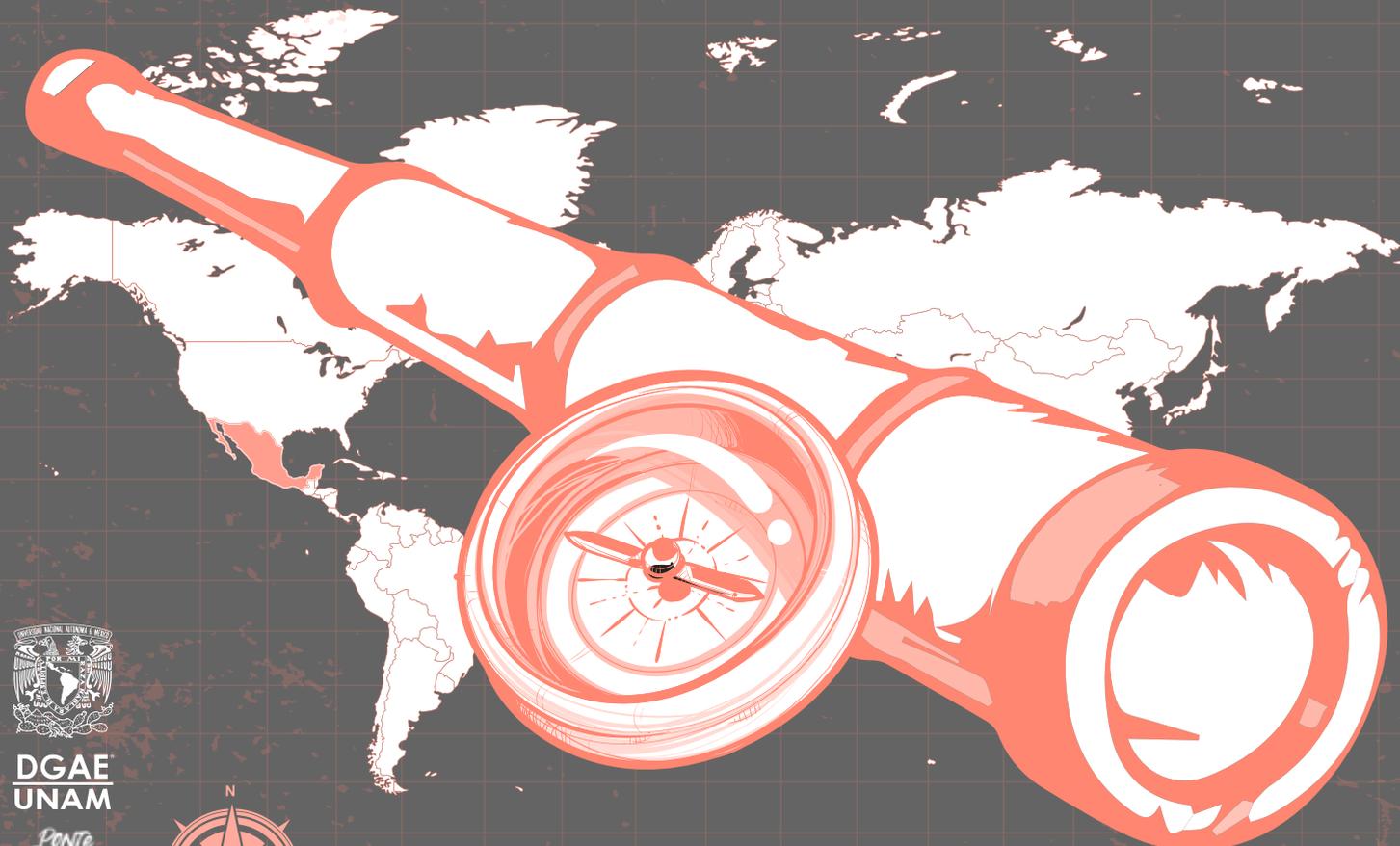


¿Cómo ingreso al bachillerato UNAM?



DGAIE
UNAM



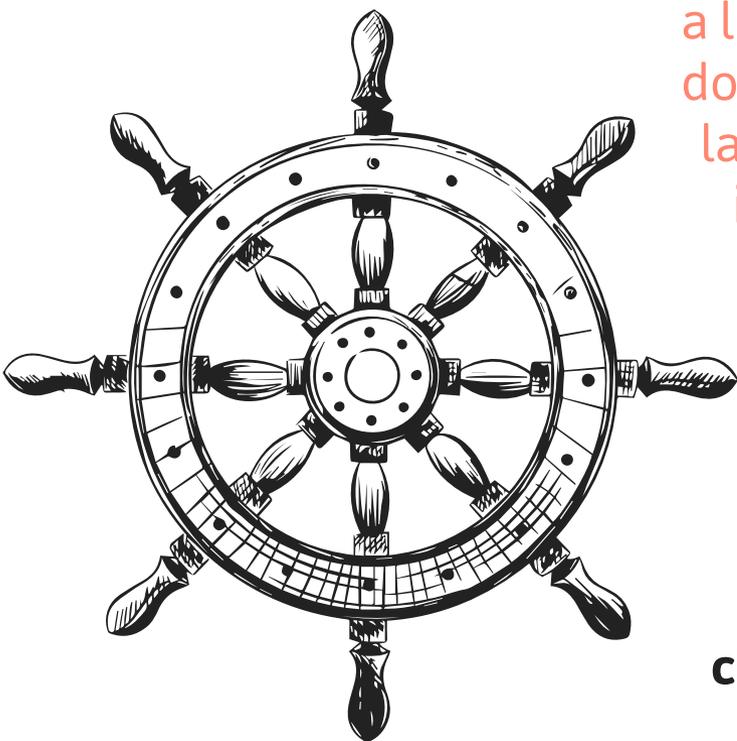
ENP / CCH

Ejemplar 2021-2022

Índice

Mitos vs Realidad	4
Ingreso al nivel Medio Superior ¿Prepa o CCH?	11
Escuela Nacional Preparatoria	18
Colegio de Ciencias y Humanidades	32

Con este material la UNAM quiere: **informar, dirigir y guiar**



a los aspirantes, padres de familia, docentes y orientadores para la toma de decisiones sobre el ingreso al Bachillerato.

IMPORTANTE

Considera que una decisión exitosa se compone de información, motivación, metas claras y un plan.



DGAE
UNAM

Mitos vs Realidad



¿Cuántos aciertos pide la UNAM para ser asignado a uno de sus planteles del Bachillerato?

La Universidad no “pide” ni “establece” de manera previa un número de aciertos mínimos para ingresar a cada plantel del bachillerato, éstos se determinan de acuerdo al nivel de preparación de quienes presentan el examen de asignación año con año y logran obtener el más alto número de aciertos y, por supuesto, por la demanda de ingreso y el cupo en cada plantel.

¡Recuerda que a mayor número de aciertos, mayor posibilidad de obtener un lugar en el plantel de bachillerato de tu preferencia!



¿La UNAM imparte cursos de preparación para el examen?

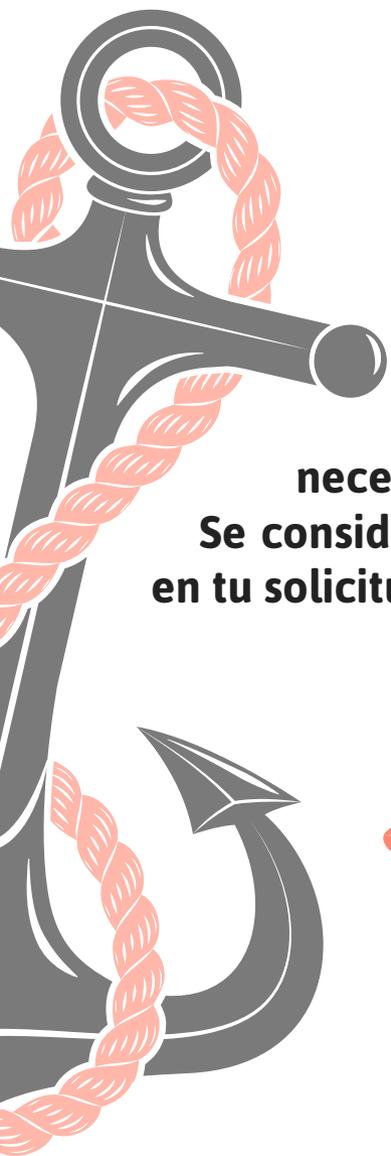
¡Ojo! La UNAM no imparte cursos de preparación para los exámenes de ingreso y **NO** tiene acuerdos ni convenios firmados con instituciones u organizaciones que ofrecen éstos.

No me quedé en el plantel que quería, ¿puedo cambiarme?

Una vez asignado no podrás cambiar de plantel, sino hasta el reingreso en el siguiente ciclo escolar y de acuerdo a lo establecido en la Legislación Universitaria.

De ser posible elige planteles que queden cerca de tu casa, considera que el tiempo que utilices para transportarte puede afectar tu rendimiento físico y académico, así como tu seguridad y economía.





Hay aspirantes seleccionados que no se inscriben, ¿puedo ocupar ese lugar?

No, recuerda que **sólo** obteniendo el número de aciertos necesarios te será asignado un lugar en el plantel registrado. Se considera el orden de las opciones educativas que registraste en tu solicitud para asignarte un plantel.

¿Cuántas veces puedo volver a hacer el examen?

Las que desees, hasta que seas seleccionado.

Es cierto que, ¿si residio cerca de un plantel UNAM y lo registro, es más probable que me asignen a ese en particular?

La asignación de plantel se realiza de acuerdo a los aciertos que obtengas y lo que registres en tu solicitud. El domicilio del aspirante no se considera para la asignación.

¿En qué turno me asignarán?

El turno matutino o vespertino es asignado a los aspirantes seleccionados de manera aleatoria por un sistema que equilibra el número de alumnos y alumnas por grupo, sin considerar promedio, sexo, edad o escuela de procedencia.





¿Dónde puedo adquirir la Guía Oficial de la UNAM?

Si estás cursando el último año de secundaria y te registras al Concurso de Asignación de la **COMIPEMS**, **al concluir tu registro te entregarán de manera gratuita la Guía Oficial UNAM junto con tu Comprobante-Credencial**, siempre y cuando registres un plantel de la UNAM en tu primera opción educativa.

Esta guía está a la venta en su versión impresa en el Local de Registro de Aspirantes UNAM en Av. del Imán 7, Ciudad Universitaria, Coyoacán, Cd. Mx., de las 9:30 a las 14:30 y de las 17:00 a las 18:30 hrs., de lunes a viernes; así como a través de la Tienda en línea de la UNAM: <https://www.tiendaenlinea.unam.mx/productos>

Tiene un costo de \$50.00 (CINCUENTA PESOS MEXICANOS) cada una.

Es un DELITO si:

- Contratas “servicios” que te prometen dar información sobre el examen o sus respuestas.
- Aceptas la propuesta de alguien que te ofrece “ayuda” en Internet, redes sociales o periódicos a cambio de dinero; o si te citan para venderte el examen, incluso con mecanismos como:
“Te dicto las respuestas...”, “Nosotros tenemos el examen...”, “Yo te consigo un lugar o los papeles para ingresar...”

Son un fraude ;Denúncialos, no te dejes engañar!

La única forma de ingreso a la UNAM es mediante el concurso de asignación y resultar asignado a través del mismo





DGAE
UNAM

Ingreso al nivel
medio superior

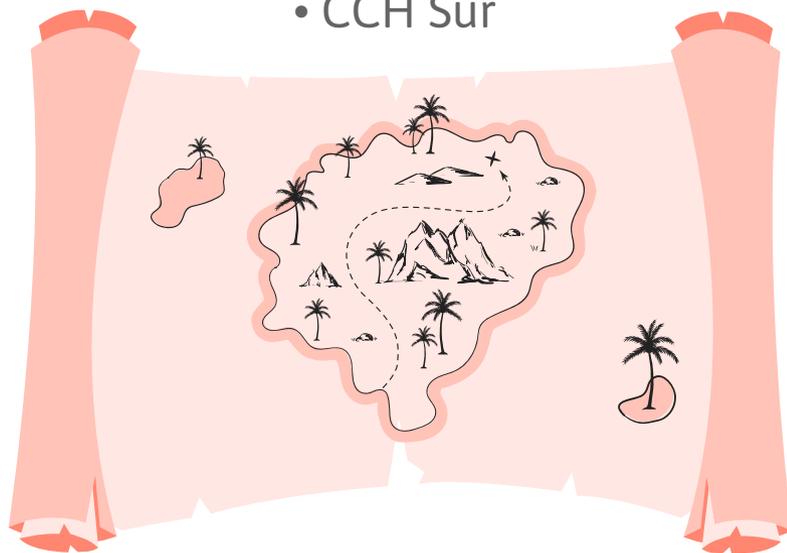
¿Prepa o CCH?



La Universidad Nacional Autónoma de México te ofrece dos opciones para cursar el bachillerato: **PREPA y CCH** (dos sistemas diferentes que te preparan para entrar a la Licenciatura).

Con **9** planteles de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y **5** del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH)

- ENP 1 “Gabino Barreda”
 - ENP 2 “Erasmus Castellanos Quinto”
 - ENP 3 “Justo Sierra”
 - ENP 4 “Vidal Castañeda y Nájera”
 - ENP 5 “José Vasconcelos”
 - ENP 6 “Antonio Caso”
 - ENP 7 “Ezequiel A. Chávez”
 - ENP 8 “Miguel E. Schulz”
 - ENP 9 “Pedro de Alba”
- CCH Azcapotzalco
 - CCH Naucalpan
 - CCH Vallejo
 - CCH Oriente
 - CCH Sur



Tu ingreso únicamente podrá ser a través del Concurso de Asignación que organiza la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (COMIPEMS).

La convocatoria se publica una vez al año en Internet en el mes de enero en los sitios:

- www.comipems.org.mx
- www.sep.gob.mx y
- www.dgae.unam.mx

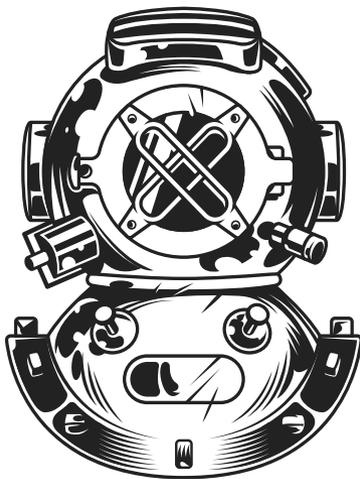


El examen se presenta en junio



Considera que las 9 instituciones que integran la COMIPEMS ofrecen 725 opciones educativas en 484 planteles, y de ellos ¡sólo 14 son de la UNAM!

Para ingresar al nivel medio superior es requisito indispensable tener totalmente concluida la educación secundaria con un promedio mínimo de 7.0 y contar con el Certificado correspondiente en la fecha que indique la convocatoria.



Ten en cuenta que:

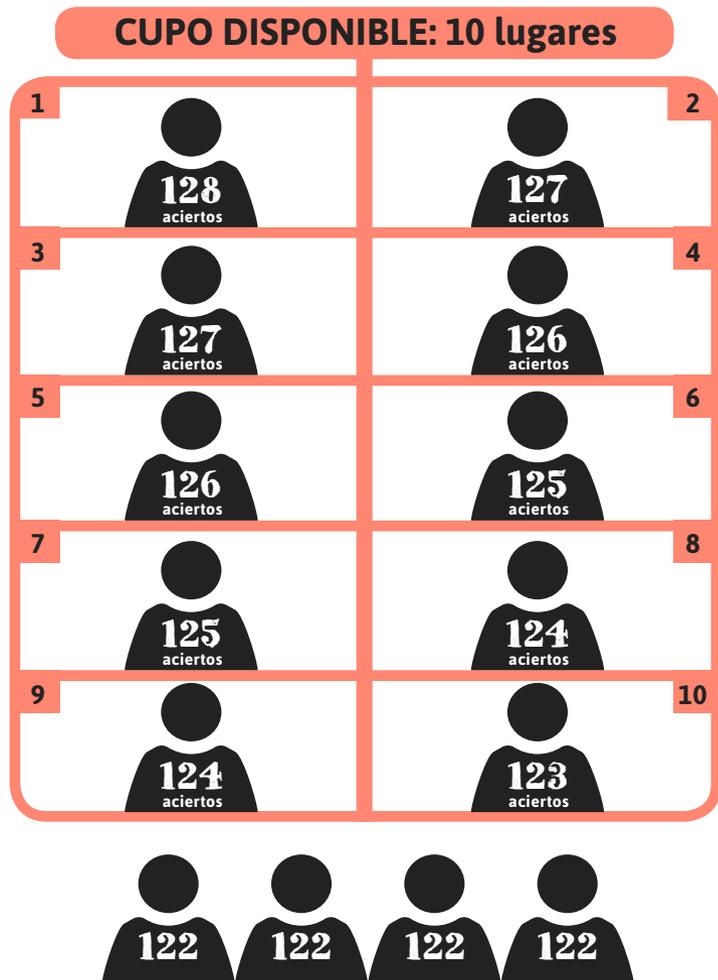
- El registrar únicamente opciones educativas de la UNAM, no te garantiza que serás asignado a una de éstas, por lo que te sugerimos registrar otras opciones educativas diferentes a las de la UNAM, que sean de tu interés y estén, preferentemente, cerca de tu domicilio.
- Te recomendamos registrar en tu solicitud las **20 opciones educativas** permitidas, ordenándolas según tu preferencia, para garantizar que serás asignado a una de éstas y así continuar con tus estudios de nivel medio superior.
- El examen se conforma de **128 preguntas de opción múltiple** referidas a conocimientos y habilidades que adquiriste en tus estudios de educación secundaria.
- **Sólo serás asignado de acuerdo al número de aciertos que obtengas en el examen y a las opciones educativas registradas en tu solicitud.**
- Una vez asignado **no hay cambios de plantel** en la ENP ni en el CCH, **así como tampoco cambio de sistema** de la ENP al del CCH ni del CCH al de la ENP, por lo que te reiteramos la sugerencia de **registrar opciones educativas cercanas a tu domicilio y de tu interés.**

Para comprender el proceso de asignación te presentamos el siguiente ejemplo:

La Prepa 2 tiene 10 lugares disponibles y 50 aspirantes hicieron el examen solicitándola como su primera opción.

De estos 50 aspirantes, uno obtuvo 128 aciertos correctos de los 128 posibles. Él es el primero en ocupar uno de los 10 lugares disponibles. Después, toman lugar los aspirantes que tuvieron 127 aciertos, luego los de 126 aciertos y así sucesivamente hasta llenar el cupo disponible, es decir, con la asignación del aspirante que obtuvo 123 aciertos y ocupó el décimo y último lugar disponible, se concluye la asignación en la Prepa 2.

De esta forma, en el ejemplo descrito, el corte de aciertos para la asignación es de 123 aciertos, por lo que el aspirante que obtuvo 122 aciertos y pidió como primera opción la Prepa 2, no podrá tener lugar en ese plantel ya que el cupo se agotó, por lo que será asignado a su segunda, tercera o siguientes opciones educativas registradas, de acuerdo a los aciertos obtenidos y el cupo disponible en sus siguientes opciones.



Cuadro con los antecedentes de aciertos

Datos procedentes de los Concursos de Asignación para ingresar en **2017, 2018, 2019, 2020 y 2021**

Recuerda que el número de aciertos mínimos de corte para la asignación de plantel es determinado por los aspirantes que concursan año con año, en función de la demanda de ingreso y el cupo ofertado en cada plantel, pero sobretodo, la preparación de quienes presentan el examen.

Por lo anterior, nadie puede decir que la UNAM “pide” un determinado número de aciertos para ser asignado a uno de sus planteles. Lo mejor que puedes hacer es prepararte ¡¡arduamente!! para obtener en tu examen los 128 aciertos posibles.

Consulta el plan de estudios de los sistemas de Bachillerato en:

<https://www.dgae.unam.mx/planes/bachillerato.html>

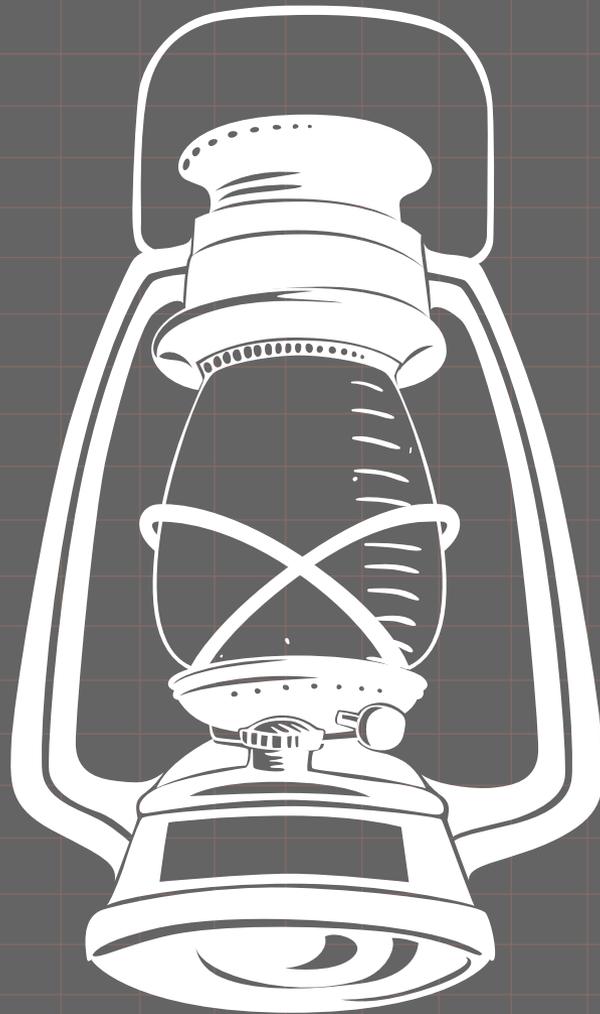
El corte de aciertos para la asignación es determinado por los aspirantes que concursan en función de la **demanda**, la **oferta** y la **preparación** de la generación que presenta el examen.

Es por eso que **NO SABEMOS QUE PASARÁ** en el año 2022, así que **¡¡¡ESTUDIA!!!** porque nadie determina de manera previa el número de aciertos requeridos.

Plantel	Lugares disponibles en 2021	Aspirantes que concursaron por los lugares disponibles en 2021	El cupo durante los últimos 5 años fue cubierto con quienes obtuvieron como aciertos mínimos:				
			2017	2018	2019	2020	2021
ENP 1 “Gabino Barreda”	1,250	5,095	103	101	104	103	102
ENP 2 “Erasmus Castellanos Quinto”	1,142	13,985	109	107	110	110	108
ENP 3 “Justo Sierra”	1,300	6,477	104	103	106	106	104
ENP 4 “Vidal Castañeda y Nájera”	1,395	5,058	96	95	98	97	96
ENP 5 “José Vasconcelos”	2,500	11,364	106	104	107	106	105
ENP 6 “Antonio Caso”	1,550	29,168	113	111	114	114	112
ENP 7 “Ezequiel A. Chávez”	1,600	3,731	99	99	102	101	99
ENP 8 “Miguel E. Schulz”	1,710	5,367	100	99	102	101	98
ENP 9 “Pedro de Alba”	1,435	24,493	108	107	111	110	109
CCH Azcapotzalco	3,600	10,853	92	92	94	93	91
CCH Naucalpan	3,600	10,432	87	87	88	88	87
CCH Oriente	3,600	13,452	95	94	97	96	94
CCH Sur	3,600	6,702	97	96	99	98	95
CCH Vallejo	3,600	6,793	94	93	96	95	93



DGAE
UNAM



Escuela Nacional Preparatoria

¿Quiénes somos?

La Escuela Nacional Preparatoria (ENP) desde su origen es una Institución de carácter público y modelo educativo de la enseñanza media superior y es uno de los dos sistemas de bachillerato de la UNAM.

Actualmente asisten a sus nueve planteles cerca de 50,000 alumnos y 2,400 profesores.

Antecedentes

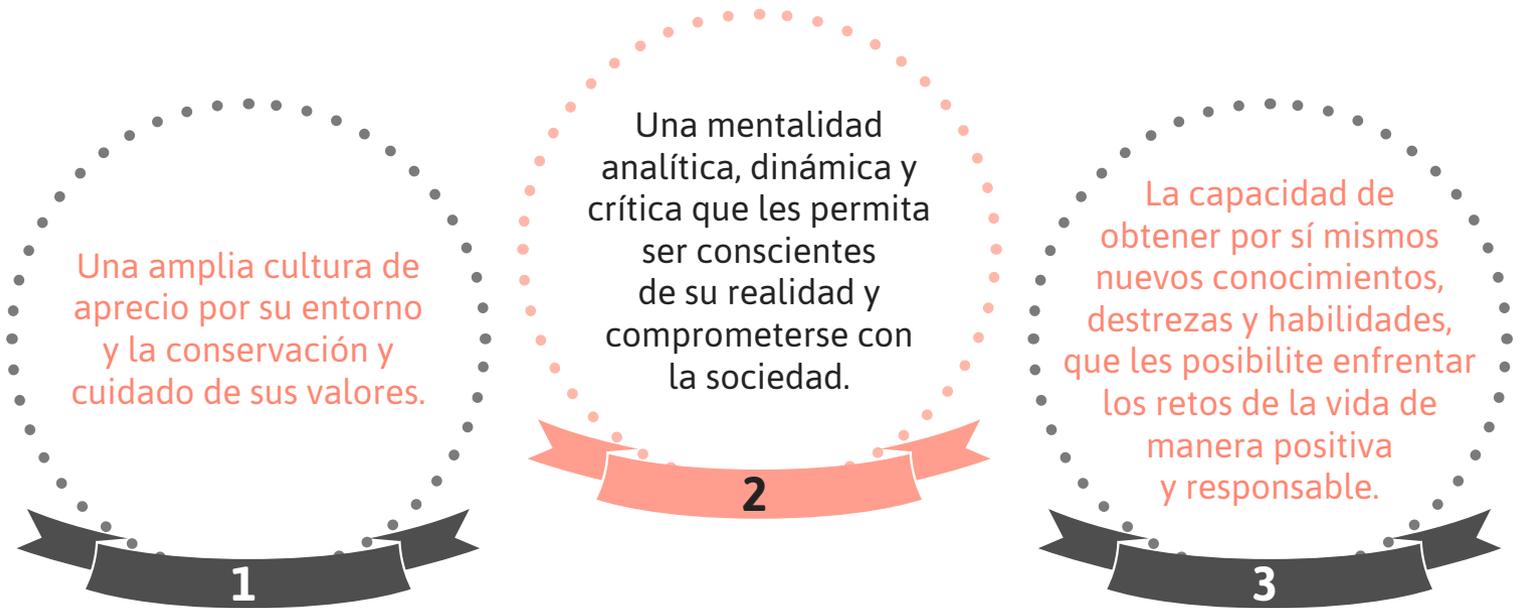
El 2 de diciembre de 1867, el Presidente Benito Juárez expidió la “Ley Orgánica de Instrucción Pública en el Distrito Federal”, en la cual se establecía la fundación de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP); los estudios que se impartirían serían los correspondientes para poder ingresar a las Escuelas de Altos Estudios.

El 17 de diciembre del mismo año, el Presidente Benito Juárez nombra al Dr. Gabino Barreda como primer director de la ENP.

El 3 de febrero de 1868, se inauguró el primer ciclo escolar de la Escuela Nacional Preparatoria con una matrícula de novecientos alumnos, doscientos de los cuales eran internos en las instalaciones del Antiguo Colegio de San Ildefonso, mismo que se ocupó como escuela hasta 1982.

Misión y Visión

Brindar a sus alumnos una educación de calidad que les permita incorporarse con éxito a los estudios superiores y aprovechar las oportunidades para enfrentar los retos del mundo actual, mediante la adquisición de una formación integral que les proporcione:



También es parte inherente de la misión de la ENP realizar investigación educativa para desarrollar y aplicar nuevos métodos y técnicas avanzadas que eleven la calidad de los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

Perfil Profesional

El egresado del bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria:

- Conocerá lenguajes, métodos y técnicas básicas inherentes a las materias en estudio.
- Conocerá las reglas básicas de investigación imprescindibles en la educación superior.
- Será capaz de reconocer los valores y comportamientos de su contexto social, poniendo en práctica su formación afable y humanística, es decir, su código ético, que lo ayudará a fomentar su iniciativa, creatividad, respeto, lealtad, solidaridad, patriotismo y conciencia de Estado.

Duración del ciclo: 3 años

Turnos: matutino y vespertino

Instalaciones y Servicios

BIBLIOTECAS

Actualmente las bibliotecas de la ENP suman un acervo total de 89,712 títulos y 388,467 volúmenes, aproximadamente; algunas cuentan con hemeroteca; en el siguiente portal puedes encontrar los datos de cada una de las Bibliotecas que integran el Sistema Bibliotecario y de Información de la UNAM: <https://www.bibliotecas.unam.mx>

CENTROS DE CÓMPUTO

Los Centros de Cómputo cuentan con 38 salones, 1500 computadoras con acceso a Internet que atienden a más de 50,000 alumnos semanalmente, así como a las y los académicos. Cuentan con acceso de red inalámbrica a través de la RIU y PC Puma.

LABORATORIOS LACE Y LAC

Los laboratorios LACE (Laboratorios Avanzados de Ciencias Experimentales) y LAC (Laboratorios Avanzados de Creatividad) son espacios para favorecer el aprendizaje de la Biología, la Física, la Psicología, la Morfología, la Química, las Matemáticas y la Informática, que se desarrollan a través de proyectos de investigación con el asesoramiento del docente del área de interés.

SALAS DE CÓMPUTO

Son espacios en los que las y los alumnos tienen acceso a equipos de cómputo con servicio de Internet para realizar tareas e investigación.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA

Es un programa en el que un tutor académico acompaña a las y los alumnos en sus estudios, orientando para la solución de problemas académicos relativos a deserción, reprobación y rezago escolar, además de informar respecto de trámites académicos y administrativos.

ESTUDIOS TÉCNICOS ESPECIALIZADOS

Los estudios técnicos especializados que se imparten son de carácter científico, económico, artístico y tecnológico. Cursarlos es una decisión de cada estudiante, no son obligatorios.

Hay 11 estudios técnicos a elegir, y se mencionan a continuación:

- Técnico en Agencia de Viajes y Hotelería
- Técnico Auxiliar Bancario
- Técnico en Computación
- Técnico Auxiliar en Contabilidad
- Técnico Auxiliar en Dibujo Arquitectónico
- Técnico en Enseñanza del Inglés
- Técnico Auxiliar en Fotógrafo, Laboratorista y Prensa
- Técnico en Histopatología
- Técnico en Laboratorista Químico
- Técnico Auxiliar Museógrafo Restaurador
- Técnico Auxiliar Nutriólogo

<http://www.ete.enp.unam.mx/>

EDUCACIÓN ESTÉTICA Y ARTÍSTICA

La Educación Estética y Artística se integra por las siguientes asignaturas:

- Danza Clásica
- Danza Española
- Danza Regional
- Danza Contemporánea
- Teatro
- Coro
- Estudiantina
- Rondalla
- Cerámica
- Escultura
- Fotografía
- Grabado
- Modelado
- Pintura

EDUCACIÓN FÍSICA Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Para desarrollar diversas disciplinas deportivas en los tiempos libres, existen espacios físicos como: canchas de basquetbol, voleibol, futbol, alberca, etc., en los cuales se pueden realizar varias actividades como:

- Hockey
- Judo
- Karate
- Lucha Olímpica
- Natación
- Voleibol
- Atletismo
- Basquetbol
- Esgrima
- Futbol
- Halterofilia
- Handball

ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Está enfocada a orientar al alumno en diferentes aspectos: la elección de carrera, apoyo a los estudiantes que requieran asesoría escolar, estrategias de aprendizaje y hábitos de estudio, así como problemas en el proceso de aprendizaje.

SERVICIO MÉDICO

Atiende y vigila la salud individual y comunitaria del estudiante preparatoriano.

- Consulta de medicina general
- Consulta estomatológica
- Examen médico deportivo para la credencial de la alberca de C.U.
- Constancia de Salud
- Curaciones e inyecciones
- Vendajes, etc.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ASESORÍAS

El programa brinda apoyo académico a las y los alumnos para mejorar la calidad del aprendizaje y superar las dificultades que se presentan en distintas asignaturas durante su paso por el bachillerato. Su objetivo es aclarar dudas y explicar conocimientos específicos para ampliar los conocimientos que se imparten en los cursos ordinarios. También se proporciona apoyo para la preparación de exámenes extraordinarios.

BECAS

La UNAM otorga a las y los alumnos de Educación Media Superior becas, entre las que se encuentran: Becas de Excelencia “Bécalos UNAM Bachillerato”, beca “Benito Juárez” y Becas de Educación Media Superior de la SEP.



SEGURO SOCIAL

La UNAM, en cumplimiento con el Decreto Presidencial del 14 de septiembre de 1998, incorpora al Régimen Obligatorio del Seguro Social (IMSS) a todos los y las estudiantes que estén inscritos en los niveles de Educación Media Superior.



SENDERO SEGURO

Como medida para garantizar la seguridad de las y los estudiantes durante sus traslados en el transporte público, la UNAM y el Gobierno de la Cd. Mx. firmaron un convenio de colaboración para el uso de camiones RTP, que viajarán de diferentes planteles de la institución a puntos seguros y estaciones del Metro.

Mapa Curricular del Plan de Estudios

El Plan de Estudios se conforma en torno a tres ejes:

1. Núcleo Básico
2. Núcleo Formativo Cultural
3. Núcleo Propedéutico

Y cuatro áreas:

- I. Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías
- II. Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud
- III. Ciencias Sociales
- IV. Humanidades y Artes

TRONCO COMÚN								
CUARTO GRADO			QUINTO GRADO			SEXTO GRADO		
Asignaturas	Hrs.	Créd.	Asignaturas	Hrs.	Créd.	Asignaturas	Hrs.	Créd.
Matemáticas IV	5	20	Matemáticas V	5	20	Matemáticas VI (Cálculo diferencial e integral)	5	20
Física III	4	14	Literatura Universal	3	12			
Lengua Española	5	20	Etimologías Grecolatinas	2	8	Lit. Mexicana e Iberoamericana	3	12
Lógica	3	12	Biología IV	4	14	Derecho	2	8
Historia Universal III	3	12	Historia de México II	3	12	Psicología	4	14
Geografía	3	12	Química III	4	14	Lengua Extranjera	3	12
Total de horas y créditos	23	90	Total de horas y créditos	21	80	Total	17	66
Dibujo II	2	8	Educ. Estética y Artística V	1	4			
Educ. Estética y Artística IV	1	4	Educ. para la Salud	4	14			
Educación Física IV	1	SC	Educación Física V	1	SC			
Informática	2	6	Ética	2	8			
Lengua Extranjera	3	12	Lengua Extranjera	3	12			
Orientación Educ. IV	1	SC	Orientación Educ. V	1	SC			
Total de horas y créditos	10	30	Total de horas y créditos	12	38			
Total	33	120	Total	33	118			

ÁREAS PROPEDEÚTICAS DE SEXTO GRADO

ÁREA I: Físico-Matemáticas y de las Ingenierías			ÁREA II: Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud		
Asignaturas Obligatorias de Área			Asignaturas Obligatorias de Área		
Física IV	4	14	Física IV	4	14
Química IV	4	14	Química IV	4	14
Dibujo Constructivo II	3	12	Biología V	4	14
Total de horas y créditos	11	40	Total de horas y créditos	12	42
Asignaturas Optativas de Área			Asignaturas Optativas de Área		
Biología V	4	14	Estadística y Probabilidad	3	12
Estadística y Probabilidad	3	12	Físico-Química	4	14
Físico-Química	4	14	Geología y Minerología	3	12
Geología y Minerología	3	12	Informática Aplicada a la Ciencia y la Industria	2	6
Informática Aplicada a la Ciencia y la Industria	2	6	Temas Selectos de Biología	3	12
Temas Selectos de Matemáticas	3	12	Temas Selectos de Morfología y Fisiología	3	12
Cosmografía	3	12	Higiene Mental	3	6
Total de horas y créditos	2 a 4	6-14	Total de horas y créditos	2 a 4	6-14
ÁREA III: Ciencias Sociales			ÁREA IV: Humanidades y Artes		
Asignaturas Obligatorias de Área			Asignaturas Obligatorias de Área		
Int. al Estudio de las Ciencias Sociales y Económicas	3	12	Int. al Estudio de las Ciencias Sociales y Económicas	3	12
Problemas Sociales, Políticos y Económicos de México	3	12	Historia de las Doctrinas Filosóficas	3	12
Geografía Económica	3	12	Historia de la Cultura	3	12
Total de horas y créditos	9	36	Total de horas y créditos	9	36
Asignaturas Optativas de Área			Asignaturas Optativas de Área		
Contabilidad y Gestión Administrativa	3	12	Comunicación Visual	3	12
Estadística y Probabilidad	3	12	Estadística y Probabilidad	3	2
Geografía Política	3	12	Estética	2	8
Sociología	3	12	Griego	3	12
Total de horas y créditos	6	6-24	Historia del Arte	1	12
			Latín	3	12
			Modelado II	3	12
			Pensamiento Filosófico Mexicano	3	12
			Revolución Mexicana	3	12
			Total de horas y créditos	5 a 6	20 a 24

9 planteles de la Escuela Nacional Preparatoria

Plantel 9 "Pedro de Alba"
Insurgentes Norte 1698,
Col. Lindavista,
Gustavo A. Madero,
C.P. 07300

**Plantel 4 "Vidal
Castañeda y Nájera"**
Av. Observatorio 170,
Esq. General Plata,
Col. Observatorio,
Miguel Hidalgo,
C.P. 11860

**Plantel 8 "Miguel
E. Schulz"**
Av. Lomas de Plateros s/n,
Esq. F. de P. Miranda,
Col. Merced Gómez,
Álvaro Obregón,
C.P. 01600

Plantel 6 "Antonio Caso"
Corina 3, Col. del
Carmen, Coyoacán,
C.P. 04100

**Plantel 5 "José
Vasconcelos"**
Calz. del Hueso 729,
Ex-Hacienda Coapa,
Tlalpan, C.P. 14300

Plantel 3 "Justo Sierra"
Av. Eduardo Molina 1577,
Col. Salvador Díaz Mirón,
Gustavo A. Madero,
C.P. 07400

**Plantel 7 "Ezequiel
A. Chávez"**
Calz. de la Viga 54,
Esq. Zoquipa,
Col. Merced Balbuena,
Venustiano Carranza,
C.P. 15810

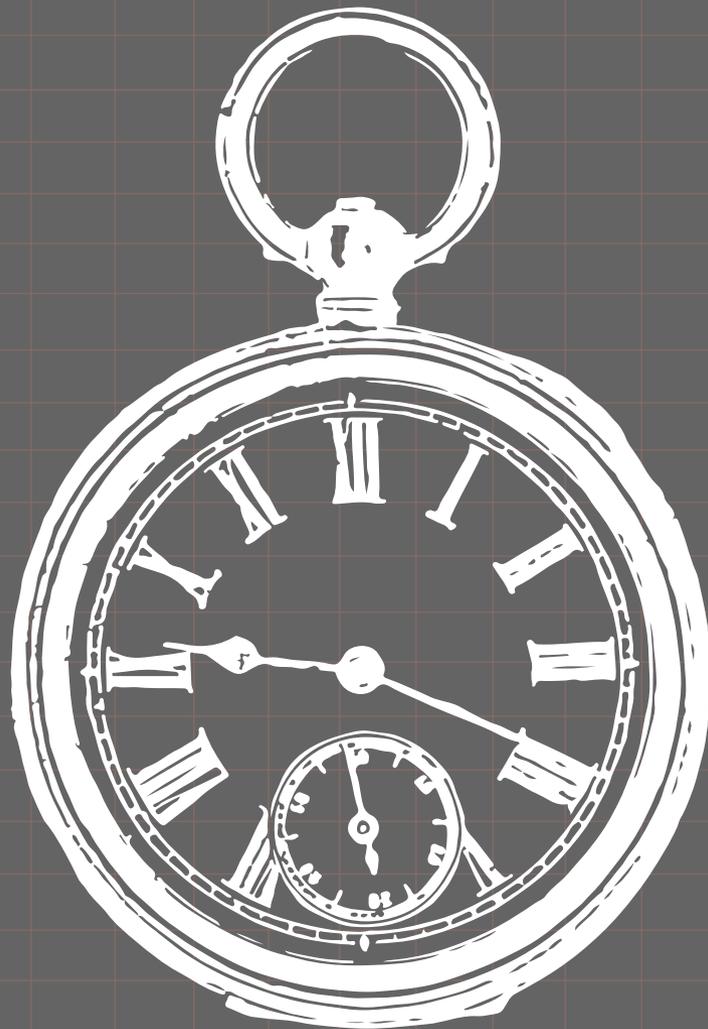
**Plantel 2 "Erasmus
Castellanos Quinto"**
Cto. Interior Av. Río
Churubusco 654, Col.
Carlos Zapata Vela,
Iztacalco, C.P. 08040
(Entre Apatlaco y
Tezontle)

**Plantel 1 "Gabino
Barreda"**
Av. de la Noria y Calle
Prolongación Aldama
s/n, Col Tepepan,
Xochimilco,
C.P. 16020

<http://enp.unam.mx/>



DGAE
UNAM



Colectivo de

Ciencias y Humanidades

Orígenes y Antecedentes

El Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) fue creado en 1971, por el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, Dr. Pablo González Casanova.

Fue creado como un motor permanente de innovación de la enseñanza universitaria y nacional en el nivel bachillerato.

En sus inicios se creó para atender una creciente demanda de ingreso a nivel medio superior en la Zona Metropolitana y al mismo tiempo, para resolver la desvinculación existente entre las diversas escuelas, facultades, institutos y centros de investigación de la UNAM, así como para impulsar la transformación académica de la propia Universidad con una nueva perspectiva curricular y nuevos métodos de enseñanza.

Los planteles que abrieron sus puertas para recibir a las primeras generaciones de estudiantes fueron: Azcapotzalco, Naucalpan y Vallejo, el 12 de abril de 1971. Al siguiente año hicieron lo propio los planteles Oriente y Sur.

¿Quiénes somos?

El Modelo Educativo del Colegio promueve:

- El aprendizaje dinámico.
- La participación activa tanto en el salón de clases como en la realización de trabajos de investigación y las prácticas de laboratorio.
- El desarrollo de las capacidades para asimilar e incrementar conocimientos, seleccionar y analizar información, trabajar en equipo, ofrecer respuestas creativas e innovadoras en la solución de problemas, tomar decisiones razonadas y fundamentadas, y responder de manera comprometida y solidaria a los problemas de la sociedad actual.

El bachillerato del Colegio:

- Se estudia en sistema escolarizado.
- Tiene modalidad propedéutica y reconocimiento en las instituciones de educación superior.
- Construye, enseña y difunde el conocimiento para ofrecer la formación que requiere el alumno de enseñanza media superior, de tal forma que curse con altas probabilidades de éxito sus estudios de licenciatura.
- Atiende, actualmente a una población estudiantil de más de 59 mil alumnos, con una planta docente superior a 3 mil profesores.

Principios del Colegio

ALUMNO CRÍTICO

El alumno será capaz de analizar y valorar los conocimientos que adquiere, de manera que le sea posible afirmarlos, cuestionarlos o proponer otros diferentes.

APRENDER A APRENDER

El alumno será capaz de adquirir nuevos conocimientos por propia cuenta.

APRENDER A HACER

El alumno desarrollará habilidades que le permitirán poner en práctica lo aprendido en el aula y en el laboratorio.

APRENDER A SER

Además de conocimientos científicos e intelectuales, el alumno desarrollará valores humanos, cívicos y particularmente éticos, así como su sensibilidad artística.

Plan de Estudios

Se cursa en seis semestres, y está integrado por cuatro áreas del conocimiento:

1. Matemáticas

2. Ciencias Experimentales

3. Histórico-Social

4. Talleres de Lenguaje y Comunicación

- Las asignaturas de primero a cuarto semestre conforman la etapa básica, en la que se hace hincapié en el manejo y dominio de los métodos experimental e histórico social, dos lenguajes: matemático y español, y el conocimiento de una lengua extranjera: inglés o francés, el idioma tiene que ser el mismo en los cuatro semestres para que el alumno cumpla con el plan de estudios.
- En suma el alumno cursa cinco asignaturas obligatorias en el primero y segundo semestre, además de un Taller de Cómputo en cualquiera de estos dos semestres; y seis asignaturas en tercero y cuarto semestre.
- Los semestres quinto y sexto tienen una finalidad propedéutica donde el alumno elige las asignaturas vinculadas a la carrera de su interés. Cada semestre consta de siete asignaturas.

**Hay dos turnos:
Matutino y Vespertino**



Semestre	Mapa Curricular del Plan de Estudios					
	1°	Matemáticas I Álgebra y Geometría	Taller de Cómputo	Química I	Historia Universal Moderna y Contemporánea I	Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental I
2°	Matemáticas II Álgebra y Geometría	Taller de Cómputo	Química II	Historia Universal Moderna y Contemporánea II	Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental II	Lengua Extranjera II
3°	Matemáticas III Álgebra y Geometría Analítica	Física I	Biología I	Historia de México I	Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental III	Lengua Extranjera III
4°	Matemáticas IV Álgebra y Geometría Analítica	Física II	Biología II	Historia de México II	Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental IV	Lengua Extranjera IV
	Primera Opción	Segunda Opción	Tercera Opción	Cuarta Opción	Quinta Opción	
	Optativas	Optativas	Obligatoria	Optativas	Optativas	
5°	<ul style="list-style-type: none"> •Cálculo Integral y Diferencial I •Estadística y Probabilidad I •Cibernética y Computación I 	<ul style="list-style-type: none"> •Biología III •Física III •Química III 	Filosofía I	<ul style="list-style-type: none"> •Administración I •Antropología I •Ciencias de la Salud I •Ciencias Políticas y Sociales I •Derecho I •Economía I •Geografía I •Psicología I •Teorías de la Historia I 	<ul style="list-style-type: none"> •Griego I •Latín I •Lectura y Análisis de Textos Literarios I •Taller de Comunicación I •Taller de Diseño Ambiental I •Taller de Expresión Gráfica I 	
			Optativas			
			Temas Selectos de Filosofía I			
			Obligatoria			
6°	<ul style="list-style-type: none"> •Cálculo Integral y Diferencial II •Estadística y Probabilidad II •Cibernética y Computación II 	<ul style="list-style-type: none"> •Biología IV •Física IV •Química IV 	Filosofía II	<ul style="list-style-type: none"> •Administración II •Antropología II •Ciencias de la Salud II •Ciencias Políticas y Sociales II •Derecho II •Economía II •Geografía II •Psicología II •Teorías de la Historia II 	<ul style="list-style-type: none"> •Griego II •Latín II •Lectura y Análisis de Textos Literarios II •Taller de Comunicación II •Taller de Diseño Ambiental II •Taller de Expresión Gráfica II 	
			Optativas			
			Temas Selectos de Filosofía II			

Instalaciones y Servicios

El Colegio cuenta con instalaciones y servicios, además de otros apoyos que enriquecen la trayectoria escolar de la y del alumno y fomentan los valores y actitudes que propician la reflexión crítica y el establecimiento de conductas positivas entre los integrantes de la comunidad “cechachera”.

AUDIOVISUAL

Impulsa la elaboración, creación y producción de material audiovisual a través del uso de tecnologías de la información y la comunicación en el Colegio. También ofrece el servicio de préstamo de equipo multimedia, laptops, proyectores de datos y grabadoras, contando con salas y auditorios para la realización de diversas actividades artísticas, científicas y culturales.

CENTRO DE CÓMPUTO

El Centro de Cómputo es un espacio diseñado para apoyar las labores académicas. El alumno puede realizar trabajos e investigaciones escolares por Internet con diversos programas como son Linux y Windows.

www.cch.unam.mx/computo

BIBLIOTECA

El Colegio cuenta con un acervo de aproximadamente 945,000 volúmenes correspondientes a 23,472 títulos. La biblioteca ofrece los servicios de consulta de libros en sala de lectura, préstamo a domicilio e interbibliotecario, hemeroteca, libros en formato electrónico, centro de documentación académica. El horario de servicio es de lunes a viernes de 8:00 a 20:00 hrs.

<http://www.bibliotecas.unam.mx/>

DIFUSIÓN CULTURAL

El Departamento de Difusión Cultural se encarga de organizar talleres de danza, ballet contemporáneo, teatro, música instrumental y vocal, creación literaria; ciclos de cine, conferencias, mesas redondas, conciertos musicales y exposiciones, entre otras actividades que estimulan el desarrollo de la creatividad y amplían la sensibilidad artística de la y del alumno.

www.cch.unam.mx/estudiantil/?q=node/10

{ CONTROL ESCOLAR }

Es el departamento responsable de la administración escolar de las y los alumnos desde su ingreso y hasta su egreso, asimismo, se encarga de tramitar: inscripciones, credenciales, certificados, constancias y suspensiones temporales de estudios, entre otros.

<http://www.cch.unam.mx/estudiantil/?q=node/5>

EDUCACIÓN FÍSICA

El Departamento de Educación Física contribuye a la formación integral de las y los alumnos a través del desarrollo de actividades deportivas y recreativas, además de favorecer valores como el autocuidado, la disciplina, la superación personal, el trabajo en equipo y el uso adecuado del tiempo libre. Ofrece ajedrez, atletismo, basquetbol, futbol soccer, futbol rápido, gimnasia, voleibol, además de organizar torneos y competencias entre los planteles del CCH.

<http://www.cch.unam.mx/academica/depef>

ESTUDIOS TÉCNICOS ESPECIALIZADOS

Este departamento ofrece 20 especialidades técnicas de formación para el trabajo, con una duración de dos semestres más el cumplimiento de las actividades prácticas, al término de los cuales las y los alumnos reciben un Diploma que los acredita como Técnicos Especializados a nivel bachillerato en la especialidad cursada.

<http://www.cch.unam.mx/academica/ot/depot>

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA

Es un programa en el que un tutor académico acompaña a la y al alumno a lo largo de sus estudios, orienta en la solución de problemas académicos de grupo relativos a deserción, reprobación y rezago escolar, además de informar respecto de trámites académicos y administrativos.

<http://www.cch.unam.mx/estudiantil/?q=node/8>

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ASESORÍAS

El programa brinda apoyo académico a las y los alumnos para mejorar la calidad del aprendizaje y superar las dificultades que se presentan en distintas asignaturas durante su paso por el bachillerato. Su objetivo es aclarar dudas y explicar conocimientos específicos, así como recomendar fuentes de información para ampliar los conocimientos que se imparten en los cursos ordinarios, de igual manera, proporciona apoyo para la preparación de exámenes extraordinarios.

<http://www.cch.unam.mx/estudiantil/?q=node/3>

PSICOPEDAGOGÍA

Es el departamento encargado de brindar información, orientación educativa y psicológica a las y los alumnos para apoyarlos en su desarrollo personal como jóvenes; en sus actividades como estudiantes y en su proceso de toma de decisiones académicas durante la trayectoria del bachillerato y a su egreso para la elección de la carrera. Con esta finalidad, Psicopedagogía organiza charlas, exposiciones, talleres, conferencias, entre otras actividades. Además brinda asesorías psicológicas, atiende también a padres de familia y profesores que así lo soliciten, y elabora diferentes materiales impresos y para publicación en línea.

<http://www.cch.unam.mx/estudiantil/?q=node/6>

SILADIN

El Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación es un espacio académico orientado a fortalecer la cultura científica y el estudio hacia las ciencias experimentales; a través de proyectos de iniciación a la investigación o del desarrollo de actividades experimentales con profesores de las diferentes asignaturas del Área de Ciencias Experimentales.

SERVICIO MÉDICO

Brinda consulta médica general y de urgencias. En caso necesario, canaliza a los pacientes al IMSS o al Centro Médico Universitario.

CONTACTO PERSONAL

Por medio de las redes sociales se tiene contacto personal con las y los alumnos.

pumachat@cch.unam.mx

BECAS

La UNAM, con el apoyo de diversas instancias, otorga a las y los alumnos del CCH una ayuda monetaria, para mejorar sus condiciones de estudio y satisfacer algunas necesidades tanto académicas como personales. Algunos de los programas de becas son:

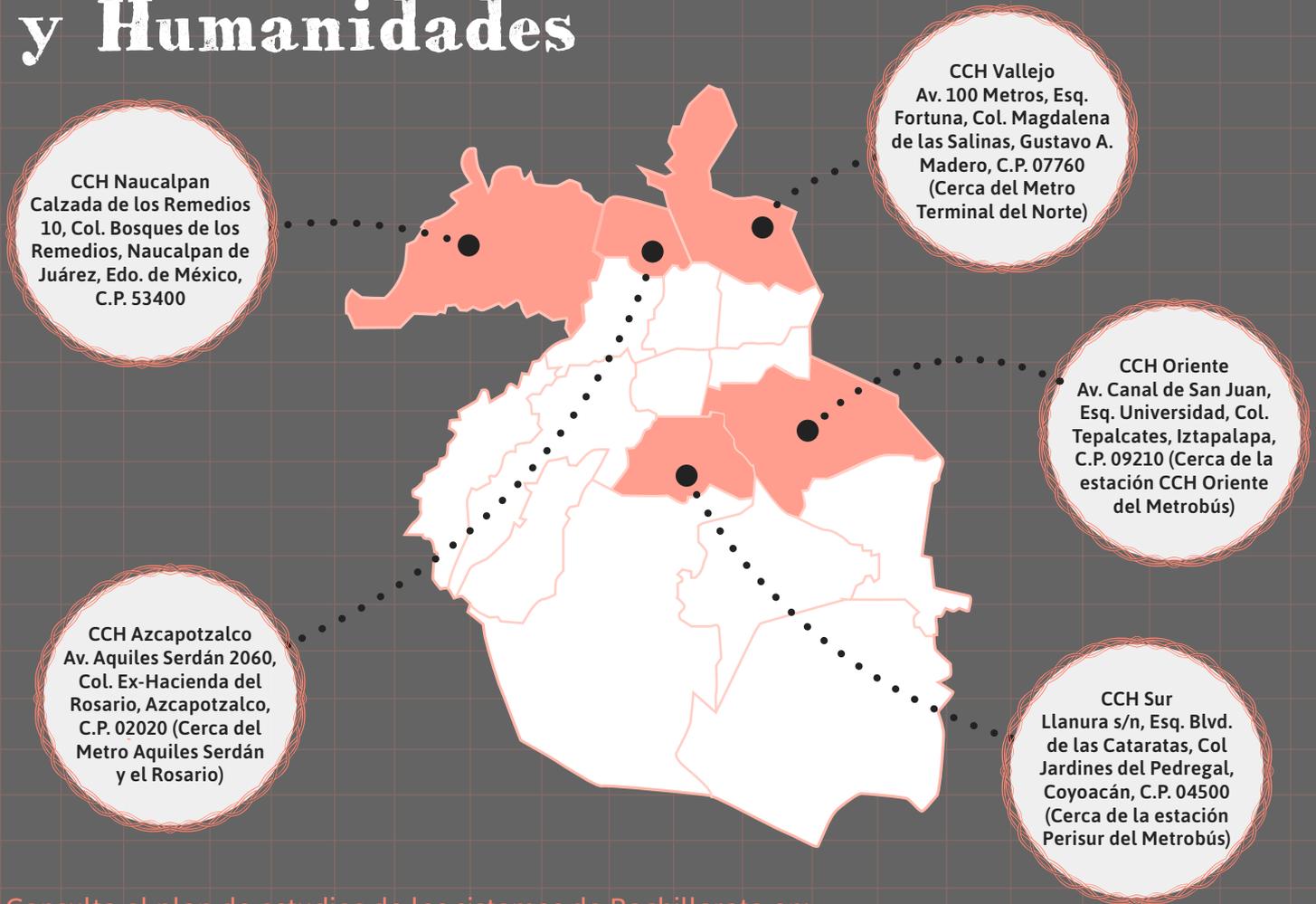
- Becas para Alumnos Deportistas de Equipos Representativos de la UNAM
- Sistema de Beca para Estudiantes de Pueblos Indígenas y Afrodescendientes de México (UNAM)
- Beca Universal Benito Juárez
- Becas de Desarrollo Social Permanencia Escolar (Gobierno del Estado de México)

www.dgoserver.unam.mx/portaldgose/becas/index.html

SENDERO SEGURO Y TRANSPORTE

El Colegio, en acuerdo con autoridades de la Ciudad de México y municipales del Estado de México, ha implementado mayores medidas de seguridad al exterior de cada entidad académica, entre ellas el “Sendero Seguro”, por lo que en los paraderos de cada plantel entran y salen unidades de las rutas del transporte colectivo.

5 planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades



Consulta el plan de estudios de los sistemas de Bachillerato en:

<https://www.dgae.unam.mx/planes/bachillerato.html>

<https://www.cch.unam.mx>

Directorio UNAM

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Dr. Luis Agustín Álvarez Icaza Longoria
Secretario Administrativo

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaria de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad
Universitaria

Dr. Alfredo Sánchez Castañeda
Abogado General

M. en C. Ivonne Ramírez Wence
Directora General de Administración Escolar

Biól. María Dolores Valle Martínez
Directora General de la Escuela Nacional Preparatoria

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Director General del Colegio de Ciencias y Humanidades



DGAE
UNAM



© UNAM / Secretaría General / DGAE

Responsable

M. en C. Ivonne Ramírez Wence

Coordinación

Lic. Gloria Ibett González Parada

Sistematización de la información

Lic. Juan del Carmen Zepeda Silva

Mtro. Julio César Ramírez Vidal

Lic. Jorge Hernández Trejo

Mtra. Sara Xóchitl Castellanos Peraza

Lic. Mayra Monsalvo Carmona

Ing. José Ricardo Hernández Arellano

Lic. Hugo César Morales Ortiz

Diseño y cuidado de la edición

Lic. Alejandra P. Rodríguez Canales

Lic. Laura Lorena Escobedo Cedillo

México, CD.MX., octubre de 2021