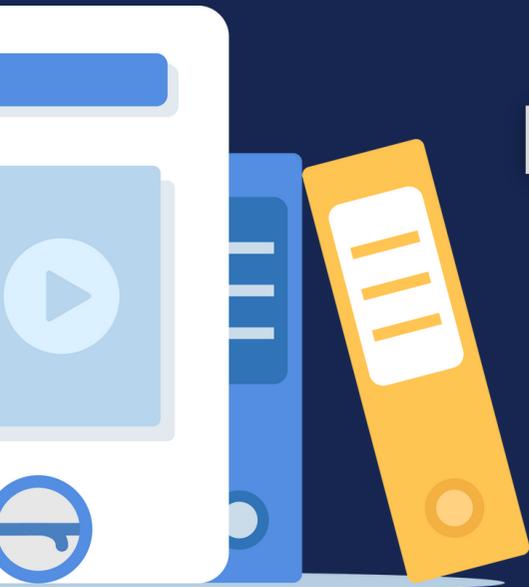


# **iVamos por el último semestre Generación 2022!**

**¿CONOCES LAS OPCIONES  
PARA ACREDITAR LAS  
MATERIAS QUE ADEUDAS?**



**i**

**INFORMACIÓN Y DIVULGACIÓN ACADÉMICA**



# DOS PERIODOS DE EXÁMENES EXTRAORDINARIOS

## 1. EB 2024-2

La convocatoria se encuentra publicada en la página:  
[escolares.cchazc.unam.mx](http://escolares.cchazc.unam.mx)

## 2. EZ 2024-2

La convocatoria se publicará a principios de mayo de 2024.



**Nota: En cada periodo de exámenes extraordinarios podrán registrar un máximo de 4 materias.**

i

INFORMACIÓN Y DIVULGACIÓN ACADÉMICA



**¡Vamos por el último semestre  
Generación 2022!**

## **CURSOS SABATINOS ES 2024-2**

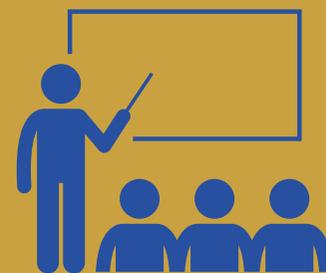
**La convocatoria se encuentra  
publicada en la página:  
[escolares.cchazc.unam.mx](http://escolares.cchazc.unam.mx)**

**Nota: En cada periodo de cursos podrán registrar un  
máximo de 2 materias.**

## **PROGRAMA DE APOYO AL EGRESO (PAE)**

## **CURSOS ÚLTIMO ESFUERZO ES 2024-2**

**La convocatoria se publicará  
a principios de mayo de 2024.**



**i**

**INFORMACIÓN Y DIVULGACIÓN ACADÉMICA**



**¡Vamos por el último semestre  
Generación 2022!**

**PERIODO ORDINARIO  
2024-2**

**A los candidatos les llamarán por  
teléfono a finales de enero. El  
requisito es no adeudar más de  
dos materias y no haberlas  
recurso.**

**PROGRAMA DE  
RECURSAMIENTO  
INMEDIATO  
MATERIAS 1°, 3° Y  
5° SEMESTRES**



**i**

**INFORMACIÓN Y DIVULGACIÓN ACADÉMICA**



**Otro refuerzo para la acreditación es el Programa Institucional de Asesorías (PIA) para preparar tu Examen Extraordinario.**

**Si lo requieres, puedes acudir a la Secretaría de Asuntos Estudiantiles (Edificio A), a la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje y al Departamento de Psicopedagogía (Edificio T Planta Alta) para realizar tu proyecto de egreso personalizado.**

**Te recordamos que l@s alumn@s de las generaciones 2023 y 2024 también pueden solicitar informes para regularizar su situación académica.**



**i**

**INFORMACIÓN Y DIVULGACIÓN ACADÉMICA**

