tener una nueva contraseña para usar la RIU puedes hacerlo en esa misma opción del portal <https://www.servicioriu.unam.mx/>.
6. Listo, ahora sí podrás conectarte a cualquiera de los puntos de la RIU en toda la Universidad.

# 400

antenas fueron instaladas en 51 edificios del Colegio

Se logró una cobertura del

# 35.3%



## Centro de Cómputo

### Ubicación de los Centros de Cómputo en los planteles:

#### AZCAPOTZALCO

A un costado del Siladin

#### NAUCALPAN

Entre la cafetería y el edif. W

#### VALLEJO

Detrás del Siladin

#### ORIENTE

Entre edificio L y biblioteca

#### SUR

A un costado del edificio B

Este Centro brinda un espacio para que los alumnos puedan integrar los recursos técnicos y tecnológicos que demandan los profesores de cada una de las asignaturas de su mapa curricular y así potenciar sus procesos de aprendizaje, con el fin de formar individuos con deseos de investigación, reflexivos, analíticos, críticos y comprometidos con la sociedad y el medio ambiente.

En el Centro de Cómputo hay más de 250 computadoras por plantel para el uso de los estudiantes. Está diseñado para apoyar las labores escolares de su hija(o). En cuanto se regrese a clases presenciales, aquí podrá hacer uso del equipo de cómputo para realizar sus tareas, trabajos, investigaciones, presentaciones, etcétera. Además, podrá imprimir sus documentos, escanearlos y fotocopiarlos en caso de que así lo requieran.



## Mediateca

La Mediateca es un espacio creado para la práctica y el aprendizaje autodirigido de las lenguas extranjeras. Su objetivo es proporcionar a los estudiantes los recursos humanos, pedagógicos y tecnológicos para que aprendan y practiquen los aspectos lingüísticos, comunicativos y culturales de una lengua extranjera, bajo un esquema de aprendizaje auto-dirigido que toma en cuenta las necesidades, objetivos, aptitudes y estilos de aprendizaje propios de los alumnos.

En este lugar, (en cuanto se regrese a clases presenciales) su hija(o) puede utilizar y aprender un idioma extranjero con materiales multimedia, libros, juegos y talleres. Siempre con la posibilidad de solicitar ayuda a un asesor. Además, encontrará la manera de aprovechar al máximo sus habilidades y su tiempo, mientras aprende un segundo idioma.

En la mediateca puede aprender y/o practicar los siguientes idiomas: inglés, francés, italiano y alemán, de una manera diferente. Logrando sus metas, con la ventaja de que será él mismo quien decida el ritmo y los temas a aprender o reforzar.

La mediateca es independiente de los cursos de lengua extranjera que tiene que llevar durante cuatro semestres.



### Ubicación de las mediatecas en los planteles:

#### AZCAPOTZALCO

Edificio F, planta alta

#### NAUCALPAN

Edificio E, primer piso

#### VALLEJO

Atrás del Centro de Cómputo

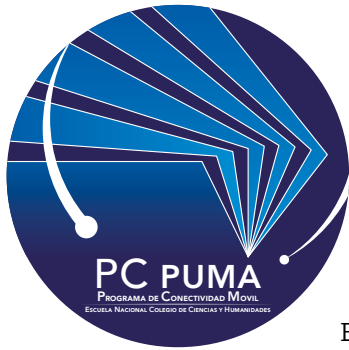
#### ORIENTE

Edificio V, primer piso

#### SUR

Edificio IM





## Centros de acceso PC Puma

El proyecto se desarrolló con el fin de crear una transformación digital de la Universidad y como una dualidad entre educación a distancia y presencial, para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje. En este contexto, los Centros de Acceso PC Puma ofrecen el préstamo de equipo de cómputo a las y los alumnos y profesores con una relación académica vigente y verificable con la Universidad, para facilitar y mejorar su capacidad de conectividad y aprendizaje a distancia en espacios universitarios.

### Objetivos

- Fortalecer y actualizar los servicios de conectividad y telecomunicaciones en todos los espacios educativos de la UNAM.
- Extender el programa PC Puma a todas las entidades académicas y ampliar sus alcances en el préstamo de equipos portátiles a las y los alumnos y docentes.

### Proyecto

Con el fin de conservar la distancia requerida para la prevención de contagios, durante el segundo semestre del 2020, la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM, la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades, a través de su Secretaría Administrativa, la Superintendencia de Obras y los Directores y Secretarios Administrativos de los planteles evaluaron diversas propuestas de espacios para la ubicación de los Centros de Acceso PC Puma. Se propuso establecer zonas con el piso plano para el alojamiento de aproximadamente 300 equipos por plantel, para su funcionamiento óptimo.

## Plantel Azcapotzalco

El Centro de Acceso PC Puma del plantel de Azcapotzalco fue ubicado en los Edificios “F y G”, que cuentan con la conectividad e instalaciones adecuadas para dar el servicio de préstamo.

Además, en el marco de la emergencia sanitaria y bajo la atención a los “Lineamientos Generales para el Retorno a las Actividades Universitarias”, se han implementado protocolos de seguridad sanitaria en los Centros PC Puma: todo ello encaminado a establecer una nueva normalidad que proyecta una educación híbrida, que permitirá la reducción del aforo en los espacios universitarios. El plantel Azcapotzalco cuenta con 330 equipos para préstamo y 16 carritos de almacenaje y recarga.

Las aulas de los Edificios “F y G” cuentan con espacios suficientes y sana distancia de

1.5 m.



## Plantel Naucalpan

En estos módulos,  
se cuenta con

330

equipos (chromebooks)  
para préstamo

La ubicación del Centro de Acceso PC Puma en el plantel Naucalpan está en el Edificio “E”, el cual tiene las instalaciones necesarias para dar un buen servicio a la comunidad estudiantil y académica.

En la recepción se implementaron las medidas sanitarias para la toma de temperatura, gel y desinfección de calzado, para posteriormente ingresar a los módulos de préstamo y devolución, los cuales cuentan con protocolos de seguridad sanitaria para la debida desinfección del equipo.



## Plantel Vallejo

Su Centro de Acceso PC Puma fue instalado en la “Mediateca” planta alta, la cual cuenta con conectividad adecuada, espacios en piso plano y su recepción con el protocolo de desinfección.

Sus módulos de préstamo y recepción tienen hasta 330 equipos chromebooks para préstamo y 15 carritos de almacenaje y recarga. Las aulas con que cuenta la planta alta de la mediateca tienen 103 espacios para los estudiantes y académicos.

Las aulas con que cuenta la mediateca tienen

# 103

espacios para los estudiantes y académicos



El Centro de Acceso  
PC Puma cuenta con

330  
equipos

## Plantel Oriente

El Centro de Acceso PC Puma está ubicado en la “Biblioteca”, cuenta con 330 equipos y 16 carritos para su almacenaje y recarga.





## Plantel Sur

El Centro de Acceso pc Puma del plantel Sur quedó instalado en el “Centro de Cómputo” para aprovechar la conectividad e instalaciones.

El Centro de Cómputo cuenta con

# 120

espacios con sana distancia de 1.5 m., y acrílicos para su seguridad sanitaria



# SERVICIOS



## Departamento de Control Escolar

En este departamento se realizan los trámites administrativos referentes a la situación escolar de su hija(o), como son: inscripción, entrega de credenciales, historial académico, expedición de constancias, inscripción a exámenes extraordinarios, trámite de selección de asignaturas y pase reglamentado a las carreras de la UNAM, entre otros.



### Ubicación de Control Escolar:

#### AZCAPOTZALCO

Edificio A, planta baja  
[control escolar.azcapotzalco@cch.unam.mx](mailto:control escolar.azcapotzalco@cch.unam.mx)

#### NAUCALPAN

A un lado de la Dirección  
[control escolar.naucalpan@cch.unam.mx](mailto:control escolar.naucalpan@cch.unam.mx)

#### VALLEJO

Edificio I  
[control escolar.vallejo@cch.unam.mx](mailto:control escolar.vallejo@cch.unam.mx)

#### ORIENTE

Enfrente de la Explanada  
[control escolar.oriente@cch.unam.mx](mailto:control escolar.oriente@cch.unam.mx)

#### SUR

A un lado de la Dirección  
[control escolar.sur@cch.unam.mx](mailto:control escolar.sur@cch.unam.mx)





## Ubicación de los departamentos de Difusión Cultural en planteles:

### AZCAPOTZALCO

Enfrente del Centro de Cómputo

**Ma. Fernanda Ochoa Arana**

[dicucchazc@gmail.com](mailto:dicucchazc@gmail.com)

Facebook: [www.facebook.com/DICUAZC](http://www.facebook.com/DICUAZC)

### NAUCALPAN

Edificio de Audiovisual

**Isaac Hernández Hernández**

[dicucchnaucalpan@gmail.com](mailto:dicucchnaucalpan@gmail.com)

Facebook: [www.facebook.com/dicucchn](http://www.facebook.com/dicucchn)

### VALLEJO

Enfrente del centro de cómputo

**Euclides Barrera Valencia**

[difusioncultural.vallejo@cch.unam.mx](mailto:difusioncultural.vallejo@cch.unam.mx)

Facebook:

[www.facebook.com/DifcultVallejo/](http://www.facebook.com/DifcultVallejo/)

### ORIENTE

A un costado de las canchas

**Alejandro Ortiz López**

[difusndiendoculturaote@outlook.com](mailto:difusndiendoculturaote@outlook.com)

Facebook: [www.facebook.com/Difusi%C3%B3n-Cultural-CCH-](http://www.facebook.com/Difusi%C3%B3n-Cultural-CCH-Ote-403279863152499)

[Difusi%C3%B3n-Cultural-CCH-](http://www.facebook.com/Difusi%C3%B3n-Cultural-CCH-Ote-403279863152499)

[Ote-403279863152499](http://www.facebook.com/Difusi%C3%B3n-Cultural-CCH-Ote-403279863152499)

### SUR

Edificio CCH, planta alta.

**Ma. Dolores Luna González**

[difusioncultural.sur@cch.unam.mx](mailto:difusioncultural.sur@cch.unam.mx)

Facebook: [www.facebook.com/ddcsur](http://www.facebook.com/ddcsur)

## Difusión Cultural

El Departamento de Difusión Cultural del cch tiene como misión incorporar el arte y la cultura en la vida cotidiana de los jóvenes del Colegio, con una amplia oferta de actividades que les permita enriquecer su bagaje cultural y contribuya a su formación integral.

Difundimos la cultura como un instrumento positivo para la transformación social, fortaleciendo valores como el respeto, la tolerancia, la inclusión, con énfasis en la no violencia, utilizando el tiempo libre de una manera recreativa y formativa.

Ofrecemos espacios de expresión que permita a los jóvenes potenciar sus habilidades creativas, desarrollar sus capacidades de autoestima, trabajo grupal, compromiso, disciplina y responsabilidad, entre otras.

Este Departamento ofrece Talleres Artísticos y Actividades Culturales como: conciertos, funciones de danza y teatro, exposiciones, presentaciones de libros, recitales, conferencias, entre otras.

Los invitamos a visitar nuestras redes sociales para conocer la oferta cultural que se ofrece a la comunidad del Colegio, a través de las redes sociales:

Facebook: [www.facebook.com/DifusionCulturalCCH](http://www.facebook.com/DifusionCulturalCCH)

Twitter: [@cch\\_cultural](https://twitter.com/cch_cultural)

Instagram: [culturacch](https://www.instagram.com/culturacch)

### Jefa del Departamento de Difusión Cultural del cch

Profra. Rommy Alejandra Guzmán Rionda

[difusioncultural.cch@gmail.com](mailto:difusioncultural.cch@gmail.com)

Av. Universidad #3000, 1er. Piso.

Ciudad Universitaria

## Educación Física

La práctica de actividades deportivas favorece valores como el autocuidado, la disciplina, la superación personal, el trabajo en equipo y el uso adecuado del tiempo libre. Es por eso que en el Colegio se fomenta la práctica de una gran variedad de deportes como el atletismo, basquetbol, fútbol, gimnasia, voleibol, taekwondo, etcétera. Anualmente se organizan torneos y competencias entre los planteles del CCH. Además, si su hija(o) se destaca en algún deporte, podrá representar a la UNAM en competencias nacionales e internacionales.



### Ubicación de los departamentos de Educación Física:

#### AZCAPOTZALCO

Complejo Deportivo

#### NAUCALPAN

Edificio J, planta baja

#### VALLEJO

Detrás del Edificio F

#### ORIENTE

Área de canchas, en el gimnasio

#### SUR

Edificio X



## Ubicación de los departamentos de Opciones Técnicas:

ot.jefatura@cch.unam.mx

### AZCAPOTZALCO

Edificio Q, planta alta  
ot.azcapotzalco@cch.unam.mx

### NAUCALPAN

Edificio F, planta alta  
ot.naucalpan@cch.unam.mx

### VALLEJO

Edificio C, planta alta  
ot.vallejo@cch.unam.mx

### ORIENTE

Edificio F, planta alta  
ot.orientec@cch.unam.mx

### SUR

Edificio C, planta alta  
ot.sur@cch.unam.mx

## Opciones Técnicas

El Departamento de Opciones Técnicas tiene como propósito principal la formación integral del estudiante, por ello, se busca con cada uno de los programas de Estudios Técnicos Especializados (ETE), que el alumno adquiera conocimientos que lo capaciten para trabajar, y tener la oportunidad de integrar esos conocimientos para que al término de sus estudios pueda realizar su servicio social y, con ello, desarrollar sus habilidades.

El Colegio ofrece la posibilidad de cursar alguna de las 20 especialidades técnicas con una duración de dos semestres, más el cumplimiento del servicio social y demás requisitos que se establezcan. Para cursar un Estudio Técnico se requiere ser alumno (a) del tercer semestre en adelante. Los Estudios Técnicos Especializados se cursan de manera opcional y no son obligatorios.

ESTUDIO TÉCNICO ESPECIALIZADO	CARRERAS CON LAS QUE SE RELACIONAN	PLANTELES EN DONDE SE IMPARTE
<b>Administración de Recursos Humanos</b>	Administración, Relaciones Industriales, Psicología, Contaduría, Derecho, Actuaría, Ciencias Políticas y Administración Pública.	Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, Sur y Vallejo.
<b>Análisis Clínicos</b>	Biología, Bioquímica diagnóstica, Ciencias Genómicas, Enfermería y Obstetricia, Investigación Biológica médica Básica, Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Odontología, Química, Química Farmacéutico-Biológica.	Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, Sur y Vallejo.
<b>Banco de Sangre</b>	Biología, Bioquímica diagnóstica, Ciencias Genómicas, Enfermería y Obstetricia, Investigación Biológica médica Básica, Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Odontología, Química, Química Farmacéutico-Biológica.	Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente y Sur.

ESTUDIO TÉCNICO ESPECIALIZADO	CARRERAS CON LAS QUE SE RELACIONAN	PLANTELES EN DONDE SE IMPARTE
<b>Contabilidad con Informática</b>	Actuaría, Administración, Ciencias Políticas y Administración Pública, Computación, Contaduría, Economía, Informática, Matemáticas Aplicadas e Ingeniería Industrial.	Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, Vallejos y Sur.
<b>Desarrollo de Sitios y Materiales Educativos WEB</b>	Diseño, Comunicación Visual, Arte y Diseño, Informática, Comunicación Educativa y Pedagogía, así como para Ingeniería en Computación.	Azcapotzalco, Sur y Vallejo.
<b>Instalaciones Eléctricas en Casas y Edificios</b>	Arquitectura, Física, Ingeniería Civil, Ingeniería en Telecomunicaciones, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Mecatrónica, Urbanismo.	Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, Sur y Vallejo.
<b>Juego Empresarial, Jóvenes Emprendedores</b>	Administración, Contaduría, Diseño Industrial, Economía, Ingeniería Industrial, y todas aquellas con las que pueda emprender actividades productivas, comerciales y de desarrollo de servicios profesionales por su cuenta.	Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, Sur y Vallejo.
<b>Laboratorio Químico</b>	Biología, Ingeniería en alimentos, Ingeniería Petrolera, Ingeniería Química, Ingeniería Química Metalúrgica, Investigación Biomédica Básica, Medicina veterinaria y Zootecnia, Química, Química de Alimentos, Química Farmacéutica -Biológica, Química Industrial.	Naucalpan y Oriente.
<b>Mantenimiento de Sistemas de Microcómputo</b>	Informática, Ingeniería Eléctrica y Electrónica, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Telecomunicaciones, Ingeniería Geomántica, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Mecatrónica.	Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, Sur y Vallejo.
<b>Propagación de Plantas y Diseño de Áreas Verdes</b>	Arquitectura del paisaje, Artes visuales, Biología, Ciencias Ambientales, Ciencias Geonómicas, geografía, Ingeniería Agrícola, Ingeniería Química, Manejo sustentable de zonas costeras, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Planificación para el desarrollo Agropecuario, Química de alimentos, Urbanismo.	Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, Sur y Vallejo.
<b>Recreación</b>	Administración, Ciencias Ambientales, Desarrollo y Gestión Interculturales, Educación Física, Enfermería y Obstetricia, Manejo Sustentable de Zonas Costeras, Música, Pedagogía, Teatro, Trabajo Social.	Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, Sur y Vallejo.
<b>Servicios Bibliotecarios y Recursos de Información</b>	Bibliotecología, Ciencias de la comunicación, Filosofía, Geografía, Historia, Informática, Letras clásicas, Pedagogía, Sociología.	Azcapotzalco, Sur y Vallejo.



ESTUDIO TÉCNICO ESPECIALIZADO	CARRERAS CON LAS QUE SE RELACIONAN	PLANTELES EN DONDE SE IMPARTE
<b>Sistemas Computacionales, Desarrollo de Software</b>	Ciencias de la computación, Ciencias Geonómicas, Informática, Ingeniería en computación, Ingeniería Geomántica, Ingeniería Mecatrónica, Investigación Biomédica Básica, Matemáticas y diversas áreas de la ingeniería y de las humanidades.	Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, Sur y Vallejo.
<b>Sistemas Computacionales, Diseño de Aplicaciones WEB y Base de Datos</b>	Ciencias de la computación, Ciencias Geonómicas, Informática, Ingeniería en computación, Ingeniería Geomántica, Ingeniería Mecatrónica, Investigación Biomédica Básica, Matemáticas y diversas áreas de la ingeniería y de las humanidades.	Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, Sur y Vallejo.
<b>Sistemas para el Manejo de Información Documental</b>	Administración, Antropología, Archivistomía, Bibliotecología, Ciencias de la comunicación, Ciencias políticas y Administración Pública, Derecho, Geografía, Historia, Informática, Ingeniería Geomántica, Planeación para el desarrollo agropecuario, Psicología, trabajo Social.	Azcapotzalco, Oriente, Sur y Vallejo.
<b>Asistente Dental*</b>	La relación de específica se mantiene con las Licenciaturas de las Ciencias de la Salud y las Químico Biológicas, específicamente carreras como Cirujano Dentista, Medicina y Enfermería.	Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, Sur y Vallejo.
<b>Educación y Desarrollo Infantil*</b>	Psicología, Pedagogía, Sociología, Enfermería y Obstetricia.	Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, Sur y Vallejo.
<b>Mecatrónica Básica*</b>	Informática, Eléctrica y Electrónica, Computación, Industrial, Mecánica, Mecatrónica, Inteligencia Artificial y control, Telecomunicaciones, entre otras.	Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, Sur y Vallejo.
<b>Urgencias Médicas, Nivel Básico*</b>	Licenciatura Médico Cirujano y todas sus especialidades. Licenciatura Químico Fármaco Biólogo. Licenciatura Químico Biólogo Parasitólogo. Licenciatura en Enfermería y Obstetricia. Licenciatura de Médico Cirujano Dentista.	Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, Sur y Vallejo.
<b>Protección Civil*</b>	Licenciatura en Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias; Licenciatura en Protección Civil y Emergencias, Médico Cirujano, entre otras.	Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, Sur y Vallejo.

\* Estos Estudios Técnicos Especializados por el momento se encuentran en fase de pilotaje.



## Programas científicos, humanísticos y concursos

En el Colegio, su hija(o) también tendrá la oportunidad de participar en varios programas que fomentan la investigación y vocación por la ciencia, como son los de Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas; Jóvenes Hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales y la Olimpiada del Conocimiento. Además, se organiza una gran variedad de concursos, como: *Podcast*, oratoria, ensayo, fotografía, robótica, *software*, video y muchos otros.

Para mayor información, se puede acudir a la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje de su plantel.



### Ubicación de la Secretaría de Apoyo al Aprendizaje en los planteles:

#### **AZCAPOTZALCO**

Edificio T, planta baja  
apoyoalaprendizaje.azcapotzalco  
@cch.unam.mx

#### **NAUCALPAN**

Edificio F, planta baja  
apoyoalaprendizaje.naucalpan  
@cch.unam.mx

#### **VALLEJO**

Planta alta de la biblioteca  
apoyoalaprendizaje.vallejo  
@cch.unam.mx

#### **ORIENTE**

Edificio T, planta baja  
apoyoalaprendizaje.oriente  
@cch.unam.mx

#### **SUR**

Edificio W, planta alta  
apoyoalaprendizaje.sur  
@cch.unam.mx

---

## Biblioteca



### Ubicación de las bibliotecas en los planteles:

#### AZCAPOTZALCO

Entre los edificios T y U

#### NAUCALPAN

Al fondo, a un costado de las canchas

#### VALLEJO

Entre el edificio K y canchas

#### ORIENTE

Edificio N, enfrente de la librería

#### SUR

Al fondo, a un costado de las canchas

Los servicios bibliotecarios disponibles son: consulta de libros en la sala de lectura; préstamo a domicilio (tres libros simultáneos por ocho días); préstamo interbibliotecario; hemeroteca, sala de consulta de recursos digitales, catálogo electrónico de existencias y servicio de fotocopiado.

Cada alumno podrá solicitar una **clave de acceso remoto** para la consulta de recursos electrónicos (libros y revistas en texto completo, bases de datos especializadas) de la Biblioteca Digital [www.bidi.unam.mx](http://www.bidi.unam.mx) desde su propia casa. Esta clave es personal e intransferible.

Además de la bibliografía básica de sus materias, las bibliotecas cuentan con una vasta colección de literatura de todos los géneros (ciencia ficción, novelas, poesía, ensayo, etcétera) y obras de consulta (diccionarios, enciclopedias, manuales, etcétera).

Los alumnos pueden sugerir la compra de material para la biblioteca a través de su coordinador o al correo [coordinacion.bibliotecas@cch.unam.mx](mailto:coordinacion.bibliotecas@cch.unam.mx).

# 26,000

títulos es el acervo con el que cuentan nuestras bibliotecas.



A person wearing a white lab coat and a blue face mask is holding a smartphone. They are standing next to a black barcode scanner on a desk. The background is slightly blurred, showing a poster on the wall with the text "En guardia constante".

# PROTOCOLO SANITARIO PARA EL REGRESO A CLASES

**P**roteger tu salud y seguridad dentro de las instalaciones del Colegio de Ciencias y Humanidades es un trabajo que las autoridades realizan constantemente. Esta labor se lleva a cabo con la participación de toda la comunidad *cecehachera*, para tener planteles sanos, seguros y libres de violencia. Esto contribuye a mejorar los espacios en donde realizas tu vida académica todos los días. Por ello, es un objetivo primordial tanto de la UNAM como del CCH contrarrestar los riesgos por contingencias sanitarias, ambientales y desastres naturales por medio de la prevención, además de mitigar los efectos de la violencia y los actos delictivos, actuando a consciencia, a través de la denuncia ante las autoridades universitarias y haciendo uso activo de los protocolos sanitarios y de seguridad en casos de eventualidades. *Cecehachero*, debes recordar que la prevención y el autocuidado son los mejores instrumentos para evitar situaciones que te pongan en riesgo. Por eso debes tomar en cuenta, de manera consciente, las recomendaciones de los siguientes protocolos.



# Protocolo sanitario para el regreso a clases

## Estudiantes



Para entrar al plantel deben portar cubrebocas y, de ser posible, también careta.



Mantenerse informados del sistema de semáforo de riesgo epidemiológico semanal y de las comunicaciones de la UNAM y el CCH.



Asistir a las instalaciones de su plantel de acuerdo con las indicaciones de las autoridades de la dependencia, respecto a la forma y dinámicas que se establezcan previamente.



No acudir a actividades académicas o reuniones sociales con síntomas compatibles con Covid-19, para no representar un riesgo de potencial contagio para otras personas.



Reportar al plantel si forma parte de un grupo de población en situación de vulnerabilidad o si sospecha o tiene confirmación de Covid-19.



Ingresar y salir de forma ordenada por los filtros de seguridad sanitaria.



Atender las indicaciones específicas, en especial las relativas al espaciamiento seguro.



Portar la credencial de la UNAM que lo identifica como estudiante.



Evitar compartir dispositivos y objetos de uso personal: teléfono celular, utensilios de cocina, equipo de protección personal y papelería.

## Responsables sanitarios de los planteles

PLANTEL / DGCCH	NOMBRE	CARGO	TELÉFONO	CORREO
<b>Azacapotzalco</b>	Sergio Herrera Guerrero	Secretario Particular	55 2728 7407	sergio.herrera@cch.unam.mx
<b>Naucalpan</b>	Teresa de Jesús S. Serrano	Secretaria Administrativa	55 8335 4626	l.c.teresasanchez@cch.unam.mx
<b>Vallejo</b>	Roberto Rodríguez Belmont	Jefe del Personal Administrativo	55 4837 9837	roberto.belmont@cch.unam.mx
<b>Oriente</b>	Irvin Gabriel Mena Tovar	Jefe de Protección Civil	55 4588 7982	irvingabrielmt@gmail.com
<b>Sur</b>	Ulises Mendoza Zamudio	Jefe de Intendencia y Vigilancia	55 1901 8518	ulises.mendoza@cch.unam.mx
<b>DGCCH</b>	Rocío Carrillo Camargo	Secretaria Administrativa	55 3048 5520	rocio.carrillo@cch.unam.mx

## Medidas de prevención



Quedarse en casa si presenta síntomas de Covid-19.



Evitar el contacto físico.



Mantener una sana distancia (de al menos 1.8 metros) con las demás personas.



Usar cubrebocas y, en su caso, caretas o pantallas.



Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón, o bien, limpiarse las manos con gel antibacterial (con un contenido de alcohol mínimo de 70%).



No tocarse la cara con las manos, sobre todo nariz, boca y ojos.



Evitar tocar, en la medida de lo posible, cualquier tipo de superficie, barandales, puertas, muros, ventanas, etcétera.



Practicar la etiqueta respiratoria: cubrirse nariz y boca al toser o estornudar con el ángulo interno del brazo o con un pañuelo desechable. Este último deberás tirarlo en los contenedores asignados para tales residuos, después debes lavarte las manos.



Respetar los filtros de seguridad sanitaria del plantel.



Evitar la presencia de acompañantes para no tener riesgos de contagio del Covid-19.



Evitar, en la medida de lo posible, el uso de joyería y corbatas.



No compartir materiales o cualquier objeto de uso individual.



## Qué hacer en caso de sospecha o confirmación de enfermedad Covid-19



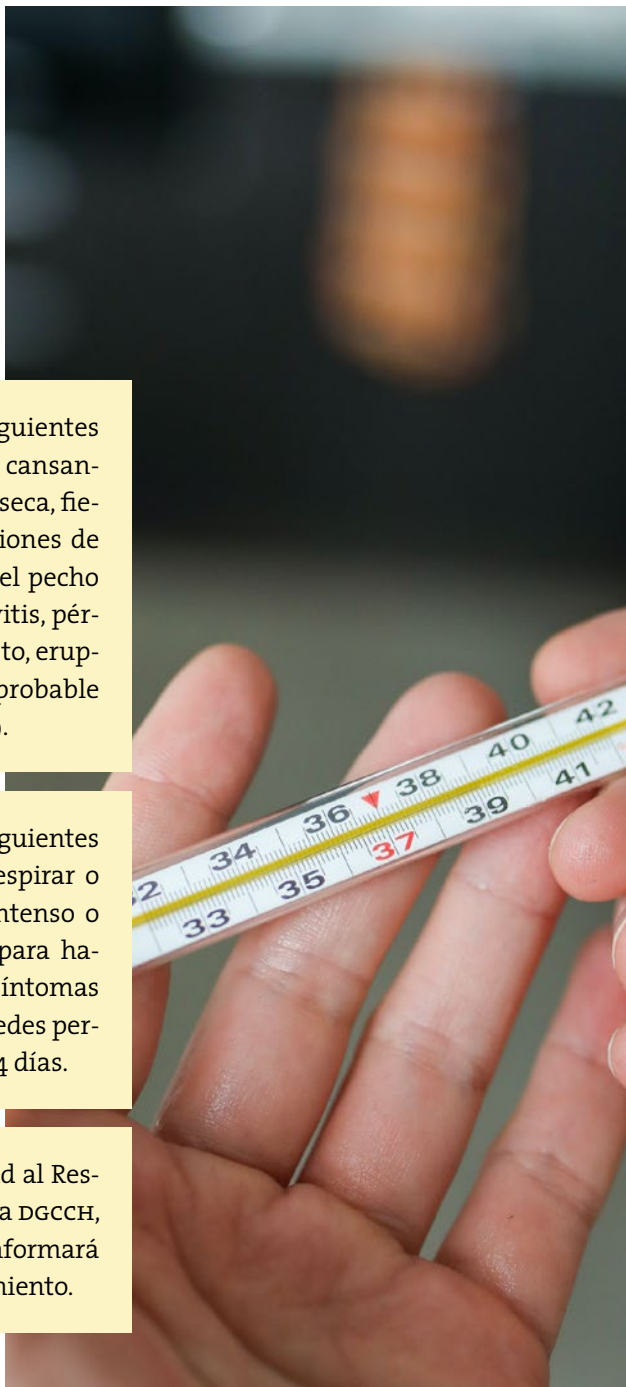
**1º** Si presentas tres o más de los siguientes síntomas: dolor de cabeza, catarro, cansancio extremo, dolor de garganta, tos seca, fiebre, molestias o dolor en articulaciones de brazos y piernas, diarrea, dolor en el pecho o tórax, dolor abdominal, conjuntivitis, pérdida del sentido del olfato o del gusto, erupciones o *rash* en la piel, es muy probable que tengas la enfermedad Covid-19.

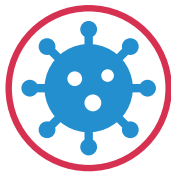


**2º** Si no presentas alguno de los siguientes síntomas graves: dificultad para respirar o sensación de falta de aire, dolor intenso o presión en el pecho, incapacidad para hablar o moverte, pero si tienes otros síntomas asociados con esta enfermedad, puedes permanecer en casa hasta completar 14 días.



**3º** Deberás informar tu estado de salud al Responsable Sanitario del plantel o de la DGCCH, quien lo registrará en la bitácora e informará semanalmente al Comité de Seguimiento.





## Protocolo para casos sospechosos de Covid-19



Personas con síntomas respiratorios, fiebre, tos seca y malestar general dentro del campus



Cumple definición de caso sospechoso

Sí

No

1. Permanecer en casa, en habitación separada, puerta cerrada y ventana abierta.
2. Dar cubrebocas y alcohol gel para higiene de manos.
3. Dar instrucciones de etiqueta respiratoria.
4. Identificar a los contactos cercanos y hacer registro para seguimiento.
5. En caso de que empeore su condición de salud, o si presenta dificultad respiratoria, llamar al 911.

Se hará seguimiento diario de los casos sospechosos vía telefónica hasta que se descarten o se confirmen.

Reforzar la limpieza e higiene de superficies de alto contacto (manijas, puertas, teléfonos, barandales y apagadores).



Enviar a atención médica habitual.

1. Si la persona se diagnostica con Covid-19 deberá permanecer en aislamiento 14 días.
2. Regresará a las actividades cuando las autoridades sanitarias lo indiquen.\*

\*En general se considera que es seguro regresar si han pasado 3 días desde la remisión de la fiebre o todos los síntomas de la infección y han pasado al menos 7 días del inicio de los mismos.

## Datos de alarma para acudir a solicitar atención médica inmediata

En caso de presentar: fatiga, falta de aire  
o dificultad para respirar, deberás acudir  
inmediatamente a recibir atención médica.



**ALUMNAS Y ALUMNOS:**  
Unidades Médicas IMSS

**PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO:**  
Unidades Médicas ISSSTE

En caso de dudas llamar a:  
**UNIDAD DE INTELIGENCIA EPIDEMIOLÓGICA Y SANITARIA**  
**800 0044 800**



# CIBER SEGURIDAD

```
This example of  
Single::ToString( ), and  
Single::ToString( IFormatProvider ), and  
Single::ToString( String*, IFormatProvider )  
generates the following output when run in the [en-US] c:  
A Single number is formatted with various combinations  
of strings and IFormatProvider.  The default culture is [en  
IFormatProvider is not  
No format string:  
'M5' format string:  
'E' format string:  
'E5' format string:  
A CultureInfo object is  
No format string:  
'M5' format string:  
'E' format string:  
No format string:  
'M5' format string:  
'E' format string:  
A CultureInfo object is used for the  
format string.  The default culture is [en-US]  
No format string:  
'M5' format string:  
'E' format string:  
No format string:  
'M5' format string:  
'E' format string:
```



## Ciberseguridad

Ante el creciente desarrollo de la era de la información y el uso necesario de equipos de cómputo, tabletas, celulares, así como de diversas herramientas digitales, los ataques cibernéticos son cada vez más frecuentes.

Debido a la pandemia provocada por Covid-19, se han tenido que modificar diversos ámbitos de nuestras vidas. La educación ha sido uno de los espacios que más transformaciones ha sufrido, de tal forma que las clases han dejado de ser presenciales para volverse clases en línea, para poder realizar dicha labor es necesario el uso de diversas redes sociales y plataformas digitales.

De manera general para poder hacer uso de estos medios de comunicación, es necesario realizar un registro, el cual requiere de información personal que puede ser muy delicada, por tal motivo en este espacio te vamos a dar información que te permita protegerte de ataques cibernéticos que pongan tu seguridad física o virtual en peligro.



## ¿Qué es la ciberseguridad?

La ciberseguridad es el conjunto de procedimientos y herramientas que se implementan para proteger la información que se genera y procesa a través de computadoras, servidores, dispositivos móviles, redes y sistemas electrónicos.

## ¿Qué es un ciberataque?

Los ataques cibernéticos tienen motivaciones económicas, sociales o políticas y se llevan a cabo principalmente a través de internet. Los ataques son dirigidos al público en general, a organizaciones privadas o países. Se llevan a cabo mediante la difusión de programas maliciosos (virus), accesos web no autorizados, sitios web falsos y otros medios diseñados para robar información personal o institucional.

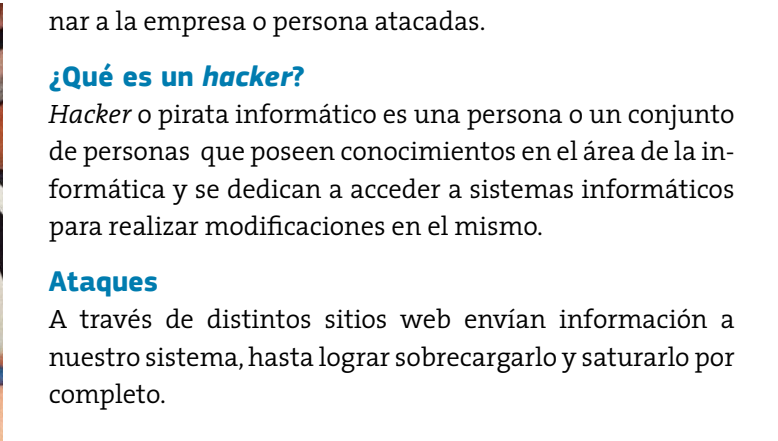
Detrás de estos ataques cibernéticos están delincuentes informáticos, *hackers*, organizaciones criminales, etc., cuyo objetivo es apropiarse de la información o extorsionar a la empresa o persona atacadas.

## ¿Qué es un hacker?

*Hacker* o pirata informático es una persona o un conjunto de personas que poseen conocimientos en el área de la informática y se dedican a acceder a sistemas informáticos para realizar modificaciones en el mismo.

## Ataques

A través de distintos sitios web envían información a nuestro sistema, hasta lograr sobrecargarlo y saturarlo por completo.





## Malware

Es *software* malicioso que se caracteriza por ingresar en nuestro sistema y causar daños de diversas maneras. Algunos ejemplos son:

- **Virus:** es un archivo que al ser ejecutado por el usuario comienza a expandirse por todo el sistema, dañándolo gravemente e impidiendo el uso correcto de los mismos.
- **Worm o gusano:** tiene la capacidad de autoduplicarse y tiende a ser devastador para las redes. No necesita ser ejecutado por el usuario.
- **Keyloggers:** tiene la capacidad de registrar todas las pulsaciones que realizamos en el teclado y de esta manera, tener acceso a todas nuestras claves y usuarios.
- **Spyware:** su función es recopilar información de nuestro sistema y transmitirlo al exterior, sin que el usuario sepa de este procedimiento.
- **Troyanos:** estos programas se hacen pasar por *software* legítimo, engañan a los usuarios para ingresar a ellos para causar daños en el equipo o robar información.
- **Ransomware:** restringe el acceso a nuestro sistema y exige un pago económico para liberarlo.

## Phishing

Se hacen pasar por una entidad conocida, en la cual tenemos que colocar nuestro usuario y contraseña, y de esa manera, hacerse pasar por nosotros.

## Ingeniería social

Se obtiene información confidencial a través de la manipulación de usuarios legítimos.

## Consejos de ciberseguridad



Actualizar el *software* y el sistema operativo.



Utilizar antivirus.



Utilizar contraseñas seguras. Mínimo 10 caracteres que contengan mayúscula, minúsculas, números y caracteres especiales.



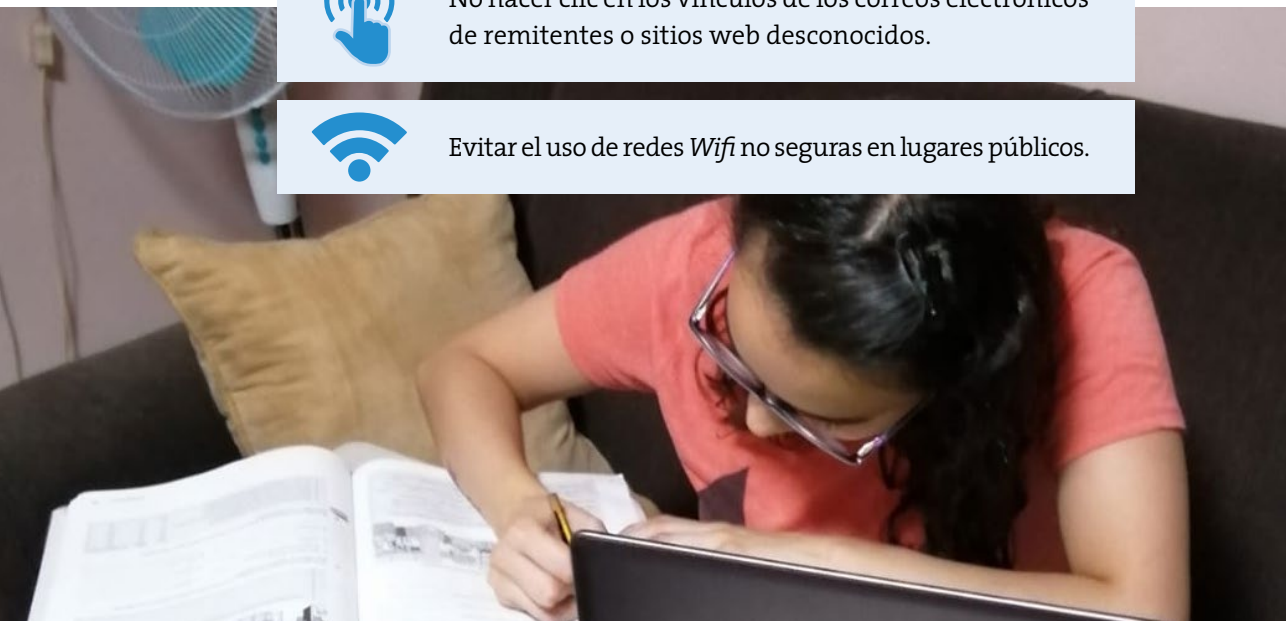
No abrir archivos adjuntos de correos electrónicos de remitentes desconocidos.




No hacer clic en los vínculos de los correos electrónicos de remitentes o sitios web desconocidos.



Evitar el uso de redes *Wifi* no seguras en lugares públicos.







CONTRA LA  
VIOLENCIA  
DE GÉNERO

## Equidad de Género para estudiantes del Colegio

A lo largo de la historia las mujeres han vivido en una situación de desigualdad frente a los hombres, y este hecho ha limitado el desarrollo de las sociedades, como la mexicana.

Este problema afecta a las personas en los ámbitos familiares, laborales y también en los educativos. Ya que en la escuela también se reproducen comportamientos de desigualdad e inequidad hacia las mujeres.

Por ello, el Colegio trabaja de diferentes formas para transmitirte qué es la **Equidad de Género** y cómo ponerla en práctica en tus espacios académicos, para evitar cualquier acto de abuso y de violencia.

Debes saber que apenas en el siglo pasado, a raíz de las luchas feministas, se plantearon las primeras políticas, leyes e instituciones, a nivel nacional e internacional, para trabajar en la igualdad de género y poder garantizar el acceso a los derechos civiles, políticos y sociales en igualdad de condiciones. La erradicación de la violencia de género y la promoción de la igualdad es una tarea que nos corresponde a todas y todos. Por ello, el Colegio busca que toda la comunidad sea sensible sobre la **violencia de género**, a través de acciones informativas que visibilicen el problema y den a conocer qué hacer al respecto.





## Desde la Dirección General del cch se reconoce la existencia de las desigualdades de género y se propone:

- Dar a conocer este tema en todos los espacios académicos del Colegio.
- Fomentar la Igualdad de Género como un valor indispensable en el desarrollo universitario.
- Difundir de mejor manera nuestros derechos humanos y universitarios.





## Para propiciar esta reflexión es importante conocer y tomar en cuenta los siguientes conceptos:

1

### ¿Qué es el género?

Género se utiliza para referirse a las características (estereotipos) que social y culturalmente se consideran identificadas como “masculinas” y “femeninas”. Dichas características pueden abarcar desde las funciones que se le han asignado a uno u otro sexo (proveer vs. cuidar), las actitudes que se les imputan (racionalidad, fortaleza, asertividad contra emotividad, solidaridad, paciencia), hasta las formas de vestir, caminar, hablar, pensar, sentir y relacionarse.

2

### ¿Qué es la igualdad de género?

Es un derecho humano consagrado en diferentes leyes nacionales y tratados internacionales que consiste en la capacidad de acceder a oportunidades que tradicionalmente estaban reservadas a los hombres. Reconocer la igualdad de género mejora la calidad de vida y el desarrollo humano de la persona.

3

### ¿Hay diferencias entre sexo y género?

A menudo las palabras sexo y género son utilizadas como sinónimos. Sin embargo, se trata de conceptos con características distintas. El sexo se refiere a las características biológicas (genéticas, hormonales, anatómicas y fisiológicas), a partir de las cuales las personas son identificadas como mujer, hombre o intersex. Mientras que el género se refiere a los atributos que social, histórica, cultural y geográficamente se han asignado a hombres y mujeres.

# 4

## ¿Qué es un estereotipo de género?

Un conjunto de creencias socialmente construidas sobre los hombres y las mujeres, reforzadas con ideas coloquiales como dichos, refranes, canciones, cuentos y costumbres que intentan determinar y restringir el papel de hombres y mujeres, a partir de su sexo. Además, éstas pueden traducirse en impedimentos y limitaciones para el acceso a la justicia y el ejercicio de derechos.

# 5

## ¿Qué es la identidad de género?

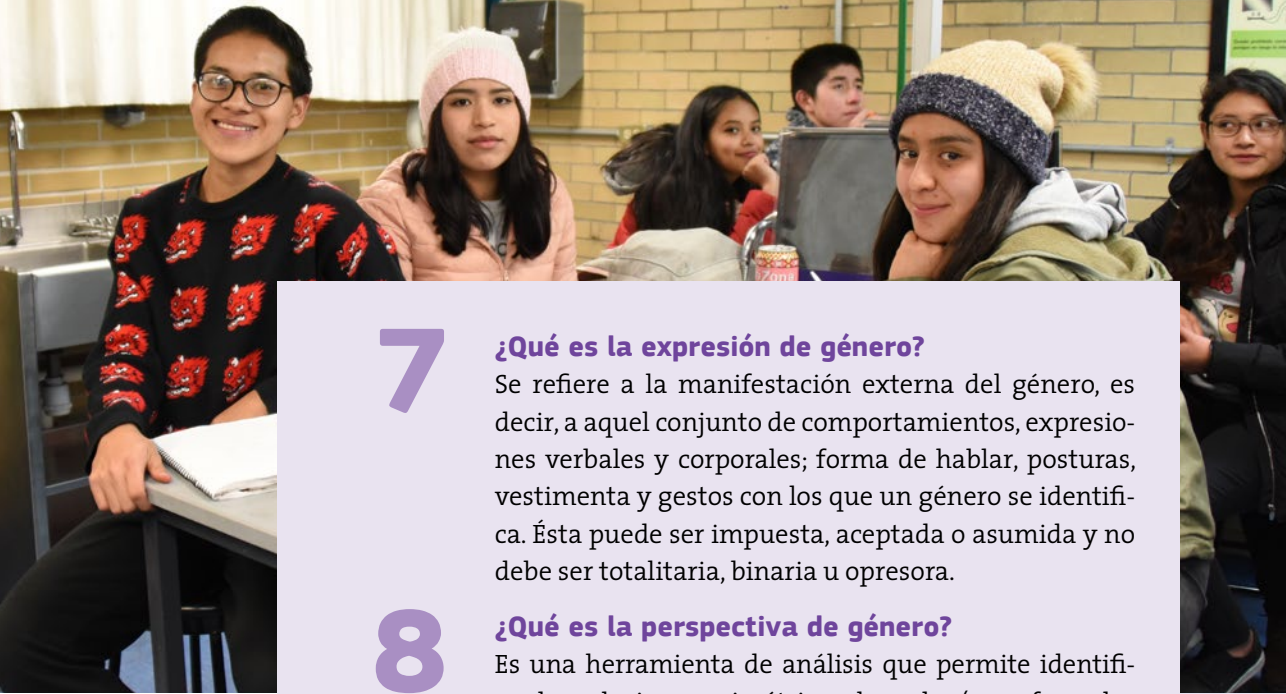
Es la vivencia interna e individual del género tal como cada persona lo siente, la cual puede corresponder o no con el sexo asignado al momento de nacer o con su orientación sexual.

# 6

## ¿Qué es la orientación sexual?

La capacidad de cada persona de sentir atracción emocional, afectiva y sexual por las demás personas. Ésta puede ser hacia alguien de un género distinto al suyo (heterosexual), de su mismo género (homosexual), de ambos géneros (bisexual), o independientemente de su género (pansexual).





## 7

### ¿Qué es la expresión de género?

Se refiere a la manifestación externa del género, es decir, a aquel conjunto de comportamientos, expresiones verbales y corporales; forma de hablar, posturas, vestimenta y gestos con los que un género se identifica. Ésta puede ser impuesta, aceptada o asumida y no debe ser totalitaria, binaria u opresora.

## 8

### ¿Qué es la perspectiva de género?

Es una herramienta de análisis que permite identificar las relaciones asimétricas de poder (sean formales o sustantivas) entre hombres y mujeres, o cualquier disidencia sexogenérica. También permite cuestionar los hechos y valorar las circunstancias en que ocurre determinado acto, desechando cualquier estereotipo o prejuicio de género para hacer visibles las situaciones de desventaja, provocadas como consecuencia de su género. Asimismo, es útil para modificar patrones socioculturales de conducta arraigados históricamente, porque permite cuestionar y modificar comportamientos que se asumían como “normales”.

## 9

### ¿Qué es la violencia de género?

Es cualquier acción, conducta u omisión ejercida en contra de una persona en función de su identidad, orientación o expresión de género, sea hombre o mujer o cualquier disidencia sexogenérica, tanto en el ámbito público como en el privado. Tiene como objetivo someter y causar un daño, sufrimiento, angustia, dolor o la muerte de una persona como consecuencia de su género.

# 10

## ¿La violencia de género puede ocurrir en cualquier relación?

La violencia de género se puede presentar en cualquier interacción, sin ser necesaria la existencia de una relación formal. La violencia de género puede surgir, por ejemplo, en una relación de pareja o expareja, en una relación académica de alumna-profesor, compañera-compañero, profesora-alumno y entre personas que no mantienen relación alguna.

# 11

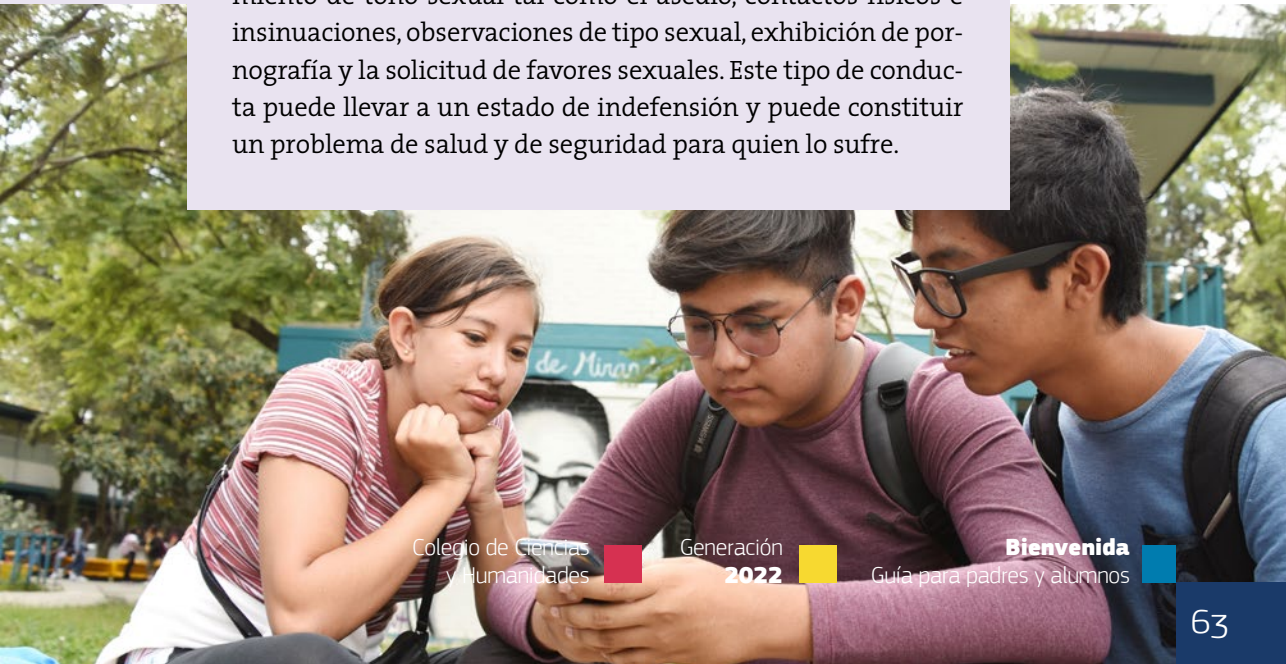
## ¿Qué es el hostigamiento sexual?

Es una conducta verbal o física de naturaleza sexual que genera un ambiente de intimidación hostil u ofensivo para la persona que lo sufre, y atenta contra la libertad, la dignidad e integridad física y psicológica de las personas, sobre todo de las mujeres. Deriva de una relación de subordinación en el ámbito laboral o docente o en cualquier otra que implique una jerarquía formal.

## ¿Qué es el acoso sexual?

Es una forma de violencia de naturaleza sexual en la que se registra un ejercicio abusivo de poder que conlleva a un estado de indefensión y de riesgo para la víctima, independientemente de que se realice en uno o varios eventos. Es un comportamiento de tono sexual tal como el asedio, contactos físicos e insinuaciones, observaciones de tipo sexual, exhibición de pornografía y la solicitud de favores sexuales. Este tipo de conducta puede llevar a un estado de indefensión y puede constituir un problema de salud y de seguridad para quien lo sufre.

# 12





## A continuación, te presentamos algunas preguntas que podrían ayudarte a visibilizar situaciones de acoso y violencia sexual ¡Identifícalas!



### Acoso verbal:

- ¿Alguna vez te has sentido amenazada, chantajeada por tus compañeros o profesores de escuela para acceder a un acto sexual?
- ¿Te han hecho bromas, comentarios o chistes obscenos acerca de tu cuerpo o sexualidad?
- ¿Alguna vez has recibido insinuaciones, comentarios indeseados de carácter sexual?
- ¿Te han contado chistes de carácter sexual sin tu consentimiento?
- ¿Has recibido comentarios homofóbicos e insultos basados en tu sexualidad, identidad de género, orientación sexual o expresión de género?
- ¿Te has sentido discriminada o agredida en alguna plática con otros, por el hecho de ser mujer u hombre?
- ¿Han minimizado tus comentarios u opiniones sobre algún tema?
- ¿Has recibido cartas anónimas con mensajes agresivos u obscenos?
- ¿Has recibido llamadas constantes o mensajes electrónicos indeseables y persistentes de alguien anónimo?





## Acoso físico:

- ¿Te han solicitado favores sexuales a cambio de algún beneficio?
- ¿Te han manoseado, pellizcado o has recibido roces deliberados en tu persona?
- ¿Han tenido contacto físico innecesario sin que tú lo desearas?
- ¿Te han forzado a dar un beso?



## Acoso no verbal:

- ¿Has recibido miradas lascivas?
- ¿Te han mostrado fotos, imágenes u otro material de tono sexual sin tu consentimiento?
- ¿Te han amenazado con reprobarte o bajar tu calificación si no aceptas tener relaciones sexuales con la persona?
- ¿Te has sentido acechado por alguna persona en el Colegio?



## Violencia virtual:

- ¿Alguna vez han publicado en internet algún comentario, imagen o video que atente contra ti?
- ¿Has recibido burlas en las redes sociales?
- ¿Te han hecho memes con el fin de avergonzarte?
- ¿Han solicitado información tuya o de tus familiares para intentar extorsionarte?
- ¿Te han difamado en redes sociales?

**Si te encuentras en un estado de alteración que requiere atención psicológica, acude o comunícate a la UNAM a los siguientes teléfonos o correos electrónicos:**

## **DENUNCIAS E INFORMES**

**01800 – abogral 2264725**

**56 22 22 22 EXT. 82634**

**01800abogral@unam.mx**

**denunciaunad@unam.mx**

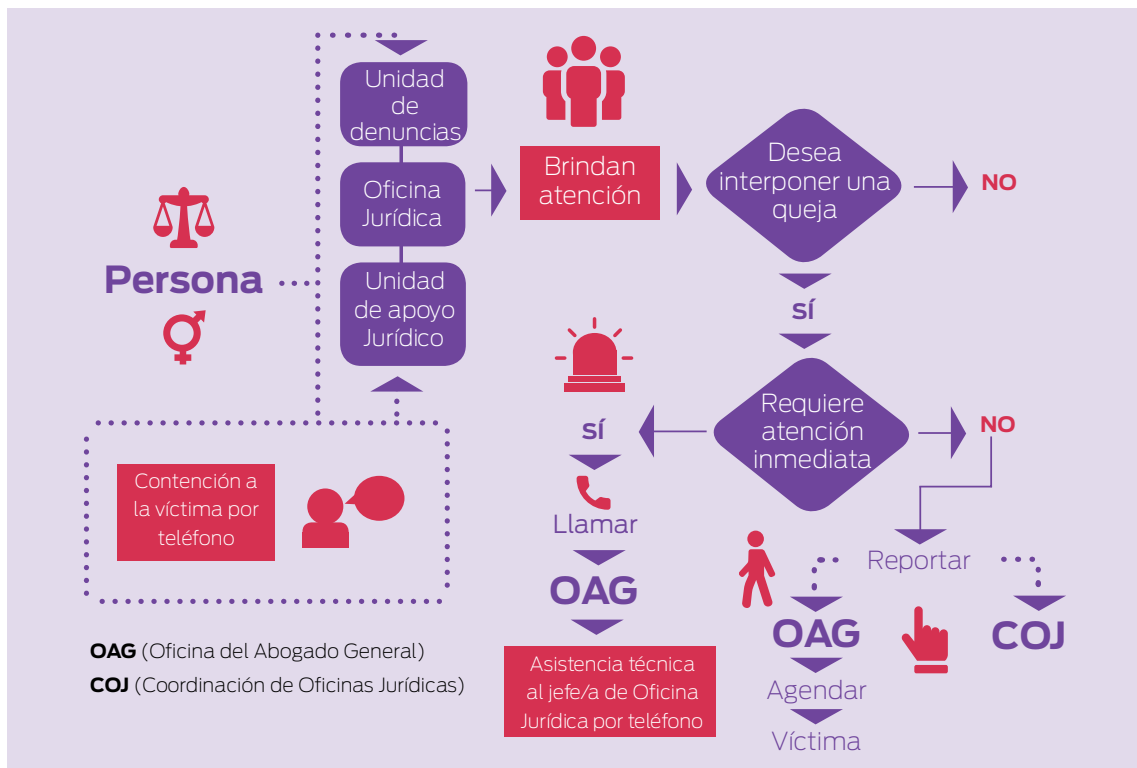
**Para mayor información visita la siguiente página:**

**<https://coordinaciongenero.unam.mx/>**



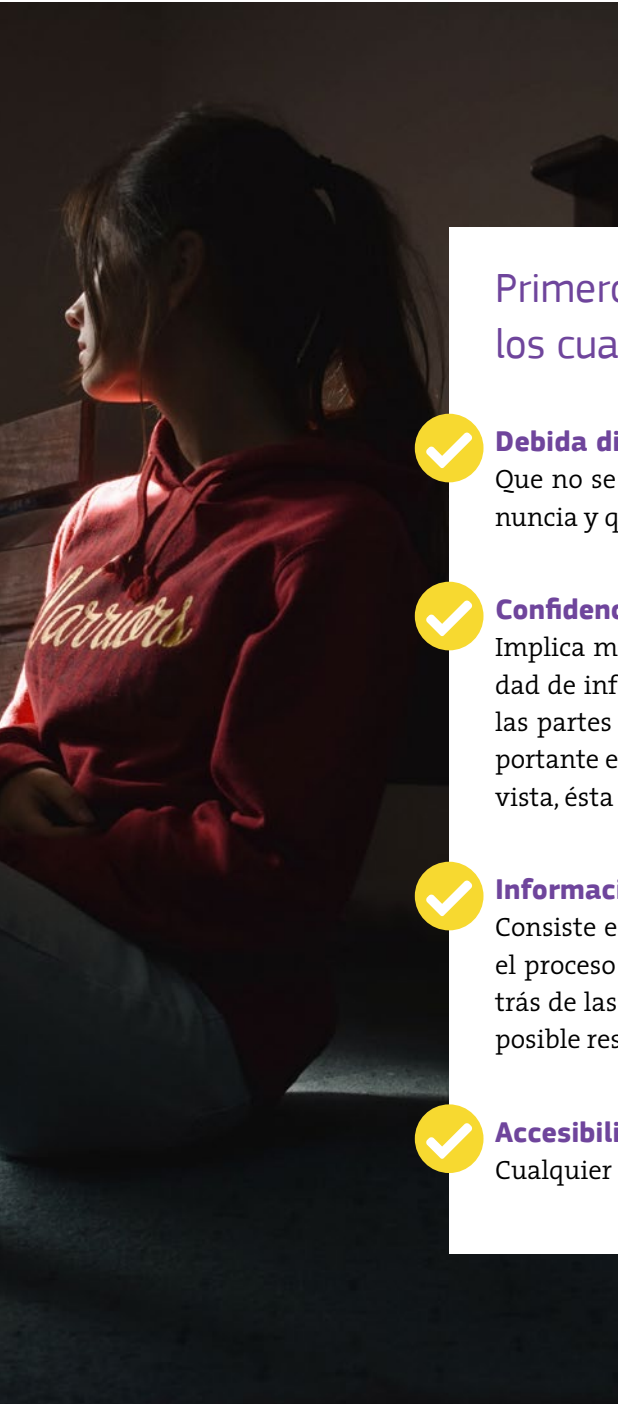


# Protocolo para casos de VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA UNAM



## INICIO DEL PROCEDIMIENTO





## ¿Cómo se presenta una queja?

Primero es importante que conozcas los cuatro principios de atención:



### **Debida diligencia:**

Que no se te revictimice en la presentación de la denuncia y que se establezcan sanciones.



### **Confidencialidad:**

Implica mantener durante todo el proceso la privacidad de información, la cual sólo puede ser revelada a las partes legítimamente involucradas. Otra cosa importante es que si alguien quiere realizarte una entrevista, ésta sólo puede ser grabada con tu autorización.



### **Información adecuada:**

Consiste en explicar de manera clara en qué consiste el proceso de queja, los razonamientos que habrá detrás de las decisiones durante el proceso de queja y el posible resultado del procedimiento.

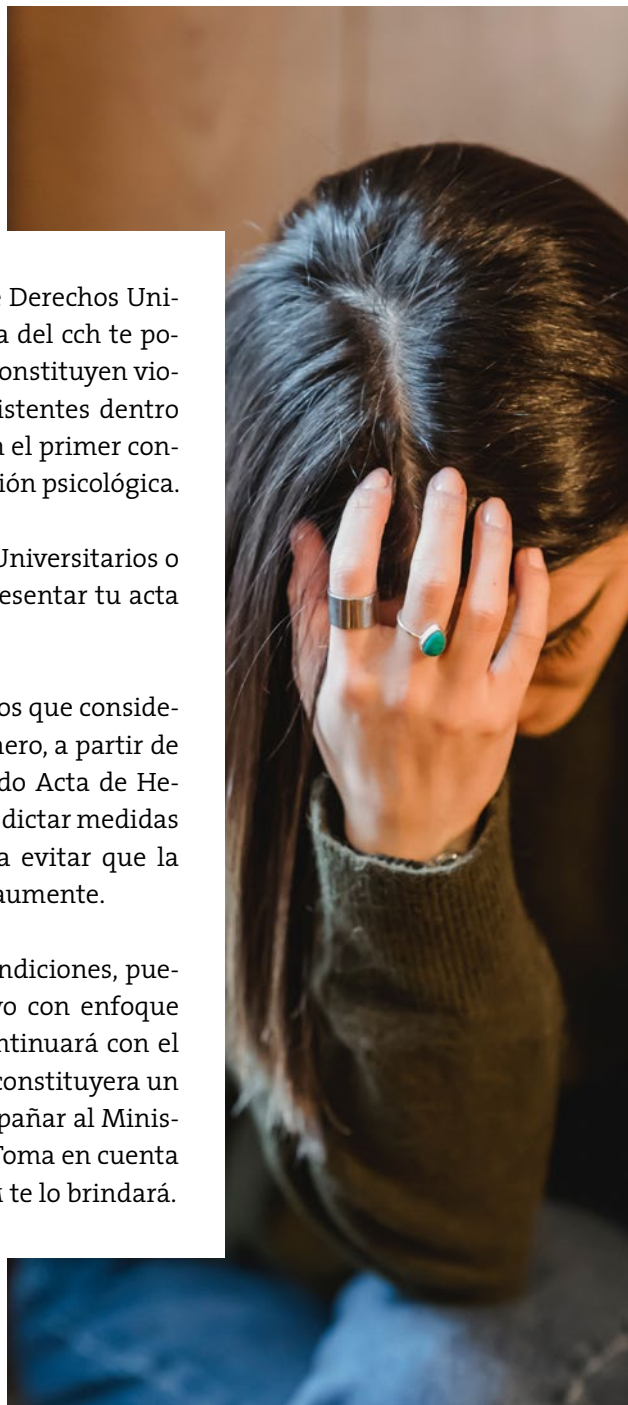


### **Accesibilidad:**

Cualquier persona puede presentar una queja.

## Procedimiento

- 1º** Una persona orientadora, la Defensoría de Derechos Universitarios o el titular de la oficina jurídica del cch te podrán dar orientación respecto a qué actos constituyen violencia de género y los procedimientos existentes dentro de la UNAM. En caso de que lo requieras, en el primer contacto se pueden tomar medidas de contención psicológica.
- 2º** Debes acudir a la Defensoría de Derechos Universitarios o en la oficina jurídica de tu plantel para presentar tu acta de hechos.
- 3º** Ahí te harán una entrevista sobre los hechos que consideras que puedan constituir violencia de género, a partir de la cual se elaborará un documento llamado Acta de Hechos. En caso de que lo requieras se podrán dictar medidas urgentes de protección o prevención para evitar que la violencia ejercida en tu contra continúe y aumente.
- 4º** Se valorará tu caso y, si cumple con las condiciones, puedes optar por el procedimiento alternativo con enfoque restaurativo. En caso de no desearlo se continuará con el procedimiento formal aplicable. Si el acto constituyera un delito y si tú lo desearas, se te podrá acompañar al Ministerio Público para que presentes tu queja. Toma en cuenta que si necesitas apoyo psicológico la UNAM te lo brindará.



# Existen dos tipos de procedimientos a seguir después de la queja:

## Procedimiento formal

Se establecen dos partes: la persona afectada y la persona presunta infractora. Se realiza una investigación para determinar si los actos denunciados pueden ser calificados como violatorios dentro de la normatividad aplicable, en cuyo caso se determina la sanción correspondiente, conforme a la calidad de la persona infractora:

- Si es de la comunidad académica o trabajador de base se activará el procedimiento de investigación administrativa.
- Si es parte del alumnado, se comenzará el procedimiento disciplinario.
- Si la persona presunta agresora fue personal de confianza o trabajador por honorarios, se iniciará un procedimiento de aviso de sanción o rescisión.
- Si desconoces la identidad del agresor, se pueden proponer medidas de no repetición, como: luminaria, vigilancia o campañas de prevención.

## Procedimiento alternativo

Se establecen dos partes: la persona solicitante y la persona invitada.

Éste sólo podrá ser realizado por la Defensoría de Derechos Universitarios. Para ello, contará con personas facilitadoras profesionales con perspectiva de género y con enfoque de derechos humanos. Los procedimientos alternativos bajo los principios de justicia restaurativa consisten en un diálogo equitativo

y respetuoso y sólo se pueden llevar a cabo en casos en que ambas partes lo deseen, en los que no haya existido violencia física, delitos perseguibles de oficio, violencia en más de una ocasión o en escalada, ni cuando existan aproximaciones sexuales en contra de personas en situación de minoría de edad. El procedimiento alternativo NO constituye un careo ni una mediación.



# SALUD Y SEGURIDAD

## Seguro de salud para estudiantes

Como universitario, su hija(o) es derechohabiente al Seguro de Salud del IMSS, pero para ello tiene que darse de alta por Internet y acudir a la Unidad de Medicina Familiar que le corresponde.

Para mayor información de este servicio por Internet, debe entrar a la página: [www.escolar.unam.mx/seguro\\_salud/](http://www.escolar.unam.mx/seguro_salud/)

Para obtenerlo es necesario que acuda a la Unidad de Medicina Familiar más cercana al domicilio que registró en la UNAM, con los siguientes documentos:

- Número de seguridad social.
- Comprobante de domicilio.
- Credencial de la UNAM.
- Dos fotografías tamaño infantil.
- Cartilla Nacional de Salud.

Una vez realizado el trámite, su hija(o) cuenta con los siguientes servicios en las instalaciones del IMSS: consulta médica, análisis de laboratorios, rayos X, dotación de medicamentos, Hospitalización, asistencia médico-quirúrgica y asistencia obstétrica.





## Servicio médico

Al ingresar al cch, su hija(o) será evaluado con un examen médico de primer ingreso (en caso de regresar a clases presenciales) y, de ameritarlo, será citado a revisión al consultorio médico del plantel. Es importante acudir a su cita para contar con una adecuada prevención.

Además, en el servicio médico del plantel se brinda consulta general y de urgencias médicas a los estudiantes y, de ser necesario, se canalizan al Centro Médico Universitario o al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).



### Ubicación del servicio médico en los planteles:

#### AZCAPOTZALCO

Edificio F, planta alta

#### NAUCALPAN

Edificio J, planta baja

#### VALLEJO

Edificio F, planta baja

#### ORIENTE

Enfrente de la explanada

#### SUR

Edificio J, planta baja





Tener una cultura de prevención y autocuidado para evitar actos de violencia, asaltos y robos al exterior de los planteles y en los medios de transporte público.



### Recomendaciones de seguridad para su hija(o):

- Portar siempre su credencial de la UNAM para ingresar al plantel
- Cargar su mochila o bolso cerrado
- Cuidar sus objetos de valor
- Evitar permanecer en espacios solitarios o alejados
- No consumir bebidas alcohólicas o sustancias prohibidas
- Transitar por zonas iluminadas y en grupo

## Seguridad

La inseguridad es un problema que actualmente afecta a la sociedad mexicana, de ahí la importancia de tener una cultura de prevención y autocuidado para evitar actos de violencia, asaltos y robos al exterior de los planteles y en los medios de transporte público. En este sentido, es importante que sus hijos consideren las siguientes recomendaciones al regresar a clases presenciales.

- Evitar el uso de artículos costosos.
- Usar el transporte seguro.
- Caminar por los Senderos Seguros de cada plantel.
- No asistir a fiestas masivas ajenas a los planteles.
- Denunciar cualquier ilícito en las oficinas jurídicas de los planteles o ante el Ministerio Público correspondiente.

### Sendero seguro

Uno de los objetivos principales de las autoridades del Colegio de Ciencias y Humanidades es salvaguardar la integridad física de nuestra comunidad, esencialmente la comunidad estudiantil y buscar constantemente el mejoramiento del ambiente de trabajo de nuestras escuelas, para que los alumnos puedan cumplir con sus deberes académicos, por lo que resulta importante fortalecer las garantías de seguridad, participando activamente en conjunto con la comunidad en aspectos que se han señalado como de riesgo y que afectan principalmente a los estudiantes.

Cada plantel cuenta con un mapa de rutas que se sugieren y que se han coordinado en diversas mesas de trabajo con autoridades externas, para que se establezcan las acciones correspondientes, en beneficio de la seguridad de la comunidad.

Por ello, damos a conocer los senderos establecidos en cada plantel y hacemos la recomendación de caminar por éstos a la hora de llegada y salida de clases.

# Senderos seguros

## AZCAPOTZALCO



**1** Recorre desde la puerta principal del cch hasta el metro El Rosario, pasando por el estacionamiento (sótano) del Town Center.

**2** Parte desde la puerta principal del cch hasta el metro El Rosario, pasando por los locales del Town Center.



**Turno matutino.** El servicio se presta del metro El Rosario, andén "A" norte, hacia el plantel a las 6:30 horas.

**Turno vespertino.** Del plantel al metro El Rosario y metro Aquiles Serdán a las 20:30 horas, y del plantel al metro El Rosario y metro Popotla a las 21:05.

# NAUCALPAN



**1** Va de la calzada de los Remedios a la avenida Norteamérica; se recomienda circular por calle Toronto hasta avenida México, después a calle Jilotepec y llegar al Viaducto Elevado Bicentenario (Periférico).

**2** Parte de la calzada de los Remedios hacia avenida Norteamérica, después pasa avenida Los Arcos y sigue por avenida San Luis Tlatilco hasta avenida Gustavo Baz.

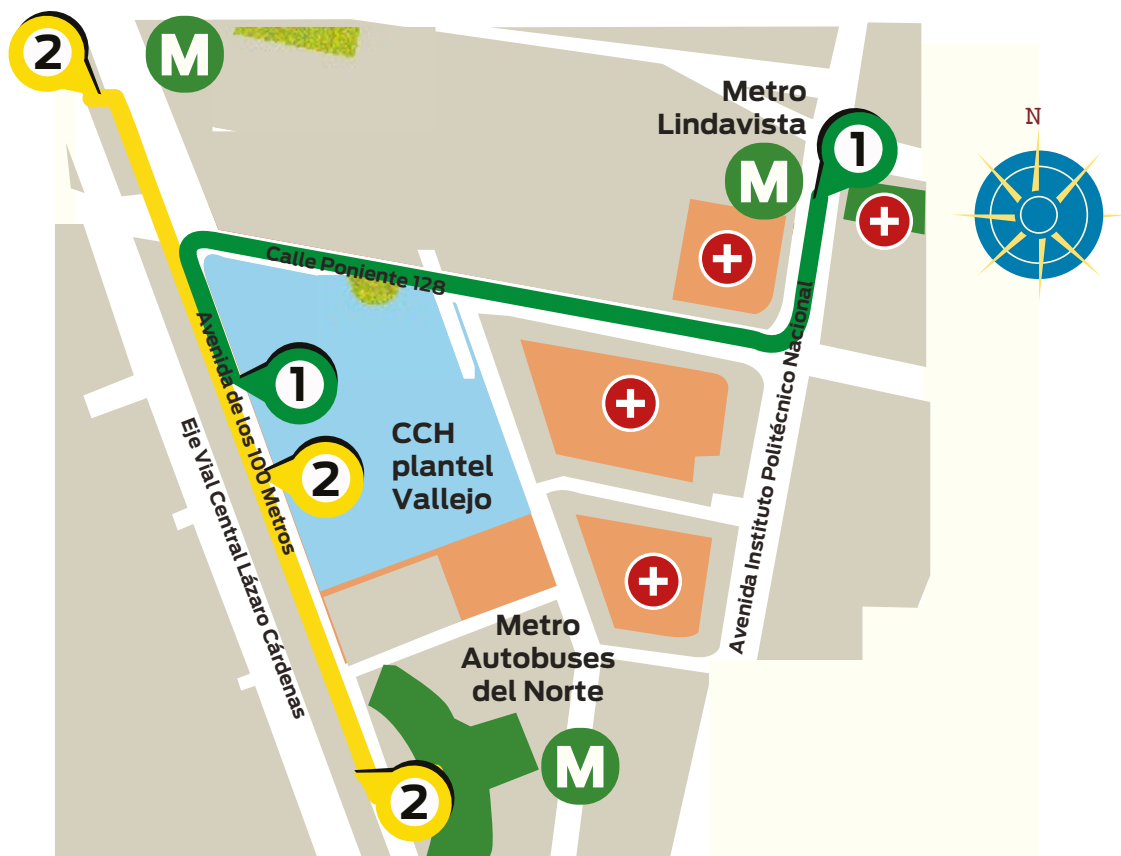


**Turno matutino.** El servicio se presta del metro Toreo, anden “K”, al plantel, de las 6:00 a las 7:00 horas.

**Turno vespertino.** Del plantel al metro Toreo, de 12:00 a 13:30 horas, y del metro Toreo, anden “K”, al plantel, de las 12:30 a las 14:30 horas.

**Turno nocturno.** Del plantel al metro Toreo, de las 19:00 a 20:30 horas.

# VALLEJO



- 1 Parte de avenida de los 100 Metros a calle Poniente 128 hasta avenida Instituto Politécnico Nacional y de ahí al metro Lindavista.
- 2 Va del metro Autobuses del Norte al plantel y del metro Instituto del Petróleo a avenida de los 100 Metros.

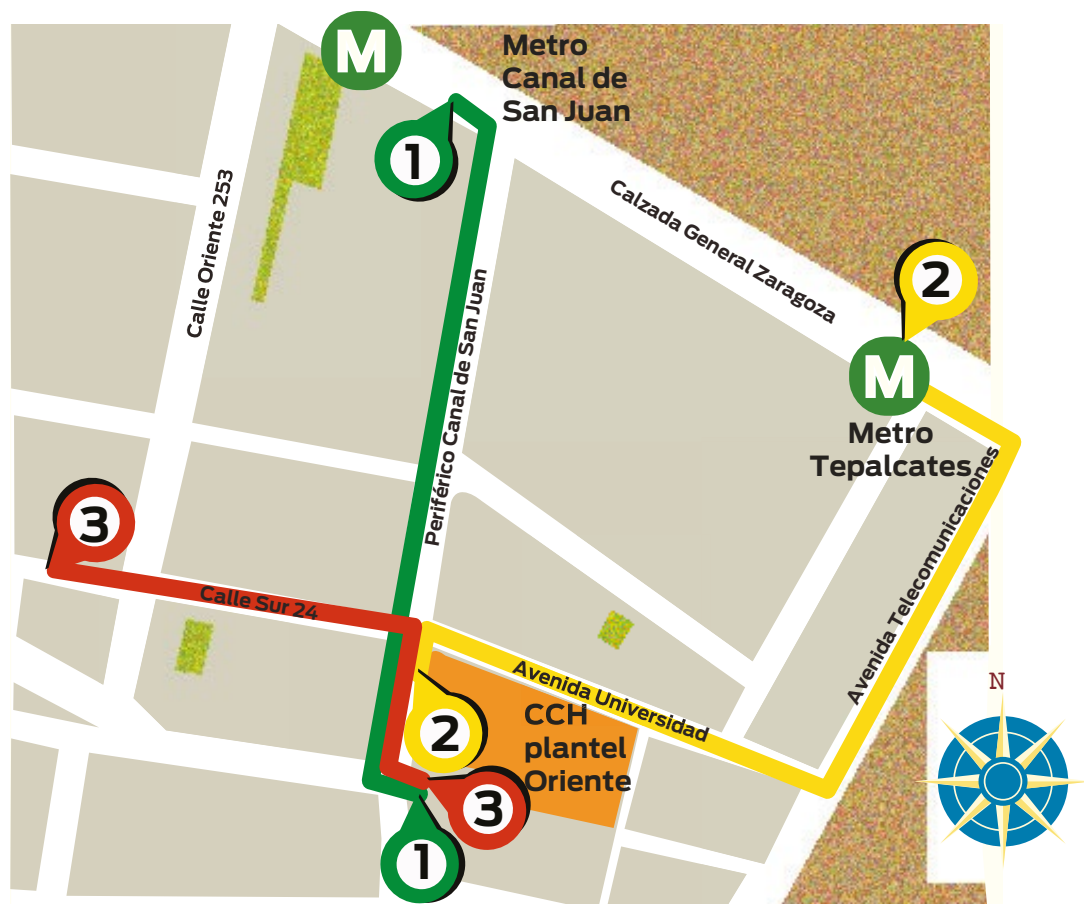


**Turno matutino.** El servicio se presta del metro Indios Verdes anden “A” al plantel norte, de las 6:00 a 7:00 horas.

**Turno vespertino.** El servicio se presta del metro Indios Verdes al plantel y viceversa, de las 12:00 a las 15:30 horas.

**Turno nocturno.** El servicio se presta del plantel al metro Indios Verdes, de las 18:30 a las 21:00 horas.

# ORIENTE



- 1** Va de Canal de San Juan desde Tezontle hasta calzada General Ignacio Zaragoza.
- 2** Parte de avenida Universidad y toma avenida Telecomunicaciones hasta calzada General Ignacio Zaragoza.
- 3** Va del cruce de avenida Universidad y Canal de San Juan Sur 24 hasta Rojo Gómez.



## Turno matutino.

El servicio se presta del metro Santa Martha al plantel, a las 6:30 horas.

## Turno nocturno.

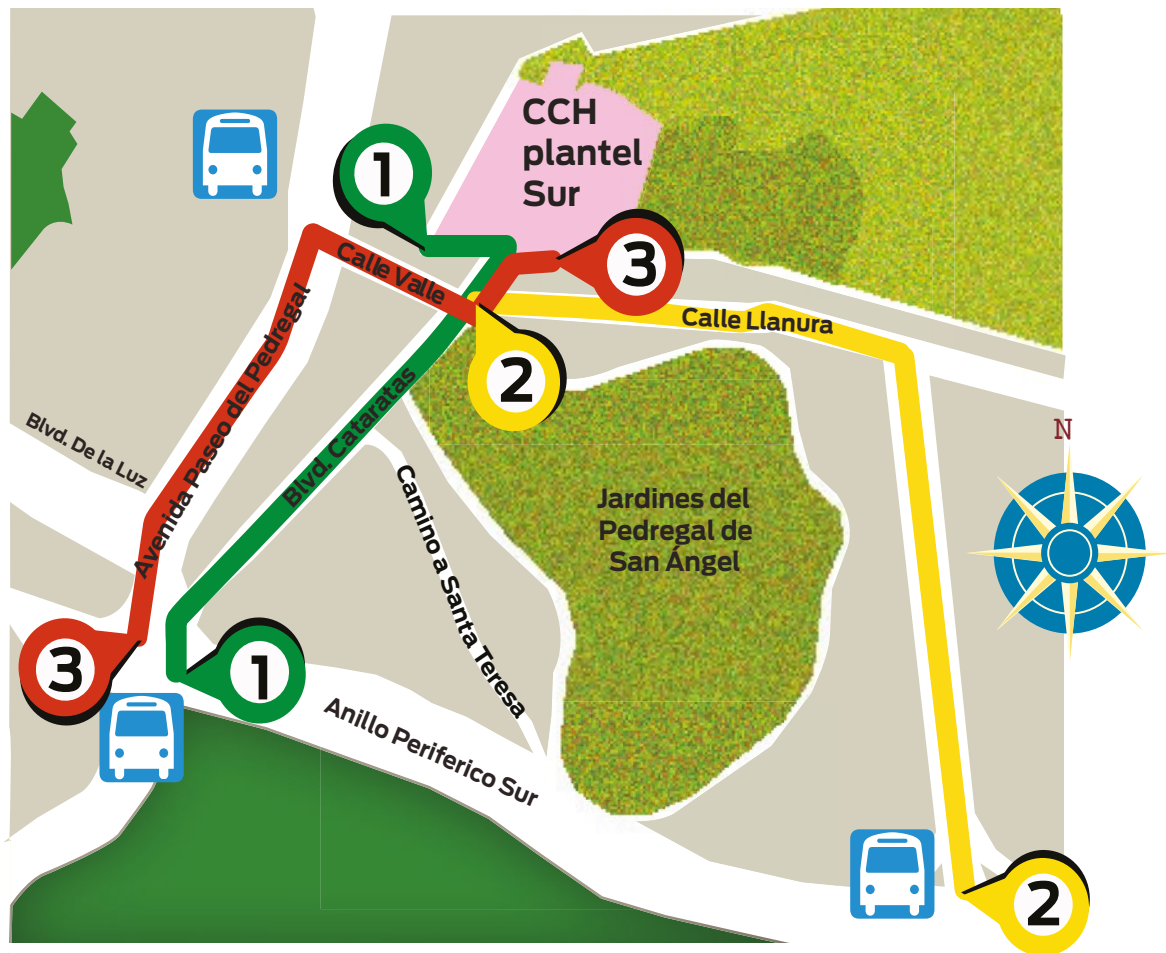
El servicio se presta del plantel, al metro Santa Anita, a las 20:45 horas.

### Bienvenida

Guía para padres y alumnos

Generación  
**2022**

Colegio de Ciencias  
y Humanidades



- 1 Parte de Periférico a calle Llanura por boulevard Cataratas.
- 2 Va de Periférico a Llanura por avenida Zacatépetl.
- 3 Va desde Periférico a calle Valle por avenida Paseos del Pedregal.



**Turno nocturno.** El servicio se presta del plantel a la Palma-San Ángel, a las 20:30, 21:00 y 21:30 horas.

## Lineamientos de seguridad

La Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario elaboró en 2017 los siguientes lineamientos, de los cuales se desprenderán objetivos y acciones específicas para el Colegio:

- Prevención y reacción oportuna ante delitos, siniestros y faltas administrativas.
- Participación de la comunidad universitaria.
- Actualización del marco normativo, legal y administrativo universitario.
- Capacitación y actualización del personal de seguridad y protección civil.
- Equipamiento y uso de tecnología.
- Prevención y diferenciación de acciones para la prevención (fenómenos naturales y sociales).
- Supervisión central y evaluación del plan de seguridad.
- Definición de indicadores.
- Respeto al medio ambiente y derechos humanos.

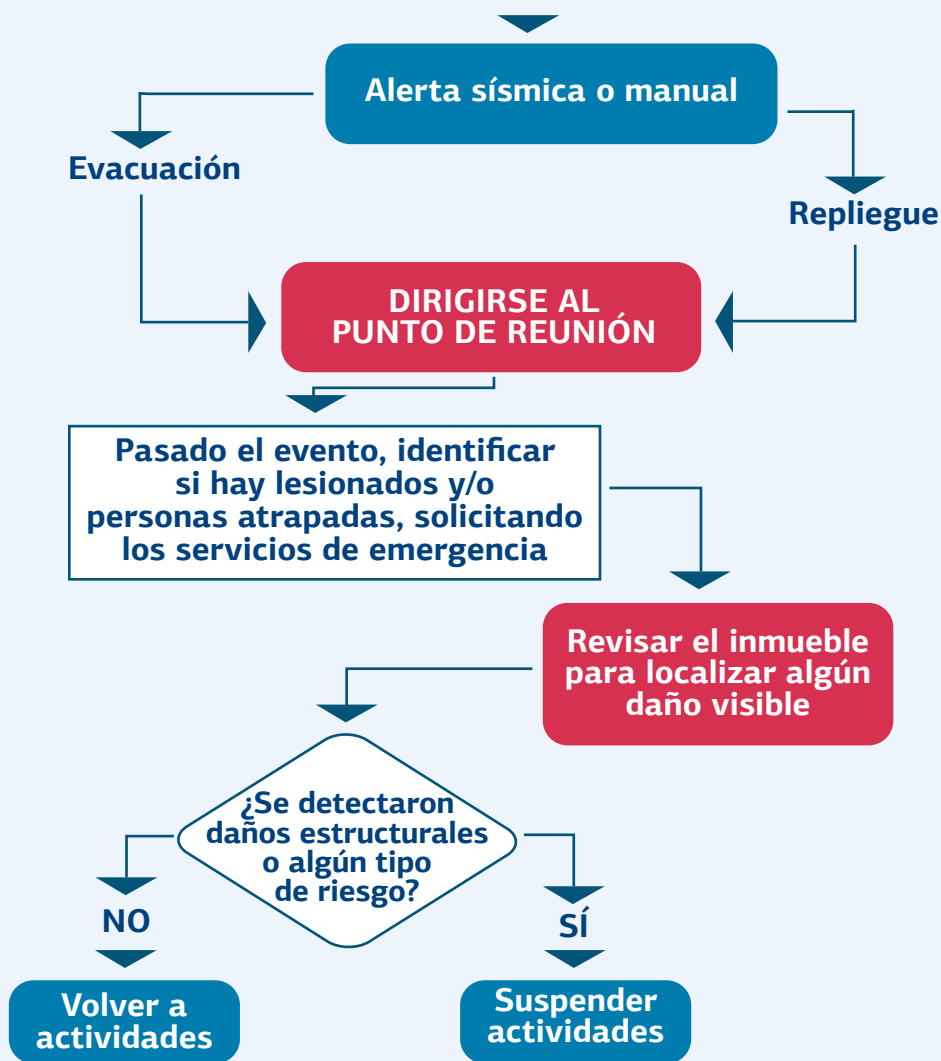






## Protocolo en caso de sismo

### SISMO





## Protocolo en caso de incendio

### INCENDIO

Activar alarma automática o manual

Ubicar lugar del incendio

¿El fuego es incipiente?

Evacuar el inmueble

Combatir con extintores

Solicitar presencia de bomberos para combatir incendio

Evacuar el área

Identificar si hay lesionados

Identificar si hay heridos

Revisar inmueble para detectar algún daño visible

Solicitar apoyo de bomberos

¿Se detectaron daños estructurales o algún tipo de riesgo?

SÍ

NO

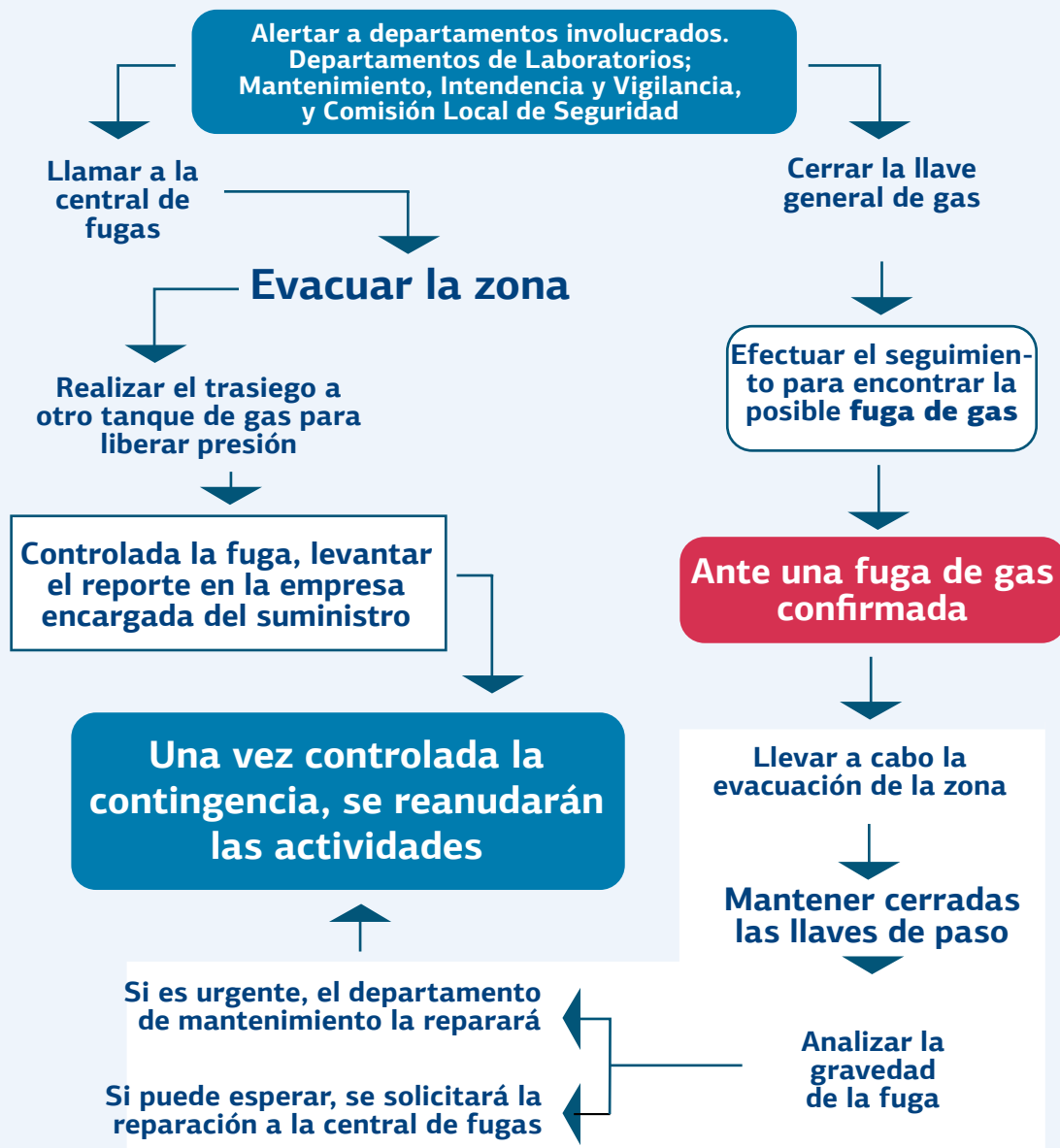
Suspender actividades hasta nuevo aviso

Volver a actividades



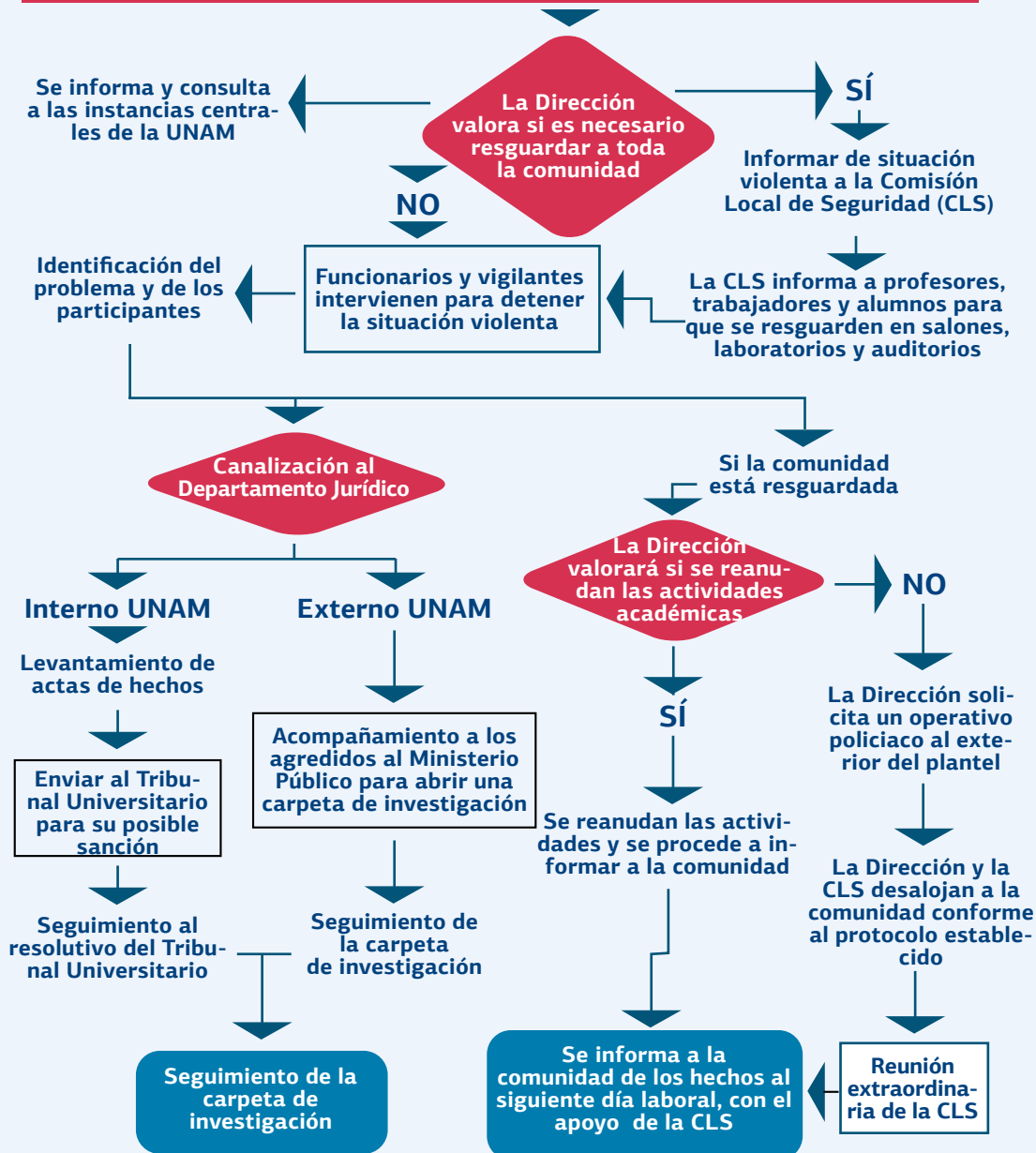
## Protocolo en caso de fuga de gas

### FUGA DE GAS



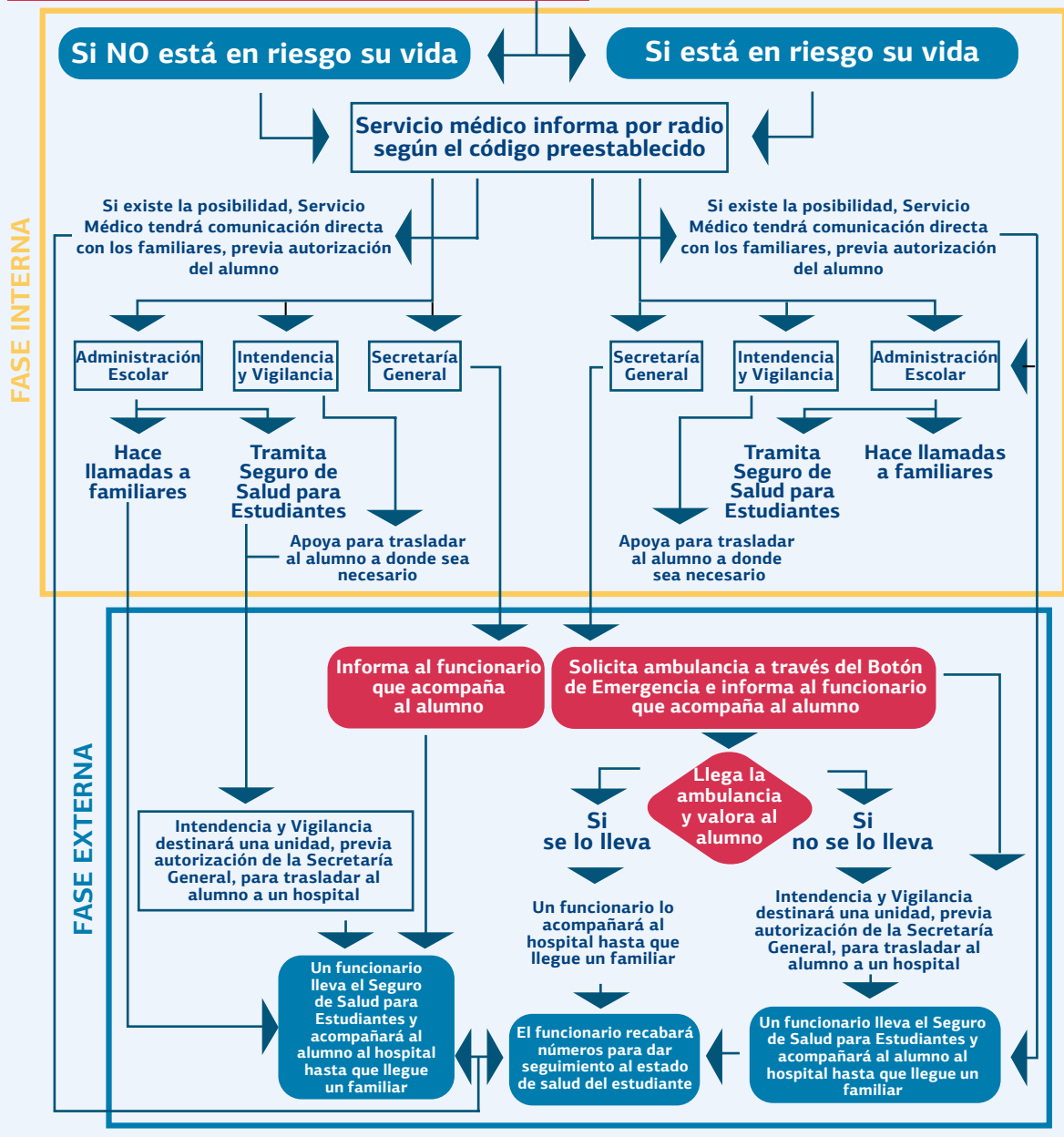


# Protocolo en caso de violencia al interior del plantel





# Protocolo en caso de urgencia médica



<b>TELÉFONOS DE EMERGENCIA</b>	
<b>Ciudad Universitaria</b>	
<b>Auxilio UNAM</b>	5622 2430 extensiones 30 al 33
Servicios Médicos URGENCIAS	Extensiones 20140 y 20202
Sistema de Orientación en Salud	5622 0127
<b>Central de atención de emergencias UNAM</b>	5616 0523
Denuncia Universitaria	01800 2264725
<b>Bomberos UNAM</b>	Directo 5616 1560, y extensiones 20565 y 20566
<b>Ciudad de México</b>	
<b>Emergencia en todo el país</b>	911
Fugas de gas L.P.	5277 0422, 5277 0425 Las 24 horas, todos los días del año
<b>Cruz Roja</b>	5395 1111, extensiones 124 y 173
Emergencia, Policía, Bomberos y Ambulancias	080
Emergencia y auxilio	060
Escuadrón de Rescate y Urgencias Médicas	5588 5100, extensiones 0805 al 8321
<b>Teléfonos de los planteles</b>	
Azcapotzalco	5318 5533
Naucalpan	5360 0324, 5360 0325
Vallejo	5719 2193, 5097 2101
Oriente	5773 6317, 5773 6318
Sur	5568 0808



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Dr. Enrique Graue Wiechers  
**RECTOR**



Dr. Leonardo Lomelí  
Vanegas  
**SECRETARIO  
GENERAL**



Dr. Luis Álvarez Icaza  
Longoria  
**SECRETARIO  
ADMINISTRATIVO**



Dr. Alberto Ken Oyama  
Nakagawa  
**SECRETARIO DE DESARROLLO  
INSTITUCIONAL**



Lic. Raúl Arcenio  
Aguilar Tamayo  
**SECRETARIO DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y  
SEGURIDAD UNIVERSITARIA**



Dr. Alfredo Sánchez  
Castañeda  
**ABOGADO GENERAL**



Mtro. Néstor Martínez Cristo  
**DIRECTOR GENERAL DE  
COMUNICACIÓN SOCIAL**





TELÉFONOS:  
55 5622 0012  
55 5622 0022



## ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez  
DIRECTOR GENERAL

Mtra. Silvia Velasco Ruiz  
SECRETARIA GENERAL

Lic. María Elena Juárez Sánchez  
SECRETARIA ACADÉMICA

Lic. Rocío Carrillo Camargo  
SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Mtra. Martha Patricia López Abundio  
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE

Lic. Miguel Ortega del Valle  
SECRETARIO DE PLANEACIÓN

Lic. Mayra Monsalvo Carmona  
SECRETARIA ESTUDIANTIL

Lic. Gema Góngora Jaramillo  
SECRETARIA DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES

Lic. Héctor Baca Espinoza  
SECRETARIO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

Ing. Armando Rodríguez Arguijo  
SECRETARIO DE INFORMÁTICA



TELÉFONOS:  
55 5318 5533  
55 5318 5539

## AZCAPOTZALCO

Dr. Javier Consuelo Hernández  
DIRECTOR

Dr. Juan Concepción Barrera de Jesús  
SECRETARIO GENERAL

C.P. Celso Sarabia Eusebio  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Mtra. Beatriz Antonieta Almanza Huesca  
SECRETARIA ACADÉMICA

Mtro. Víctor Rangel Reséndiz  
SECRETARIO DOCENTE

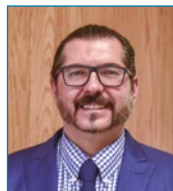
Lic. Antonio Nájera Flores  
SECRETARIO DE SERVICIOS ESTUDIANTILES

Lic. María Magdalena Carrillo Cuevas  
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE

C. Adriana Astrid Getsemaní Castillo Juárez  
JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN

SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN

Lic. Sergio Herrera Guerrero  
SECRETARIO PARTICULAR Y DE GESTIÓN



TELÉFONOS:  
55 5360 0324 (ext. 202)  
55 5360 0325 (ext. 202)

## NAUCALPAN

Mtro. Keshava Quintanar Cano  
DIRECTOR

Mtra. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo  
SECRETARIA GENERAL

Lic. Teresa de Jesús Sánchez Serrano  
SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Ing. Damián Feltrín Rodríguez  
SECRETARIO ACADÉMICO

Mtra. Angélica Garcilazo Galnares  
SECRETARIA DOCENTE

Biol. Guadalupe Hurtado García  
SECRETARIA DE SERVICIOS ESTUDIANTILES

Lic. Mireya Adriana Cruz Reséndiz  
SECRETARIA DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

C.P. María Guadalupe Sánchez Chávez  
SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

Ing. María del Carmen Tenorio Chávez  
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN

Lic. Reyna I. Valencia López  
COORDINADORA DE GESTIÓN Y PLANEACIÓN





TELÉFONOS:  
55 5719 2193  
55 5097 2101

## VALLEJO

Lic. Maricela González Delgado  
DIRECTORA

Ing. Manuel Odilón Gómez Castillo  
SECRETARIO GENERAL

Lic. Rubén Juventino León Gómez  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

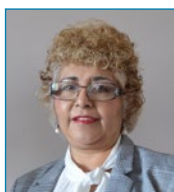
Mtra. María Xóchitl Megchún Trejo  
SECRETARIA ACADÉMICA

Lic. Carlos Ortega Ambríz  
SECRETARIO DOCENTE

Lic. Armando Segura Morales  
SECRETARIO DE ASUNTOS  
ESTUDIANTILES

Lic. Rocío Sánchez Sánchez  
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL  
APRENDIZAJE

Mtro. Roberto Escobar Saucedo  
SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN



TELÉFONO:  
55 5773 6317 (ext. 111)

## ORIENTE

Mtra. Patricia García Pavón  
DIRECTORA

QFB. Reyes Flores Hernández  
SECRETARIO GENERAL

Mtra. Alejandra Barrios Rivera  
SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Lic. Edith Catalina Jardón Flores  
SECRETARIA ACADÉMICA

Lic. María del Carmen Martínez Tapia  
SECRETARIA DOCENTE

Ing. Humberto Zendejo Sánchez  
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Lic. Norma Cervantes Arias  
SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

Ing. Angélica Nohelia Guillén Méndez  
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN

Lic. Miguel López Montoya  
SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN



TELÉFONOS:  
55 5622 9268  
55 5622 9286

## SUR

Mtro. Luis Aguilar Almazán  
DIRECTOR

Lic. Aurelio Bolívar Galván Anaya  
SECRETARIO GENERAL

Arq. Gilberto Zamora Muñiz  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Lic. Susana de los Ángeles Lira de Garay  
SECRETARIA ACADÉMICA

Mtro. José Mateos Cortés  
SECRETARIO DOCENTE

Ing. Héctor Edmundo Silva Alonso  
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Dr. Edel Ojeda Jiménez  
SECRETARIO DE APOYO AL APRENDIZAJE

Ing. José Marín González  
SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

Mtro. Arturo Guillemaud Rodríguez Vázquez  
JEFE DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN

### Responsables de la publicación:

Secretaria Estudiantil: Lic. Mayra Monsalvo Carmona | Secretario de Comunicación Institucional: Lic. Héctor Baca  
Contenido: Lic. Hugo César Morales Ortiz | Revisión: Marcos Daniel Aguilar Ojeda | Diagramación: Ivan Cruz

Bienvenida, padres y alumnos, Quinta edición 2022. Se terminó de imprimir en septiembre de 2021 en la imprenta del Colegio de Ciencias y Humanidades, Monrovia núm. 1,002, colonia Portales, Alcaldía Benito Juárez, México, CDMX, CP 03300.



CCH